्र वर्षनिपद् पथ-पाठा । प्रथ २ वर्षनिपद् पथ-पाठा । प्रथ २



# केन उपनिर्षेद्

(३) केन उपनिषदः, (३) अथवेवेदीय केन्रमुकः
 (३) देवीमानवतातगत देवतागवेदरण्ये।
 कथाः, आदिक समेत ।

श्रीपाद दामोदर सातवळेकर. स्वाध्याय-मंडल, ओथ (जि॰ सतारा)

प्रधमवार २०००

विकासनत् १९७८, शारिवाहन १८४४, इसवी सन् १<sub>९२२</sub>

(बाँध, बि॰ सातारा )

मुद्दव-गमनद्र येषु शेडगे, 'निणयसागर' छापसाना, २३, बोलगाट गही, मुंबई

प्रकाराक-श्रीपाद दामोदर सातवळेवर, (खाव्याय महरूके लिये)



## "केन" उपनिषद् का थोडासा मनन ।

### (१) उपनिपद् के ज्ञानका महत्व ।

संपूर्ण शार्ष जगत् के लिये "उपनिपद् अंध" अत्यंत सन्मामके प्रथ हैं। इस समय संपूर्ण अगव एक मबसे कह रहा है कि, जी तत्वज्ञानका नंहार इन उपनिपदींसे कहा गया है, वही सबसे श्रेष्ठ और मागनीय है। गत प्रतादरीतक कड़े पश्चिमीय विद्वान कहा करते थे कि, "आयोंका संस्कृत अथसंप्रह कागज़के मूखका भी नहीं है" प्रश्त अब वेटी कहने क्ये हैं कि. "आर्योकी सभ्यतायक श्रेष्ठ सभ्यता है, और आर्योका औपनिप-विक तत्वद्याम भानवी ज्ञान भंडारमें सबसे श्रेष्ठ तत्वद्यान है!!" बूरोर और अमेरिकामें जो जूतन विचारोंकी कांति हो रही है, और उनकी प्रवृत्ति जो पाश्रवी शक्तिको छोड, आत्मिक ह्च्छाश्रक्ति बढानेकी ओर हो रही है, वह इन उपनिपरोंके अननकाही फरू है! जो छोग पाशवी सम्पताकी बमंदमें थे, बेही अब मुक्त बंदसे कहने उसे हैं कि, "जिख प्रकार उपनिपदों का तत्यज्ञान जीथित दशामें हमको शांति दे रहा है, उसी प्रकार घढ़ी तत्त्वज्ञान मरनेके समय भी हमें अवहप शांति देंगा ।" नि सर्देह यह बात सत्य है, और इसमें धोडीमी आयुक्ति नहीं है। उपनिपत्निक शदर मे विचार हैं कि, जो हरएक भवस्यामें सद रयमाप्रको सची जाति, श्रेष्ट आनंद और असीम धैर्य देकर, हरएक मतु-त्यको कर्तव्यक्तरपर करनेकी शक्ति रखते हैं । इसलिये हरएक की पाठ-विधिम हन अमृत्य ग्रंथोंको अवस्य स्थान मिलना चाहिये । विशेषवः जो बेदिक पर्नी है, सनातम मानवधर्मका असिम्रान जिनके मनमें अवशिष्ट है और जो अपने आपको आयं मानते तथा ऋषिसंतान समझते हैं। दनको तो इम अंबोंका स्वाध्याय अतिदिन करना अस्यत आवश्यक है ।

### (२) "उपनिषड्"का अर्थ ।

"उपनिपद्" शब्द विस्त निश्चित वर्ष में अयुक्त हुआ है, यह झट-पट कह देना अरवंत कठिन कार्य है। क्यों कि इस एक झब्दमें कई भर्य विद्यमान हैं। "उपासना" का भाव भी इस शब्दमें है। देखिये—

#### उपासना=( उप+आसना )=पास बैठना । उपनिषद्=( उप+नि+षद् )≈पास हो कर बैठना ।

ये दीवों ताल प्रायः पृष्ठी भाव बता रहे हैं। उपासना "आहमा" की होती है। और उपासना "आहमाकी दाकिका वितत" करण होता है। इस जितकों किये रुप्त वासिवोंकी छोट वर सुमा तिकीं के वित वर सुमा तिकीं के वित वर्ग के वित रुप्त वासिवोंकी छोट वर सुमा तिकीं के वास जा वर वर्ग का किये होता है। उपासिप्त शरूबत वह जाय विशेष विवार करने चीप हैं करोंकि को वरणेक्सी के बार है की "आहमादिया" वर्ग वास करने की किये होता है। इस सुमा विकास समाव स्पृत्त वृद्धि के केस देशाना बाहिये, इस वातकारी वर्गन हम दीवों में है। इसी हिपे दून सोवी को लगा, तिकास कामाविया हम केस हम वात विवार केस कर केस वात विवार केस कर केस वात विवार कामाविया हम वात विवार कामाविया हम वात विवार कामाविया हम वात विवार कामाविया हम वाति सुक्त स्वार हम वात हम वात वात वात कामाविया हम वाति सुक्त स्वार हम वात हम वात हम वाति हम कामाविया हम वाति हम वाति

"सत्" पातुक भयें (10 कां) भैदना है, इसिटिये "उप-निश्नव्" दावद्रक की "पात दोकर कैता" जारी सस्संग में बदना होता है। "पिर-पट्ट, सं-सह" जादि तार नी जक करता के "साम, परिपट्ट, सस्तंग, साम, परिपट्ट, सस्तंग, साम, परिपट्ट, सस्तंग, साम, परिपट्ट, सस्तंग, साम, परिपट्ट, पाद्रकें में "सम्मण्ड के प्राव्यक्र हैं, इसीमात्र अप्तान्त के प्राव्यक्र के स्वत्यक्ष के स्वत्यक्यक्ष के स्वत्यक्यक्ष के स्वत्यक्ष के स्वत्यक्ष के स्वत्यक्ष के स्

पुरुप्क सासाके क्षेप्र विद्वानींका सरसंख चानवस्थाध्यमं क्राप्यों भीर वनीमें रुपता था, और बद कभी अध्यक्षानके सिद्यांत आस्पातुम्पस्से निक्रित हो जाते ये, तब उनको सुक्त रुपये संगुहोत किया जाता था, और बही उस बालांका उपनिषद् बन जाता था। इसम्बार प्रायेक प्राावारे लिये एक अथवा विशेष उपनिषद् हुआ काते में । पातु इस समय न तो सब गातामं उपलब्ध है और म बब ग्रावाओं ले सप उप-तेमद्द विध्यान है। इस समय वर्धमियर्ट्स में केल्य न्याद्य उपनिष्ट्र सानभीय समसे जाते हैं, त्या वो अन्य उपमिष्ट्र उपलब्ध है उन के विष-पस विद्वात आवार्योक्ष सम्मित्त सिकित होनेसे हायदापिक विचार के साम उन उपनिष्टा ही मानावा और मिल्ट विदी नहीं समझे जाते। पद्या सामहाविक अस्मित्ता कोंकर, तत्वावानी दिखे वर्षः कोंड्स महावुद्ध उनका अवकोंकन और मनन केराम, तो उनमें भी बहुन मान मानावि और बादराविष प्रााद हो सकता है, हमस कोंड़ पदी नहीं।

### (३) साप्रदायिक शगडे ।

वालविक दृष्टिये "तर्य-शान" के विचास सामदायिक हमारे नहीं होने पाहिंद, पानु दृष्ट पेवन तथा सर अन्य देशींसे तथा शालके साम मनतातारोंक। साममान विव्यक्त गया जानेक कराज तादावारके सी समझाय बने हैं!! निम्न समय कोई तथांशान सामदायिक प्रवाहमें का जाता है, उस समय नह "विव्यद" हो जाता है और दिस उक्त "पृथि" नहीं हो सक्ष्यों ।सरकती बनावे जीवनम विव्यता होनेचे हो सिगाद होता है। सत्यत्यर्थ पगठा अनिराम यह व्यक्ति कारण अपने परका मत्र हो प्राचीन प्रयोग कराजिय नाया प्रयोग होता है, और जिस समय होता होता है, उस समय तथांना प्रयोग तक्ष्य अप पुत करते, और अपना भाव जन समाम बताजेंकी और प्रशुत हो बाती हैं पोक्षेत्र करवा पदला है कि इस अपने मारतवर्षम मी ठक महत्ति कर सतावित्यति वही हैं और इस समयम भी होग उसके निहण

हैत, महेत, मुदाहैत, विशिधहैत काहि अनेक पगके अभिमान इवने प्रष्ट हुए हैं कि, उनके नाम उपनिष्द 'नेते प्रणोव भी अपने अपने मतनी छापा बडे पहे पुष्पार विद्वानीतें देखी।' वास्तवर्षे स्थाद्रायिक इंग्यडोको हुर रख कर उपनिषदादि मानवीय सद्यायीका मनन जिस सामप किया जाता है, और जब उन के हुट्रनसे अपने मनकी एकतानता हो जाती है, तय ही सचा आनंद आता है। इसकिय पाठकेंसि यह इनती ही प्राचेना है कि, ने परिगुद अंदे करवारी ही इस दपनियद्दे मर्जोक अध्ययन, मनन, जीर निद्वापासन करें और कटीलिक आनंद प्राप्त करें।

सामदाविक सण्डोटे विवयमे उक्त बात लियनेसे कोई यह न समर्गे हैं, प्रेसदारों की स्वयं बात स्वायं हैं। वेड् ओर पेदतकों जो 'पुंत पिया' हैं, वह गुरसिक्षरपरासे कों भारती हैं, इसलिय न इस्म-दागोंने द्वार से जायून रहती हैं। इसलिय हैं में सामदाय हैं कि समझाबेंसे जो दुरावरके तिवाद हैं जनसे दूर रहें, और उनसे को 'पुंत आरामिया' के लोज हैं, उनको मास करें। इसकार सहा 'पुंत आरामिया' के लोज हैं। 'साम करता प्रसाद करता सहा 'हर-लीग' प्यायंत्र चलनेते हैं। 'साम करता प्राप्त हों सकार हैं। सामे आने माने माने करता हो। सेरिक वापकामकी पड़ी आवश्यकता है। ह्यालिये इस सबसे हुंसी रिकिं अवटचन करता सामदाक हैं।

#### (४) केन उपनिषद् ।

सन्माग्य उपनिषद् अनेक हैं, उनमें "हैंद्दा उपनिषद्" काका पढ़ित्त पहिलामें होनेते, और महामान्य सहितामान सर्पण पार्मिक मान्यों हिंगोपार्थ हैं हैं। उपनिषद्क पहिलामान सर्पण पार्मिक मान्यों हिंगोपार्थ हैं हैं। उपनिषद् "में प्रोप्तिपद्द" हैं, दस दिने यह उपनिषद् मह उपनिषद् "में प्रोप्तिपद्द" हैं, दस दिने यह उपनिषद् भागित साम स्वयं प्रस्त स्वतं प्रोप्त हैं। तो सामान्य स्वयं प्रस्त स्वतं प्रोप्त हैं। तो सामान्य स्वयं प्रस्त स्वतं प्रोप्त हैं। यह उपनिषद् महान्य प्रस्त स्वतं प्रोप्त हैं। यह प्रमुख्य स्वयं प्रस्त स्वतं प्रोप्त स्वयं प्रस्त स्वतं प्रमुख्य स्वयं प्रस्त स्वतं प्रमुख्य स्वयं प्रस्त स्वतं प्रमुख्य स्वयं है। उपने प्रियं सामान्य स्वयं है। उपने प्रस्त स्वयं है।

यह "वेज उपनिषड्" साम बेद के उछवकार माह्नज क्षयदा जीने तीय माह्मज के ज्ञद्या काव्याकों है। दूसकिये दूसको प्रास्त सं "तह्य क्षयदा कार्या है। दूसकिये दूसको प्रास्त सं "तह्य क्षयदा आता था, पराष्ट्र दूसके प्रास्त्रों संकृत" हार दूसि में स्वाप्ता के अधिक की कार्य के स्वाप्ति सं स्वाप्त के स्वाप्ति के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्ति हो स्वाप्त है।

#### (५) "केन" शब्दका महस्त्र I

"में कोन हूं ? कहांसे आया ? क्यों कार्य कर रहा हूं ? इसमें मेरक कोन है ?" इन मांकी वो साद है, वही उपनिषद्धे "हैन्न" सारद्वारा मध्य टो रहा है। इसिटेंये पाठक बान सकते हैं कि, इस उपनिषद् के विभाका मधीक मनके साथ कितना पनिए संख्य है। गई। कारण है ति, इसका मनन हरएकको अधिक नरना चाहिये।

### (६) "बेदान्त" का विषय।

उक्त प्रभोज्य यो निषय है, बही वेदावका सुरव दिवय है। "में सीत हैं? जीर मेरी योग्यता क्या है?" वही बात समझना बडा कहिन क्या है। वेदमें जो जान है, उसका बीतम वर्षवाता दून मामें का उस देनेमें ही दोता है, इसीलिये कहते हैं कि जो देवला अंतिम कान है, वही येदाव है। येद सहिलाकींक सुर्वोक्त यद्दे नाहे अंतिम पर्वस्तान है, या गठी है। "युक्त ही सारा चस्तुका वर्ष्यंत मानी सिम सिम शब्दों हारों करते हैं, उसी एक की अंति, यम, मातरिम्या आहे, कहते हैं ! (क. 118498)" यह बहक कम है। ताल्ये वर्ष भीत, इंस, यानु आहे कर्दोहास गुल्ववा कर्ये साममें सिम्ब शब्दों होता है, तथापि उसकी जातिम सार्यकता उस एक अद्वितीय सहस्तुका गर्पन करनेमें हो जिम्रकों है, इसलिये बेट्का जो अंतिम अर्प है, यह ''बेट्कार' से व्यक होना है। गेट्के सुक्कि अर्थका अंतिम मान दिस के वयन पर होता है, नहीं बेट्का मिसाम खहुसह हैं।

इसी कारण बेर्क अंतिम सुक्तमी विशेषतथा सहस्तु प्रतिवादकरी हुआ कार्त है और विशेषत यह बात वाजस्त्र एडिंग माध्येष्ट्र स्वरितां नै विशेष स्वष्ट है, क्यें कि इतका अंतिम क्षणाय केत्रक व्यवकानकर्य ही है। तारण वेदका क्षतिम भाग किया जायकी अंतम सीमा प्रदा-वानकी है। इसक्रिकेडी "पेवारा" वाद "महसाय" का पासक बना है, और वह योग्य ही है। वेदासाधकरी ग्रुटण प्रमुख दिस एक जमका उत्तर देनेके किये हैं, यह इस उपनिषद के "किस (किसके दूसर)" वार्यक्षाया समाई वा नहीं है। इस उपनिषद्की कार्यमोजना ऐसी ग्रामी है कि पहि इसका शीम प्रयान, सनत और निहिष्यासन विश्व जायमा, यो दक्त मर्थीक एएं उपन साम हो सकार है।

### (७) उपनिपदों में झानका विकास ।

इससे इमारा यह लालपं कलाणे नहीं हैं, कि वपनिष्टींका ज्ञान किसी प्रवार कम बोम्पताका है। हमको यहां दुकताड़ी बताला है कि "मह- विव्यान ज्ञान को सीहताओंके सूनों में नहीं था, यह वपनिष्टींमें आविष्टत ज्ञान," यह कपन आसिस्टक है। वास्त्रीक बता यह है कि देखें मनोका अथवा सुकींका बोडासा भाग लेकर उसपर सरसार्गे- द्वारा पहुंठ समयक निरस मन करने प्रवार को आमानुवाय्यंक हिरात होते, वेदी अपनिष्ट है। वर्षांच दोनानेक अधना कुनींका बोडासा भाग लेकर उसपर सरसार्गे- द्वारा पहुंठ समयक निरस मन करने प्रवार कार्यं के आमानुवाय्यंक सिद्धत निर्मित होत्यं, वेदी अपनिष्ट है। वर्षांच देवानेक अधना कुनीं नहीं आपा है।

पाठक हुन पाठका अनुनव "अपर्यवेदीय केन स्का" की तुक्रवा "केन उदिनेष्य" के साथ करके मार कर सकते हैं। इस पाठके दिवे कोई अधिक मामा देनेची आवश्यकता नहीं हैं। दोनोंकी तुक्रमा करनेते पाठकोंकी पता रूप जालामा कि, जो अपर्यवेदीय केन स्कूक्त है, बड़ी केन उदिन्यद्भी है, तथा केन उपनिषद्भी अधेका केन स्कूलों है। कई बालें अधिक हैं। इस दोनों की तुक्रमा करनेते पूर्वेक अम

ें सिद्धान वेद संविधाओं के ''अविद्धा'' असलवेद और वयनिष्दांकों ''परा विद्धा'' करते हैं, और जो प्रावने दें कि, वैदिक सुरुक्त करोत्तर करिया'' करते हैं, और जो प्रावने दें कि, वैदिक सुरुक्त करिया अविक विद्यालय अपनिष्दांकों के अपनिष्दांकों हैं कि अपनिष्दांकों के अपनिष्दांकों के अपनिष्दांकों के अपनिष्दांकों के अपनिष्दां क

इयनी सूरम बातको होट भी दिया बाय, वो "अपवेषेद" कारी दूसरा नाम "महा-चेद" बर्गाय, बातक वाल इस सम्बंधेद से हैं। महासारा इस समर्थ बेदके सूर्गोंसे हैं, यह बात सुरस कार्यक्षेद से हैं। पेदमें तिसाकर सी महाबिया है उरहा कोच इस प्राक्तों दिये बुद "देत सुता" से हो सहजा है। हसकारकों सेकों सुरा अपवेषेद्र से हैं। हतना होनेकर भी जो बनकों चेदलें नहीं, जोर कहते ही जावसे कि, ''वेदमञ्जोंमें ब्रह्मञ्चान नहीं या, यह उपनिपत्नों में जरूट हुआ है,'' उनको समझाना असमवनीय ही है ।

द्वाचा सम्भाग सम्भाग का ता "अ-प्यार्ग" एक्ट से स्वी "निक्ष्यं योगी" है। "स्थित-प्रश्न" "अ-प्यार्ग" एक्ट से सर्व "निक्ष्यं यो भाव "क्ष्यं में" यहरे हो भाव "क्ष्यं से "यहरे हो भाव "क्ष्यं से "यहरे हो से स्वारं दें कहा है। अवीं "क्ष्य-प्रतिक्रा के का है, वह में क्ष्य है मा आप से हिस्से सहित्या की समावता अनुमानित की जा सकती है। कहें लोग यहा कहेंगे एत, वयि अवयं देवों "क्ष्यां मित्रा "क्षेत्रा समावता आप ते स्वार्ग अप देवों में क्ष्यां विवार्ग की समावता आप देवों में ती मानी नहीं जासकी । इस्से कर कर से सेवर्ग है है है, क्ष्यों क्ष्यों की समावता आप अपना आप आप सामग्रक जाया है हो से सेवर्ग की सोवी से सेवर्ग है है है है है ही विवयंत्र ही क्षित्रे अपना इस्सेप्यं है से सहता । इसहत्वा अवयंत्र है ही स्वर्गे हैं से स्वर्गे हो स्वर्गे हो स्वर्गे हैं से स्वर्गे हो स्वर्गे हैं अपने सेवर्गे हो स्वर्गे हो सेवर्गे हो स्वर्गे हो से स्वर्गे हो सेवर्गे हो स्वर्गे हो सेवर्गे हो स्वर्गे हो सेवर्गे हो स्वर्गे हो स्वर्गे हो सेवर्गे हो सेवर्यं हो सेवर्गे हो सेवर्यं हो सेवर्गे हो सेवर्गे हो सेवर्गे हो सेवर्यं हो सेवर्गे हो सेवर

### (८) अप्रि शब्दका भाग ।

ऋषेद ११६६॥४६ में कहा है कि— इंद्रे मिन वदणमब्रिमाहुरथी दिव्यः स सुपणी गरुतमान्॥ एकं सद् वित्रा बहुआ बदन्त्वांत्र वर्ष मात्रिश्वानमाहु॥

प्रक सह । यथा यह वा अन्यवात प्रज १ । १६६४। ४६ ग्र १ । १६४। ४६ "युट ही सहस्रका वर्णन विदेश द्वानी शनेक प्रकारते करते हैं, दसीडी अग्रि, इस, निज, वरण, दिल्य सुर्यण, गरमान, यस, मातरिया

उसीको आग्न, इस, मिन, वरण, १६०४ सुरूप, गर माण, पन। आहे बहते हैं।" तथा— तदेवाग्रिस्तदादिखस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः ॥

तदेव गुकं तहास ता आपः स प्रजापतिः॥

जु ज रेश हैं भवरी सीत, यूरी, यातु, चल, लाल, मल, भार भीर प्रभावति हैं।" इसादी पत्र रशकाली कह रहे हैं कि, औत सांदे तरह वती एक सर्दितीय सरुकार बोच करते हैं। यसीर यह विदेव करवान सायव राष्ट्र है, तसारि वह विद्यालिक सामह है कि, सीत सांदे देव सिकारी हैं। इसारिय यहाँ एकत कहना समस्यक हैं कि, जो वक्ष सेवहर वीहराधीय परिपित हैं, वे अप्रि आदि देवतारों भिन्न मानते हुए भी अप्रि आदि शब्दोंका अर्थ एक अवस्थाम परमात्मा मानते हैं ! ईशोपनिपद में---

अप्ने नय सुपया राये अस्मान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् ॥ युयोध्यसम्बद्धराणमेनो मृथिष्ठां ते नमः उक्ति विधेस ॥

यह सम्र है। इस सनमें जो "अदिन" अन्द है, वह परवक्षवाचन ही है, और देवल भौतिक असिता वाचक नहीं है, क्योंनि यह सपूर्ण अध्याद "ब्रह्म अथवा आत्मा" देवताका वर्णन कर रहा है। वही मज ऋ १११८९११ में हैं। इसलिये ऋग्वेदके इस सक्तमें अपि शब्द शासाका वाचक नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। तथा---

हैंसे हाहिरनृतस्य भूरेः॥ ऋ अधाद "अनत असुतका स्वामी अप्ति है।" यहाका अप्ति क्रद्र आसाकाही बाबक है। इन प्रकार भारताकि असाधि बगैरे घट्य अलकार से वही भाव बताते हैं। इस विवयम बदापि अनेक सत्र बताये जा शकते हैं, तथापि यहा अधिक किसनेके दिये स्थान नहीं है, जो इसविष्यमें रियाना है वह "अद्भि-टेचता-परिचय" गामक प्रसारमे खिला है। यहा इतनाही धतामा है कि. उक्त मन स्पष्टमासे आध्यात्मक आस्माग्निका भाव यता रहे हैं। जो छोन अग्निशन्त्रका सुरवार्थ "आसा" गर्ही सानते, उननी अमिदेवताके "कथी, खुवा, संस्थ, अतस्य गोपा, पिता" आदि विहोपण साहित्क श्राप्तिक श्राप्तिक प्रदाना यहा ही स्थितल हो जाता है । ये शहर आध्यातिमक आत्माद्वीकेविषयमें बिलकुल ठीक और सत्य प्रतीत होते हैं। इसएक बातसे ही अंति आदि शब्द जातमारे भी बोचक है, यह बात लिद ही सबक्ष है। इसब्रह्मा विचार करनेसे स्वय पता लग जायवा, कि अप्रि आदि देवताओंके मिपसे ऋग्वेदमें भी आत्मविद्या चताई है। इस विप-मका गोहासा वर्णन पाठक "रद्ध-वैचता-परिचय" प्रगम देख सकते है। अस्तु। इसप्रकार चारी वेदमे गुरवतया ब्रह्मविद्याका वर्णन है, और गौण दक्षि अन्य पदार्थीका वर्णन है इस विषयकी । पूर्णतासे सिदि किसी अन्य प्रसारने की जानकी, यहा केनल सचनाचे लिखा है।

"रंद्र, रंस, मातरिश्वा (प्राण)" नादि शब्दोंका बाज्यात्मक

अयं प्रसिद् ही भारमापरक है, इसिंखये इनके विषयमें यहां अधिक किसनेकी आध्दयकता नहीं है।

### (९) केन उपनिषद् का सार ।

हेन उपिनपु के जार संग हैं और उनमें निश्व उपपेश थावा है—
"(१) आप्यातिका उपरेश—( प्रयक्ष खेड़ )=मन, गान, धान ज्ञा, भगे पे दिन्न किताने में स्वाद निर्माण, क्षा खेड़ ) क्षेत्र में दिन सहि पेश के स्वाद ने स्वाद के प्रकार के प्रति हैं। इस तहि विश्व के स्वाद में स्वाद के स्वाद क

(६) आधिदीयक उपदेश—( तृतीय रोड) महत्ते देवें के किय किया, परा हे व सर्वेक आकर समाने क्यों के, यह इमर्पेक्ष सिना किया, परा हे व सर्वेक आकर समाने क्यों के, यह इमर्पेक्ष सिना किया, परा हे व सर्वेक आकर देवें हो साव मा परा हुए। मृत्यू के देवें हो साव मा परा हुए। मृत्यू की देवें के साव मा परा हुए। मृत्यू की देवें के साव माम, परा इसकी सहायकार विचा व प्रति मी पुल्क का है किया किया का प्रति के पह निकंकों भी न उस माक हो। परा हुए के साव है अपनी बड़ा। परा हुए के साव है अपनी कहा। परा हुए हिस्सों के साव का परा हुए। हिस्सों के साव के सा

"जो अधिरेववसे 'बिहुत्' है यही अध्यासम सब है, ये दोनों उसीका मारो पताते हैं। इसस्यि उसी उदगीयकी उपासना करना पाहिने। इस उपनिपद्का आश्रय 'सप-दम-कमे' है, वेद इसके सब और हैं और हसको सत्यक आधार है।"

इसप्रकार इस देन उपनिषद्का साराज है। बयापि यह उपनिषद् अपनत छोडासा है सवाणि मोटे पान्तींन इसने बद्धत झान दिया है। इस उपनिषद् से "(१) श्रेष्ठ कर्णा मेरित, (१) आला और होते (१) महा और देव" इनवा सवथ बताया है। इनका वर्णन होनेसे दो पस्तुओंका वर्णन इस उपनिषद् में हैं, ऐसा कहना पकता है। सेता मेरे

भएक आरतः अस्य (खोक्तें) कारता (महा) | इतित्र (बालें), मांचा, मन ह ) (जारते ) महा (चरवाला ) | देव- (अग्नि, चाबु, इत्त, हू ) इनका विकार करना, और प्रेरिकोर्स कार्य देवस्क प्रेरककी चालि

हुमका विश्वार करना, और प्रेरितीय कार्य देखकर प्रेररुक्त शिक्ति जानना'' इस उपनिषद्क गुरुष विषय है। इस उपनिषद्के और, स्वयुद्ध आधार और साह्यु तो कपर दिये हैं उनका विश्वार करनेसे इस वयमिषद्का निक्त स्वाह्य पनता है—



इसरकार उपनिषद् निवाकी कियति हैं। "सल्यनिष्ठा, कमें और नेद् इनको छोडफर वपनिषद् उहला नहीं," इस बातको ठीन ठीन प्रकार नाननेसे पेद और उपनिषदींका साख्यकि संपंत्र बाना वा सकता है और इनमें सुरूप और गोण औन है, इस निषम्में संकाठी नहीं होती। पपनिषदींके सब आंग " चारों बेदोंके सुक्त " है, तथा निषके सुब्द साधारार हरका अवस्थान है और " तथ्, इस, कर्मी" के आध्यति उपनिषद् विचा हरते हैं पहलिये को स्वपनिष्ठ का क्षांत्र विरोध है और म बेदके साथ कोई हालाई है। जी दिरोध और हानाब सब विचा है, यह सोधवादिक मसिनानींके कारण सबा हुआ है। देखिये—

### (१०) उपनिषद्का आधार ।

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा । वेदाः सर्वागानि, सत्यप्रायतनम् ॥ (केन ३ ३१)

(१) तय-सायके आमहरी मात कर्डब्स करने हे समय नो कर्ड होंगे, उनकी आनदरे सहस् करना सर है, (३) दुरा-अंदरे और मादिक संदर्ग इंद्रियोको अपने स्वापीत रस्ता और स्वयं हिम्मीके आधी-ग न होगा, तम अहलाता है। (३) संदर्भ अंशतना पुरुपार्थ हर कर्म प्रवृद्धि मात्र होते हैं। इन तीनी वर उपनिषद् विद्या स्वत्री रहते हों है। मारी येड इस उपनिषद् विद्याले सन क्षेत्र और अपयव है। और सम्ब

पाटक इसका विचार करेंगे, को उनके प्रानां मा सकता है कि
जमिएरोंका पेरोंने बया संग्य है। आप्येष "मुक्तकेये हैं इसमें उनाम
विचार है, पहतें हैं 'आरोवें हैं। इसमें मामा कमोका कमत है। सामवेद "शांतियें हैं" है हममें चांति भार करनेका उपारावा रूप साधन है,
और कम्पवेद "माहत्यें हैं" है हममें चांति भार करनेका उपारावा रूप साधन है,
और कम्पवेद "माहत्यें हैं" है हममें चांति माहत्या है। गुविषा, माहकमें,
उपायाना और माधना नय देवहा कम्म देवनेशे के देशे देशेना संस्था झार हो सका है। बच इसका अधिक विचार करनेके पूर्व इस क्यमियद के
शांतिमें नेश विचार करना आवश्यक है, वर्षों के उसते एक गर्यान

### (११) श्रांतिमंत्रका विचार ।

#### प्रभाग ग्रेस ।

इस 'फिन'' उपनिषद्के साथ दो जातिमंत्र पढे जाते हैं, उनमें पहि-स्त्र जातिमन्न मिन्न लिखित हैं---

> ॐ सह नाथवतु । सह नो भुनकु । सह वीर्य करवावहै । तेजस्वि नायधीतमस्तु । मा विद्विपायहै । वै ना ४९१२ , ९१९१

" (1) हमारा (अपीव) अप्ययन किया हुआ हाल हम दोगेंडा रक्षण करें, (2) वह झाव हम दोगेंडा मोजन देवें, (1) उस झानते हम दोगों तिछक एगाम करें, (4) वह झाव देवारी रहें, (4) उस झानते हम तेंगों तिछक एगाम करें, (4) वह झाव देवारी रहें, (4) उस झानते से हम आपतारों में झार हा' ये पाय उपवेश उक्त शावितारों हैं। श-प्यायनते प्राप्त किये हुए हानते चरा हो भी शाव तें हो राग साहिये, हसका निक्षित अपनेत हसारे हैं. (3) हानते अदित्य करा करानेते शिंग प्राप्त होगी पाहिये, (4) हानते उदारिकोह के किसता सार्थीय आपतीकिशक्त करिता हरा-होनी चाहिये, (4) हानते पाहिये, अर्थाय झानते से सार्थ करा पाहिये, (6) झान देवारी होना चाहिये, अर्थाय झानते से सार्थ करा होने चाहिये, और (4) आपसार्थ क्षेत्र बढ़ता चाहिये। हानते से सार्थ करा होने चाहिये, और (4) आपसार्थ क्षेत्र बढ़ता चाहिये। हानते

परत िस अरपपनसे (1) कासरक्षण करनेकी सकि नष्ट होती है, (3) तिससे आजीविजका प्रध्न प्रतिदेन कठिन होता जाता है, (1) निससे निरस्पाद परवार, (9) तिससे निलेखका वनती है की (-9) तिससे आपसते द्वारते बढ़ते हैं, पह स्वाधाना गाँधी है। इस उपदेशका असत नहाम है, और इस किन्दे सकके इस बातका विषय अबस्य करता नहाम है, और इस किन्दे सकके इस बातका विषय अबस्य करता नहाम है। तिथाल जो डोक होण्यासत्यामीकी पत्रब से हैं, पारास-हामें, तिथानियालम, गुराकुळ आहि सस्तामीकी पत्रविका तिन्दीने तिन्दा किया है, जनकी इस अकला बहुत ही विषय करात पायेहें । "श्रीहरा-प्रयादीं" विकी होने पायेहिंन, और कीन मुझे होनी चायिहें हरास इसग्रकार उपिषद् विवाकी खिति हैं। "स्तरगतिम्रा, कमें और वेद इनको छोटकर वपिषद् रहता नहीं," हम यानको क्रेड कैक प्रकार वाननेसे पेद और उपिषदींका यानकेस संदंग जाना जा सकता हैं और इनमें सुरंग और गौण कीन है, इस शियपों शंकहर नहीं होते । वपिनपहेंकि सब जंग " चारों बेदोंके स्क्त" हैं, साथ क्रियों के शायनों अपलिए हक्का अवस्थान हैं और " तम, वममें" के शायनों वपिषद् विचार हक्ते हैं। इसकियें न हो जपिषद् का कमोंसे विवोध हैं और न बेदके साथ चोई खाया है। जो विदोध की हमांस संवी किया है, वह सोमदायिक जमिनानिक कारण सका हुआ है। देखिये—

### (१०) उपनिषद्का आधार ।

#### तस्ये तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा । वेदाः सर्वागानि, सरयमायतनमः ॥ (केन उ. ३३)

(१) तथ-सायके आमहत्ते आस कर्तव्य कारेके समय को कड होंग, तनकी आमहत्ते सहत्त करना तण है, (२) दम-अहत्वे कीर सादिएकं संपूर्ण इपियोंको अपने सायीम त्रकार और सार्थ इपियोंके आपी-म न होंगा, रम कह्माता है। (१) संपूर्ण प्रसंत्रकार प्रदेशार्थ हम कर्ते सम्बद्धि झात होते हैं। इन शीनों यह उपनिषद् विधा यहाँ रहत्वे हैं। सार्थ ये इस उपनिषद् दिवाने सब और और अववय हैं। और सब उसका आपना है।"

पाठक इसका विचार करेंगे, को उक्के प्याना का सकता है कि उपनिवहाँका बेदोंने क्या संबंध है। सावेद "स्कृतदे दे हैं इसमें उक्का विचार है, पहारे "क्यांने क्या संबंध है। इसमें उक्का विचार है, पहारे "क्यानेकुं "है इसमें आप कार्यका उपास्त्रका रहा सावन है। साम विचार के प्रात्तिकंद" है इसमें सामित्र प्रात्तिकंद है। सुविधार, प्रात्तकर्मी, जीर कार्यकर्म, उस्ता प्रात्तिकंद है। इसमें प्राप्तिकंद है। सुविधार, प्रात्तकर्मी, जारामा और प्राप्तिकंद विचार करेंगी क्या करेंगी हो स्वार्ध है। व्याद इसका अधिक विचार करनेके पूर्व इस वर्षाविद् के सातिकंदी कार्यकर करना आवश्यक है, व्यादिक इससे एक अधीव सातकों सिंदर होती है।

### (११) शांतिमंत्रका विचार ।

प्रथम भेज ।

हस "केन" उपनिषद्के साथ दो घातिमय पढे जाते हैं, हमसे पहि-का प्रांतिमय निम्न लिखित हैं-

> ॐ सह नायवतु । सह नी भुनक्त । सह पीर्य करवायहै । तेजस्त्रि नायधीतमस्तु । मा विद्विपायहे । ते वा ८१११ , ९१११९

"() हमारा (कपीय) कप्पवन किया हुवा हात हम होगों हा हथा करे, (२) यह शान हम रोगों हो भीवन देरे, (३) वस झानसे हम होगों तिकक एमाराम करें, (३) यह झान तेकावी रहे, (५) वस झान रेह हम भापतानें न क्षात ।" ये पांच उपदेश उक शासितमंत्री हैं। भ-प्यमत्ते मारा किये हुए जानसे नग होगा चाहिय और नया नहीं होगा चाहिये, हरका विश्वास चपदेश हमारें हैं, (1) आनसे जनस्वास कारतेश्व हाति मारा होगों चाहिये, (२) झानसे जनस्वित्यं क्षाति कार्या क्षात् मात्री स्वतानी कार्याना नग्न स्वोत्ती चारीये, (३) आनसे जनस्वास कारतेश्व जनस्व इतना चाहिये, (२) झान रेजवां होगा चाहिये, धर्मात हात्रा हात्र नेत्रावित्या चग्नों चाहिये, (१) झान रेजवां होगा चाहिये, धर्मात हात्रा हात्र नेत्रावित्या चग्नों चाहिये, (१) झान रेजवां होगा चाहिये, धर्मात हात्रा हात्रा

परत जिस कारवनकर (१) कारतकण करनेकी माने नह होती है, पित्र के अपनीवकाक मध्य मानेश्वर प्रवेश होवा जाता है, (१) फित्र के मिलाइन प्रकार है, (१) किससे मिलेकाना प्रवार है, कीर (१) दिस्सी मानाक माने पानो है, यह सकावान चाहि है। इस उपरोक्त कारत महत्य है, और हम किसे मचकी हम बातक विचार कारत करता - चाहिये। विधेपक को जोक तिक्रमास्थायोंकी प्रकार है हैं, गरहम हमें, सिक्सियाक, मुद्दुक खादि सकावोंकी प्रकार किहारि निम्मा दिया है, उनके हम मक्का पहुंच है पित्र करना पादिशे । पिहारा-प्रपाठी।" केती दोनी चाहिये, और कैसी नहीं होनी चाहिये, हसक विचार उचम रीतिसे उक्त मंत्रमें है, इस ठिये यह मंत्र संपूर्ण जगहरू सर्गोदर्शक हो सकता है।

तुक्तिया, उपनीष, विशित कांविशित, व्यक्तिती धनिकती, कांत्री प्रकारते द्विषित वय हुव्य कारते हैं। उन्न गोलेका महा होना चादिये कीर निवासिकारी हान गाँदी होना खोदिये। यह 'कोल-न्देशद हु व्यक्ति सात्र इस मेहने हैं। इस लिये यह मंत्र 'स्वासुद्राधिक दरास्त कार्ने' का उपनेदा कर रहा है। वय बुचरे वातिमनसे बंचिक उद्यक्तिका भाव

(१२) दिसीय स्रांतिमंत्रका विचार।

क आप्याचन्तु समांगालि, वाक्सणकाशुः भौन-मधो वक्तिहिंद्याणि क सर्वाणि, सर्व ब्रह्मोपतिवर्त्, मार्ट महा विराष्ट्रप्त, मा मा महा नियकरोड, अनिरा करणमन्तु, अनिराकरणं गैऽस्तु, वदात्मिन निरते य स्पनियस्तु धामीले मस्ति सन्तु, ते मणि सन्तु ॥

"(1) मेरे सब लंग इक्ष्युट हों, मेरी वाणी, माण, चल्ला, भीम भादि इंग्रियों बक्सान हों, (3) यह सब बहाका झान है, (2) में झानका दियात नहीं कईमा और मेरा बाद्य झान न करे, (2) धीसीका विनास न हो, (4) भी उविषयोंने प्रास्त वोचनके निवस कहे हैं, के भेरे अंदर किर रहें।"

सार्रास्त नक, हीर्जिनि स्रानि, बोर्स आनावास सम्पर्ध पराने का ज्या-हैया हमते हैं। क्या ज्ञानका भारत कीर अध्यानका निरास्त्रण करियों सुष्या हमते हैंदिने भीभ्य है। अञ्चलते तो क्ष्मुक कीर बुद्स रातिश हैं उनका "सम-चिद्रासां" करनेथी उत्तम करवा हमते कार्यव राव्ह सार्वीद्वार स्वान में ना हैं। अखु यह दिनीय वस वैश्वीय कराविश करियों प्रेष पारबोंचे सामुख रागा है। अञ्चलकी "व्यक्तिया उप्तिहें" करों के पूष्या हम अञ्चल सबसे गई हैं, और "संग्रहा उप्तिहें" का क्षेष्ट स्वया हम अञ्चल सबसे हमें हैं, और "संग्रहा उप्तिहें" का क्षेष्ट

### (१३) तीन शांतियोंका तत्व ।

दोनों गांति मंत्रीके पक्षात तीन बार "शांति" शब्दका क्यार किया बाता है, वह विशेष कारणसे है । मनुष्यमात्रका ध्येय हुन शब्दीहाश स्यक्त हो रहा है। (१) "उयक्तिमें शांति" घारण करना, (१) "जनतार्थ द्यांति" स्थापन करना, और (३) संपूर्ण "अगत्में शांति" की हादे करना, मनुष्यसापका सुधा वैदिक ज्ञानका सभीट है। इन तीन शांति-योकी सूचना तीन शांतिके जब्द वहां दे रहे हैं। (1) "आध्यात्मिक शांसि" वह है कि जो जरीर, इंदिय, अवयव, मन, शक्ति और आसामे होती है ! वितीय शांतिमंत्रमें आध्वात्मिक शांति ही कही है । व्यक्तिकी मांतरिक प्रक्रिते इस गांतिकी स्थापना होती है। उक्त अवयुर्वे और इतियादिको के दोप दूर करनेसे यह साज्यात्मक शांति शास होती है। मोगसाधन, सकि, बपासमा आदिसे इस शांतिका काम होता है। (१) "आधिभौतिक सांवि" यह होती है, जो जाणबोक परस्पर व्यवहार उत्तम होनेसे स्थापित होती हैं। यहां का "भूत" शस्त्र प्राणिवायत है। म वेचल मनुष्यों समाजी जातियों राष्ट्री शीर राज्योंमे पारस्परिय सन्दर्ध हारसे होति स्वापित होनेका बच्च ब्येय इस संप्रहास बताया है, प्रत्यत सपूर्ण प्राणिसाप्रमें पारस्परिक सव्यवहारसे स्रांति रहनी चाहिये. सह सबसे श्रेत ध्येय वहां बतावा गया है। पाठक वहां विचार करें कि, इस धेडिक आदर्शते आवक्छकी बनता क्तिनी दर है। आवक्छ सन्तरको और इतर प्राणियोंकी पारस्परिक सुन्यबहारसे शांति तो दूर रही, परम मनक्योगनपर्योग, आतियाँ और संघीम, राष्ट्रों और राज्योंमें भी mile सहीं स्थापित हुई है !!! आज करके पश्चिमीय विहान तथा राष्ट्रभरधर प्रस्प इसरोजा धात काके अपनी ही वेयल उलति करने और खार्थी व्यवहारते ही जनवमें श्रांति प्रस्मापित करनेकी चेष्टा कर रहे हैं !! परश्च यह वैसे सिद्ध होगा ! वयो कि वेद कहता है कि "पहिले अंपना हृदय शांत होना चाहिये और उसमें सावैभीमिक भिन हिएका उदय होना चाहिये तभी द्यांति हो सकती है।" (देखो गत स. ३६ "सची द्यांतिका सन्धा उपाय") जनतक अपने हृदयस धात पातके भाव है. येन २

त्य तक यह दूरम जानिक रिमार करावि पैटम नहीं सकता। काला। इस सरार अपनी और रूप गुरु हाझाया, और आयूर्व रामि अपनी कुरु व, जानि, स्था, सताय, देप, उपन्न साझाया, और आयूर्व रामि वजनिक प्रधान गीप कार्य कम्मन दोना चाहिये। यह पेहिक बाहदर्ग है। (६) अंतरीर शानि "आपिदेशिक साति" है, प्रीच दो धानियोंकी व्यापना होने वे पक्षात हसनी निर्देश होती है। एक्सिय, साप, जिन, साम, सुर, पूर, जुन, रिपुए आपि सब देप हैं। इसने द्वारा और ताबि व्यापित होनों है पर अपिदेशिक साति है। इस कीर पायु आपिदे वाजनीत वाजनिक होनों है पर और समुद्दुए करके जनने शानि कारीन वरनेक प्रथण हस सातिये वरन-गीरे होता है। वह कारताक स्थापित वरनेक प्रथण हस सातिये वरन-गीरे होता है। वह कारताक सिक्त अवस्थित वर साति वर्ष हो सहनीई। इस सातिने प्रथम "इस्तियोंनियह" ही व्यापनाओं जी हिट्गाई है

हुस साम्य निवास के इस्ताधानपुर वा ब्यादवास जा एटा है वह सी पाटक हुँदे । अब्हा मुझ्य गोवा प्रकारण निविद्धार्ता पेवतिक, सामुदायिक और सार्वेदिया वार्तिका वार्तिका वार्तिका वार्तिका कार्तिका कार्तिका वार्तिका वार्

### (१४) व्यक्ति, ममाज और जगद् ।

देइ अंत रुपित प्रतिप्ति से जान है, उसकी वार्कि "जाकि समाज कीर जातत्" में हैं। इस मीने स्वावोस जो सर्वेदागास्त दिवस है, चेदों वह और उपिपरीम है, हमी छिने वे सिक्स दिवालापित हैं। यहां साम है कि हमकी "समाजन" कहा जाता है। वेदी चेदक "जून और स्वात" दिवास है भीर सेंदे मरूक निर्दाल है। वेदे से वेदक "जून और स्वात" दिवास है भीर सेंदे मरूक निर्दाल है। वेदे स्वीत अनुम्यान रमना पार्दिश। प्रदेश केंद्र उपिपर्द्धा दिवार करनेके समय जिस स्वार पर माजक अनुमाम है। सारक केंद्र

थिहित मुन्तें भीत उपनिषद्वनों व हरणूक न्यानवें उत्तः भीतें भाव व्यक्त रितिष प्रमापिट हैं, जेनी बात नहीं हैं। यह हरणूक व्यानवें बतादे होत, तो हम अपन दिवसा करनेतें भी बोर्ट्स ध्वावनक नहीं थी वहां स्वात पर एक ही बातका वर्डाय कें, यह ...रणुरीव दो बातीका उद्धार है, वर्रद करें स्थानींपर गीर्गोका स्पष्ट बड़ेख है, बहा जो उड़ेख है दससे अनुस् पातका अध्याहार करके पोच रेना चाहिय, यही पेदक "गुप्त रहस्य" है। जो हम विधिको जार्बेचे वे वेदनी समात रंगा सहते हैं। अब प्रस्तुत स्वप्तिकट विधानों समय वैसिधे हमका पत्रा चक्र विकटता है—

उपनिषद्	भाष्यात्मक भाष	भाषिसीर्तिक भाव	आधिदेविक भाव
१ प्रथम शासिस्त	9	उच	
२ द्वितीय शांतिमव	उच		
६ पेनोपनिषद् प्रथम हो शब्द	বন্ধ	v	0
¥ अतिम दो खड	0		ৰক

सिससे कीतसा भाव उक्त है यह कराके कोहकत बताया है, जो भाव उक्त नहीं है, उससो धनानेके दिये (०) मेसा शिन्ह रता है। उक्त निधानोंके सनुक आयोका अध्याहार करवा शाहिये। उसरी रीति निप्त कोहकते तथह होगी-

शातिके भत्र	आध्यामिक	भाषिभीतिक	आधिदेचिक
	Individual	Social	Cosmio
प्राप्ति -	(१) श्रेष्ठ कानित्र इद्रियोचा सरक्षा, (२) पोषण (३) श्रिक्टबर पराज्य (४) श्रेष्ठवरीया, और (५)कारियोच करका । ४	सरक्षण, (२) भीजन, (३) पराक्रम, (४) तेनस्वी ज्ञान, (५) अविरोध करना ।	लकियोंका स्टब्स्स.

(1) सब इन्द्रियों (१) सब बतुष्यों और/प्रविध्यादि सब त डिमीय और आत्मश्रकियों उनकी शक्तियोंका सन ह्वोंका संरक्षण, उ शाति-का वर्षन, (२) ज्ञा पन, और (२) मनुष्योग नके उपपिश्वानका पन हों का तरसण, उ नकी व्यक्ति और प्रमाणका अन्यार करना जाता, (३) किसीसे इस्तका और झस्तरे (३) चानभनारमें किसीवयन, उस बानकी 27 E किसीका विरोध न प्रकारका प्रतिवध म्पूर्ण उन्नति भीर व हो, (४) धारण यो तरना, (४) पारण यो नहे भारण योपण यका अरेड व्यथमके मणके सन निवम मारू-सय नियमोका योग्न करके सन बनतारी वरनेकी सन विद्या पाछन करना । इ॰ नदि करनी । इ । अकावित वरनी ।इ

उपानपट ZZZ CZ I

(१) सब इदिया आ (१) सब लोग राहु हा (१) सब प्रियादि स्मादी सचित्ते हेरिया निसे प्रेरित होरी हैं। तुन् परमसरी स किसे अपना अपना होती है । ताथ करते हैं ।

(२) जो किसी इ (१) जो किसी व्यक्तिने(१) जो किसी जीत सहायता महायता नहीं बाहता, आदिणी सहायता ता, परतु महीं चाहता, प्रत निसर्वे सहायसासे पता सब न्यक्तिया वि तता, परंत विसर्वे यस इतिय अपना सवी शचिके आश्रवते सहायशासे अप्ति भवना कार्य करते हैं वस्तान होती है, वस्ता अमृत परमदा असन राडीय शक्ति है (है। शकि हैं।

डिताय खड

(३) आरमादा चान (३) साव निय भाग (३) परमत्ननीय प ता बरना सदिन है. होना बढा पठिन है, अन परण्ये अरश्न होना वरत उमना निवना परता उस ज्ञानको बहित है, इंत उनको हो समात है, जाता जबदय प्राप्त धनना । अन्य बरणमें अत्रय न unf रे, नहां ती थाहिये, नहीं सी दाना गरिये, नहीं ती रहिए वही हारि होगी । ति ग्रंड पन होता । होगी !

	(४) आत्माची अमृतं द्व किही वाणी, प्राप्त और मनमें कार्य करती है।	ही शानी, शुर् और रानपुरुष आदिमें कार्य	ही अग्नि, बायु,
	(५) मात्नादी शक्तिके विना वाणी, प्राण, सब आदि शदिय स्वकीय वार्थ करनेमें असमर्थे हैं।	यवाके विना शानी, भूर	किके विनाश्रमि, बाय, इंड आदि
चतुर्थ लंड	(६) लात्माकी श्रकिते प्रसावित होनर सक इदिकामास सरसहे है।	भावित होकर सब दीर	(६) मझकी श- किते ही सब देव प्रभावित होकर कार्यं कारते हैं।
	(•) মদ	(७) रत्वद्यानी, विद्वान् ।	(७) विश्वद
	(८) सथ, दस, कर्ग, सत्य, वेद ।	(८) वेशस्त्रिता, शहुद सन, प्रमाभ, सत्याप्रद, शन ।	(८) खळाता, आस पेण, गांत, निषम, राष्ट्र।
शाति* (त्रिवार)	न्यक्तिपिपयक शावि ["मर"में झावि]	[''नैयानर''में शाति]	असत्में शाति ["नारायण"मी शादि]

वो उपरेश भगमे प्रविपादिक हैं यह इस कोष्टकों वह ब्रह्मतों दिया है, श्रीर जो अध्यादस्से दिवन है, वह सुस्म अक्षरों रखा है। पाठक बहा देवी हि, केन उपनिष्ठके प्रथम और द्वितीय खंडों वर्षाद्विक अर्थाद अध्यादिक उपदेश है, और तृथीव-पाठ करोंने आर्थिद्विक अर्थाद सध्यादिक उपदेश है, और तृथीव-पाठ करोंने आर्थिद्विक अर्थाद विश्वविद्यक उद्योग है। इन शेनोंके विचारसे जो इसने अध्या-

हार किया है, यह विजया परसर क्रिलाज़ात है, यह बात सुरूम रितिये चेराय है। यानियानीन जनतारियर ह अपदेत स्थार है, राद उपित स्टूमें नहीं है, उस्पणि प्रसंद स्थारिक जनस्वित्य र अपदेत स्थार है, राद अपित स्टूमें नहीं है, उस्पणि प्रसंद स्थारिक जनस्वाद है, यह उसरे के प्रसंद के

ময়ীত হাত্য	आस्वान्मक माप (नररिपयर)	प्राधिभीतिक भाव (वंशानरविश्वर)	<sup>1</sup> बाधिदैयत साम (नारायणीगपमः)
र्षापँ विदेष	 बाय (भाउ) र्यान्त्रींका स्थिम विकास	। चीर पुरुष उ <sup>ल्ला</sup> आधिरा निषा   दिशाम	į.
क्षेगानि बाह बाग चपु स्रोप	श्रीय, जन्मव राजा बाग जन्माय र्षाः वाग अस्माय	श्री, व" सन्दा उपरेशक, था र्थय, यह तिश्रक था भे पूर्व, निम्म (वेरक निम्म बनार्ग है)	124 224 127 (1172)
चल इहिपानि सन	-[4 -[4 -[4]	ानुरंग वन्न, रिय शास्त्राह्म द्वारी हेन्द्री स्टब्स्टिटिंग विचारिकोष	
र्याः	3-	) 1 <sub>6</sub> 444 t g	Alse c4
महा	रवेशः "। (३१)	(t -t)	(5,1,4,4) (4,1,11,1)
देवा	र्गूडांशण प्र संदर्भ	स्तिक्षाः स्वत्राहरणः स्वत्राहरणः	होपण।#ि,६३ (४४३)

वायु	<b>भागश</b> क्ति	पीर, सूर्	अप्ति नार् निपृत्
उमा	कुर्रोती शक्ति	प्रज्ञगकि, रक्षकाकि	<b>শূলম</b> ক্ররি

इस फोडक्से ज्ञात होगा कि, वैक्षेक सब्देक्का सबेत किस प्रधार है।
यापी यद लोडक कहूँ बंबोम अपूर्ण है, बयापि यह सुरय प्रतिशय
सियम समझानेके छिचे जितना चाहिये, उबना पूर्ण है। इस स्पि पाउठ इस्ता अभिक निधार करते हुन समेत्रींकों ठीक ठीक जाननेका यह तरा। इससे च केवल ये उपनिष्दींका भागत पूर्णतासे जान सकेंगे, प्रश्तुत अपूर्ण विदेक जाव ज्यावके कामिये छिचे बोग्च होंगे। आता है ते, पाउक इस विपयका यहा कामिये मान स्पिता साता श्रीका स्वाप्त होंगे। इस पाउपनिष्ठ का व्यावके समेत्र करीं भागता है तह पाउपनिष्ठ हुआ, अब येन व्यविषद बीर देन सुक्त इस दोनोंकी इस्ता एसी है। इस कामेंगे छिचे प्रवस्त कामवेंस्त्रीय वेन सुक्त आत

### (१५) केन सुक्तका आसय।

 "(२) आधिमौतिक प्रश्न-(जनक विषयक प्रश्न) = मनुष्पीमें पुरमार्थ और छदा धेसी होती हैं। बिहान केसे प्राप्त होते हैं। देशारी बन-नेके छिये केसे पुर विरुद्धे हैं। देशी प्रजाजीमें दिव्यजन कैसे रहते हैं। प्रशाजीमें सामक्षेत्र केसा दलक होता हैं। (जेन २०, २२)"

"(३) आधिदेविक प्रस्न-(जगहिषयक प्रस्) - नल, प्रकारा आदि किसके बनाये हैं ! भूमि और खुलोक विस्तवे बनाया है ! पर्तन्य और बहुका बनावेबासा कीव है ! ( मन १६, १८, १९)"

"(४) सन्य प्रश्लोका एक उत्तर-चड लव प्रहाश बनाया है। ( मंत्र २३, २३, २५)"

"(५) मिहोप उपवेश-सिलक और ह्ययने एक करके, प्राण मरित-फके उपर के बाजो । यह बोगीका मिर देविका खताबा है। उसका प्राण मन और कर रक्षक करते हैं। गुरुर सर्गेन ब्यायक है। वो इस गुरुरकी महानारिके वाचका है, उसके महा और तब इयर देव बढ़, वारोप और प्राप्त देते हैं। यह कवाक स्वयुक्त सरदा बढ़ी। इस देवनगरी करी-प्राप्त मी द्वार है और बाद बढ़ है, इसीमें तबरों कर है। इसरे वह यस हमा है विक्रक कार्यक है, इसीमें किस्तरों कर है है है है है

#### (१६) केन सक्तकी विशेषवा।

इस प्रकार यह कैन शुक्का वार्यय है। केन वपनिपन्ने संग्र १४ हैं। नेतर नेन प्रकार ११ हैं, करत केन शुक्त वपने सार्यक है। केनल प्रमादित संग्या है देखी जावारी की कर द्वारिपन्ते केनल कार पीय प्रमार है, पर्ता केन सुकार्म के ले व्यक्ति प्रमाह । वह कोन कहेंगे कि, नेवल अधिन प्रमाह होनेते उन्मता गृहीं सिंद्ध होनी। वह विरोध अस्तर्म कि नी है। परता की पास्त्र इन प्रमांक ही केनल स्वस्त परिसे दूरक विचार करेंगे, उनकी प्रमाह का व्यक्त कि, वे अभ की नेवल कारनेत किनती विचार प्रक्ति और जोचक ग्रहि वह जाति है!! वे प्रभाव ही है। सुर्व निये परिकार है। केन सुकर्मे दूसरी विशेष यात यह है कि, इसमें बनताविषयक भी प्रस्त है, केन उपनिषद्धें बनताविषयक अब शिक्क्स नहीं हैं। मानगी नहातिका विषय करिके समय जीव व्यक्ति क्यांतिक विषय हमा पाहिये हैंसा जनताका भी विचार होना चाहिये।इस दृष्टिसे वेन सुक्त अधिक हुए हैं।

कंप स्करों वीसरी किश्वेषका "हृद्य और मस्तवको एक कर-नेते उपदेशों हैं।" यह १६ वा मेंत्र अबूल है। किसी उपनिष्कें यह गाँहें। आप्तिम उसकिये केटी दूसनी करता आवस्पका है, इस विपास केत्र चुकता विद्यालये अर्थनों जो लिया है, वह पाठक अवस्य

पर्डे भीर उसका बहुत विचार करें।

हमारी रहिले उपलिख्कों बोमकता किसी श्रेपास सी कम गई है। पर्रंड को बेदके रिवृक्त हैं। उनकी उच्छ देनेके दिने हों उक्क विद्या कीर हुलामक क्षेत्रीय दिल्ला आवस्त्र हुमा है। वस्त्रीय कोई पह न सामें कि उपनियुक्त दामको स्मृत्या है। वाक्षीय वात्र वह है है, मुंच्छी बंद मंगिक साम हो उपनिष्द सिले जड़े हैं। बेदमंत्र उपनियुक्ति अंग ही हैं। इस लिये विदेक हिस्से उनमें उपनिष्या महिले हों है। पर्द्र । सात्रकर मानाने वाला उनमें उपनिष्या मानने जो हैं, इस लिये उनका संदन मनेने दिने हों तहना की हैं।

### (१७) ईव और केन उपनिपद् ।

इंश उपनिषद् "मंधोपनिषद् धर्यात् वैदिक संहितांतर्गत उपनिषद्"

होनेसे सब उपनिपदोंने श्रेष्ठ है, तथा अन्य उपनिपद् आह्मण और आर व्यवों में होनेसे उससे किचित कम है। इतना ही वेवल नहीं, पर्ड अन्य उपनिषद् प्रथ ईंद्रोपलिषद् के एक एक द्वकडे पर केपल व्याहमान रूप ही है। सबसे विस्तृत गृहदारण्यक उपनिषद् ईश्वउपनिषद्का भाष्य ही है, परत को स्रोत इस बातको खानते नहीं, ये बृहदारण्यकको स्रतन उपनिषद् ही भाव रहे हैं। " इसका प्रभाण देखनेके लिये पहुत अन्वेषण की भी शावदयकता नहीं है। समूणे वाजसनेवी सहितापर शतपय प्राक्षण "दोडती रीका" अयवा (running commentary) "इति-भारव" है। काण्यसहिता के पाठानुसार काण्य शतपम है। दोनो शासाओं में थोडासा पारतेद हैं । जी भेद इंशोपनिपद्ते और बाजसनेवी बहुवेंद्रके ४० में अन्या-बसे है, वही काण्य और वाजसनेवी सहिताता और सत्तवधीमें है । नाज्य बाजसनेय बञ्च सहिलाका चालीसवा अध्याय "ईशोपनिपद" है और शत पथ ब्राह्मणका अतिम भाग वृहदारण्यक उपनिषद् है। इससे पाठकोंके ध्यानमें आ जायगा कि किस रीतिसे ईशोपनिषद्का आध्य यृहदारण्यक है। इसी प्रकार भन्य उपनिषद् ईशोपनिषद्के एक एक दुक्वेके ब्यारमान क्ष्म है। प्रस्तुतका "पेन" उपनिषद् निश्न सत्रभावकी ब्यारया है-

#### नेनद् देवा आयुवन्।

इस उप ४ बाद रा आ ४०।४ काला स ४०।४

"देव ( पुनत् ) इस ब्रह्मणे ( व आतुषत् ) वहीं प्राप्त कर सकते।" यहा "देव" शब्दूक श्लोन अर्थ हैं, (१) द्विता, (१) पश्चित, और (१) अप्रि आदि देवनार्थे। ये शुनों ब्रह्मको वृद्धि देख सकते।

इस वेज उपलिष्युचे कहा ही है, कि वाणी, नेज, भोज, माज, सम आदि होने होने आतामा सामान्यत नहीं होता, तथा नित, माज, हत, सादि दुनेंगे में महत्त वालाना सामान्यत नहीं होता, वेज व्यवस्थित ने से हता है। वेज विश्वस्थ ने से स्ट्रा है यह है। वजनिष्युचे कह माने भीचे हिस्से से वाहर है, असवा माज है है। हिस्त ने से व्यवस्थ माज कर है। असवा माजूर देरे माज करता है। है। से के हैंगोर निवर्ष ने उपलेष्य माज करता है। असवा माजूर देरे माज करता है। है। है। हो है। यह देश माज करता है। असवा माजूर देरे माज करता है। है। से विश्वस्थ करता है। हो से विश्वस्थ करता है। स्वाप्त स्वाप्त है। से कि ही स्विप्त वाला नहीं वहीं। सूर्योग माजूर को बोर अर्थ है। है।

"पडिस भी उस महाकी नहीं जानते," अर्थाद नेवर पुरुष पढनेवाले विद्वान उस महाको जानते नहीं, यह मान अन्य उपिपश्रेंसे व्यार्थान-र पसे बताया है । उदाहरण के लिये छादोग्य उपनिषदमे नारद और सन-रष्ट्रमारकी कथा देखिये। (देखिये छा ल ०१३) पाठक वडा देखें कि बेरफे मर्जोके अर्थकी स्वापकता क्रितनी है। निस बेरके एक एक मन भागाती स्थारया ही अन्य अथ कर रहे हैं. उस येवके जानागतहा गाम-धार बया कहना है ! अला । यहा इतनाही कहना है कि, उक्त धनुवेंदरे मतभागमें जो वहा है, उसका दो तिहाई भाग ही इस केन उपनिपदमें है। तथापि यह केन उपनिषद आत्माके उपासकांकी तृष्णा शास करनेके िये नित्तना चाहिये उत्तना परिपूर्ण है। यही आप बादायकी श्रेष्टता है। इस बादकी जो नहीं समझते, वे चेदसहिताकींकी दीन समझते हैं, और इसरे कई उपनिषदीको जिसी अन्य दृष्टिले स्यून मानते हैं। परत दास विक दृष्टिसे दोनो लोग भवती पर है। इस लिये पाउकोरी उचित है कि, चे उक्त आत रहिको छोडकर हमारे प्रयोका स्वारस देखें. और वापने भागवय निधेयसुरी मिदिका मार्ग जानने और तद्तुसार अनुभव करनेका यत करें।

### (१८) "बक्ष" कौन है ?

षेच वयनिष्यंत कहा है हि "यह एस्टबल एक्टपरें वेपाँके समुद्ध प्रस्ट हुआ।" अर्थाव वर 'यहां' तेषुंच नहत्व समुग्दर प्रस्ट हुआ।" अर्थाव वर 'यहां' तेषुंच नहत्व समुग्दर है है। वालिक 'यहां' का यहानाव जानते हैं देने वर पार्च है। वालिक 'यहां' का यहानाव जानते हैं देने वालिक देने का यहां है। यहां दे तहत्व ते तहत्व के होता है। यहां दे तहत्व के तहत्व के होता है। यहां तहत्व के तहत्व क

हुआ है। यदि पाठक केन सुक्त के ३१ और ३२ संत्र वेनोपैनिपर्के 💵 और १५ मंत्रोंके साथ पढेंगे, तो उनको पता छम सकता है, कि उक्त म रं कार की कल्पना कैसी करनी चाहिये । इस शरीररूपी कर्मभूमिन पृथिती, अग्रि, जल, बायु, विद्युष, सूर्य, चंद्र आदि सब ही देवाने अशहरासे अवतार लिये हैं और दूर्योंका प्रमन करनेका कार्य चलाया है। परंतु पह कार्य करनेकी शक्ति इनमें ब्रह्मले ही माल होरती है। इस कमैं भूमिपर अधवा शुद्धभूमिमें को इन देवोंका विजय हो रहा है, वह बहाके कारण ही हैं; परंत बह बात देव भूछ गये, और पसंड करने छमें कि, इस ही समयें हैं। इस धमंडको तूर करनेके छिवे वह महा प्रकट हुवा जो "आरमन्यत् यक्ष" रुपसे देवोंके सामने भावा । परंतु हिसी देवने उसको जाना नहीं । यह सप पथा कितने गृह अलंकारसे युक्त है, इसका पता उक्त विचारते छग सकता है। अब पाटकोंको बरपना हुई होगी, कि उक्त अलंकार कहा वना था, और इस समय भी दिस देशमें वन रहा है और उसका मूछ यालिनिक स्वरूप क्या है। इतना विचार होतेवे प्रधात वशविषयक और थोदासा निचार करना भागदमक है, यह शय करेंगे । वेदमें यसका पर्णन अधर्यपेदके निम्न मंत्रीमें भाषा है, क्रावेद, बशुर्वेद तथा सामयेदमें कोई निरोप बस्तिपवक उल्लेख महीं है। ऋग्वेद्में "यस्न" शन्द "यहा, पूज्य" पाचक ही हैं। अधवेयेदमें दी इस इसका "आरमर" वाचक भाव देखते र्ट । देखिये निम्न संघ-

> यां प्रच्युतामनु यक्षाः प्रच्ययन्त उपतिष्टन्त उपतिष्टमानाम् ॥ यस्या वते प्रसम्वे यक्षमेजति सा विराष्ट्रपयः परवे व्योमन् ॥ ८ ॥

अवने. टाराट

"हे (१,४४४:) मधि होयों! (या प्रस्तुतो) तिमहे पहनेवर गर यह (प्रस्तुतने) पहने हैं, तिसहे (उपित्रस्तानी) पिर रहनेते सब यह स्ति रहने हैं, (यथा:) तिसहे (तो) निवसों और (प्रस्ते) सहस्त्रस्ता हैं (४४ एं प्रति) यह पहने हैं (गा) पह (यसे स्पेगर) महान आग्रामों 'विराज्' हैं।"

> को जु गो , क एक ऋषि , किषु धाम, का आहिष्यः ॥ यक्षं पृथिव्यामेकपृदेकतुं कतमो जु सः॥ २५॥ एको गारेक एक ऋषिरेकं धामकधाहिष्यः॥ यक्षं पृथिव्यामेकपृदेकतुंगीतिरिव्यते॥ २६॥

चवर्षे दाश

"प्रश्न-कीनसी एव नाव है श्रीन एक निष्क है श्रीनसा एक स्थान है श्रीनसा आशोबाँव है ? प्रविनीते जो (ण्यास्य यस) एक स्थापक यस है यस कीनसा है ? और एक उत्तर कीनसा है "?

"उत्तर-पुरुद्दी याय है, एकदी ऋषि है, एक ही धाम है, और पुक प्रकारराष्ट्री काशीकांद है। पुरुषीसे ब्यापक वस पुरुद्दी हैं, और ऋर् भी पुरुद्दी हैं जिसम न्यूनाधिक नहीं होता।"

इसने समही वयन विचार करने योग्य है, परत यहा स्थान नहीं है। सर्वच्यापक यश एकही है ऐसा यहा कहा है टच्यांत एकही सामे हिये हैं। तार्थ्य राष्ट्रीय उद्यक्तिके लिये जो धार्मिक प्रयुख होते हैं, वे भी उस महान् कुरसाकी एक प्रकारकी प्जाही है। तथा और देखिये—

पुंडरीकं नवद्वारं त्रिमिर्गुणेभिरावृतम् ॥ तस्मिन्यचक्षमात्मन्वचहै ब्रह्मविदो विदुः ॥

अथर्व. ३० १८।४३

"(तब-इस पुंद्रीक ) नी हसरें छे गुक्क पक कमक है, जो तीन गुजों-से बंघा है, उससे आसमान्य चन्न हैं, जिसको महाजानी ही जान में प्रदांक मी हारों का कमट इस वारोसों ही है, और बद तीन शुजों की (साव-पक-वामने) प्रकृ है। उससों आसमान्य वस रहता है, जिसको महाजानी जानते हैं। इस मंत्रके शब्दहर्ग केन सुक्त जाये हैं। यही "आसमान्य यहा" है। वक्त मंत्रोंका विचार होनेसे इस पक्षणी भवतना पाठक पर सकते हैं।

### (१९) हैमवती उमा देवी कीन है ?

केन वरिनेष्द्रीं कहा है कि "बंब देखेंका राता हैह उस पहाले समुद्र या गया, तम यह पढ़ मुत्र हुम। तारकाल उसी भारताओं है मनवी उसा समाई, भीर वह अमाने होने कहा कि, वह यह या गाँउ तिसके काला देखेंका तब हुआगा, और को देखेंके सम्मुख पत्रकारों सकट हुआ था।" बड़ी अम होता है कि, यह दिसावती उसा" होता है, मान्यकार साथां कहते हैं कि यह सक्किया है, देखिये—

 (२) श्वियमिक्सिणीं निद्यामाजयाम । अपि प्रायोद्दोषहेतुलात् रद्वपक्षी उम्मा हैमनतीय सा शोगमाना विवेव । विस्लोधिप विद्यानान् बहु शोभते ॥ (शाकस्थाप्य, नान्यमिनरण)

(३) हैमवतीं हिमवस पत्री ।

(धो रामानुन॰ रगाचार्यभाष्य )

इस प्रकार सब भाग्यकारीतें "हैमयारी उसा" इन शाक्रोके निश्च प्रकार हो अपरे किये हैं—(1) "सुवर्षके आधुरणीये सुरोपित लोके समान बोमायमान क्याविया, तथा (व) दिसालय परित्ये प्रश्नी पार्थीयों बमा वो श्रीताकर की प्रमेरती सुरालोंने बालित है।" अब विचार करना है कि, क्या के कार्य के कि है। यह बात की कही है कि दोगों अर्थ की क गहीं हो सकते, इमार्थित कोई एक क्ये क्षेत्र की होता, अब दिपार करने दिस्ता पाहित्र कि, कीमाना क्ये प्रवास कुल है।

#### (२०) पं. श्रीघर झास्त्रीजीका मत । शांकरमाध्यमें प्रक्षेप।

भी पं. श्रीधरशास्त्री पाठकः, देक्षन काल्यके सस्कृताध्यापक, महोदयजैन केनोपनिवर्षम् निस्तृत समाजोवना स्त्री है, वे अपनी विस्तृत सस्कृत सृथिवास "हेम्प्यती उमा" हा विचार करते हुए लिखते हैं...

''द्रैमक्तीमिनारैन हेमहृत्याधरायक्तीपियेति वहस्थापकृत नामोधरी प्रव धेवार् अध्या हमनेन प्रतिविद्या हितियाव्य 'दिनावी हुरिः ता हैमपारी' हमन्तर स्थिति यहस्योत्याचि विशेषण्या तिर्माव प्रव का हमपारी हमन्तर स्थिति यहस्य विश्वविद्या पार्यवीति करणा तासुपारीच्या प्रमुख स चारावाद्याव्यादेशायधीमच्छा पार्वितीत्र प्रत सम्बद्धी साम्यावात्या चीताविक्रण्यास्य विश्वविद्याला हुरिया स्थापन सामार्थी हुर्वे स्थापन सम्बद्धी हुरिया हुरिया हुरिया स्थापन सामार्थी हुर्वे स्थापन सम्बद्धी हुरिया हुरिया हुर्वे स्थापन हिन्य स्थापन स्थापन स्थापन हुर्वे स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन हुर्वे स्थापन स्थाप

इसका सारपर्य यह है कि "अगवान् अख शकरावार्य पौराणिशोका मत स्वीकार करनेके पश्चपाती वहींथे. इसलिये उनके सारवर्ते हैनवनीका अर्थ, हिमाल्य प्रवेतको प्रकी पार्वती, ऐसा जो इस समय भिलता है. वह बासविक दनका नहीं है, किसी लेखकरे दोपसे उस आध्यम प्रक्षित हो शया है।" जो अपने मनके अनुकृष नहीं है, वह "प्रदिप्त" है, ऐसा कहना सुगम है, परतु प्रक्षेपको सिद्ध करनेका बोहा कहनेवालेचर है, यह यात प श्रीधर शासीजी मूछ गये ! ! यदि भारतवर्षमें स्थानस्थानीम उप-छटा होनेवाछ साकर भाष्यके प्रसाधीमेंसे कईयोंने उक्त अर्थ न मिलता. सी प श्रीधर दाखीजीका कहना विचार करने योग्य भी समझा जाता, परत िस कारण विसी पुक्रमी पुरावकी साक्षी शासीजीके छिये अनुकृत नहीं है। श्रीर सपूर्ण उपलब्ध पुक्तकोंके जाकरभाष्यमें "तिमवती वहिता है प्रयत्ती" पेसा अर्थ पिछता है. उसकारण शासीजीका अनुपात विद्या मोंसे भादरणीय नहीं हो सकता। वास्त्रविक बात वह है कि, शोमी अर्ध भाग प्रकराचार्यजी महाराजको मान्य थे, इसलिये उन्होंने लिखे है, और उनमें हेतमी है, जो भी भीधर जासीजीके ध्यावसे नहीं आधा !! जोक है कि शासीनी जैसे विद्वानुसी थोन्य सोज करनेके पूर्वही सरमानी टीका और दिप्पणी लिखनेके लिये प्रवत्त होते हैं !!!

### (२१) पार्वती कीन है ?

पुराणोम जिथी वार्षेती केत हैं ? इसका अब बहा विचार कारा पाहिया (हमवान पंजवती दुत्री हेमवंदी क्या पार्वेती है। वसार्वेश्वर, वारद पार्वेती कोत नाम प्रविदेश हैं। इसकी कथा निक्ष मकार पुराजोग भागह है। वमेक पुराणोगि है, परंतु वहा क्रवदाला (म. १४-१०) में उद्देत की है। यो पाठक कथार देखता चाहें नेवा सकते हैं। इस कथारे मुख्य पार्वोत्त कर्यन प्रवता है। देखिये वसार्वोद्धस्त्री कथार—

"हिमवान् पर्यतको देवीये वहसे मेना नामक खोके मभेते उमा नामक कन्या होगई। यह उमा अपने चोन्य पति प्राप्त होनेने लिये तप कामे रुपी। इस तपसे जेलेक्य सतस्र होने लगा, तय प्रस्कृदेवने उस हमारि-कासे प्राण-

पेन ३

त्वया स्पृप्तिदं सर्वे मा इत्वा वदिनाशय ॥ ९५ ॥ त्वं हि धारयसे डोकानिमान् सर्वोन्स्तेनसा ॥ बहि किं ते जगन्मातः प्रार्थितं संप्रतीह नः ॥ ९६ ॥

त्र वद्यमः ३४

"जगम्माका देवी ! तुमेक्षे यह जगन् उत्पन्न किया, अव इस तपने इसका नाग न का १ में पन कोनोको बारण करती है, इसलिये कह कि, कस तेरी क्या इच्छा है?" देवीन उत्तर दिया दि,—"मूं सब जानडा है किर चुटता को है !" कारबाल मक्येवन कहा--

ततस्तामग्रवं चाहं यद्यं सप्यसे ग्रुमे । स त्वां स्वयमुपायम्य इहेच वरविष्यति ॥ ९८ ॥ वद

"तिसके लिये तेता तथ चल बहा है यह पहाँगी खर्च भावत हो। सीवार करेता।" तपकार प्रवंकर रूप वारण करके रह वहां आया और कहते लगा कि "मैं होई बसते हैं।" यह मुक्कर देवीलें कहा हिंग में स्तंत्र महीं हैं, मोदे तिर हष्का है तो मेरे किस प्यंतराज विस्तानक पर जाजो, और उसके पूरी।" यह मुक्कर वह प्यंतराजके पास गया, जी उससे गई, भागी हरूल उससे कहीं। हत्का अपताल रूप देवल पर्वंत भयसीत होतपा जार बोलले लगा कि, "जह पुरीवर स्वयंत्र कारा है, स्वयंदर्स तिसको बाहे यह मेरी प्राची वर सकती है।" प्रभाद उस बमार्न प्रेतराजि रिक्तीका परिकार किसा और मोर्चेका निवार हुआ। हस सकता स्वयंत्र के प्रकार एक सकता है अपने कहा प्रभा हस

यक्ष सारांवरि वर्षवराज्यत्री वार्यतीका पूर्वात है। वाटक इस कवारो निनारपूर्वक महापुराणमें तथा अन्यत्र देखें और संपूर्ण कथा-सोंडी एकवावयता काले कवाका व्यास्य जाननेका यस करें।

### (२२) क्या पर्वतको लडकी हो सकती है ?

हिमारम पूर्वत को जो छड़की होगई उसीका बाम पावनी है। बया यह इस सहय हैं ! बया पहाटकोशी छड़की हो सकता है ! बहाद की पुत्रीके साप रद्भा विवाह हुआ। वया यह आधार्यकारक घटना नहीं है? "पहारते देवेंकी प्राप्ता की, देवेंनि उसकी यर हिया, उस बसरे पुत्री रेवा हुई, उस प्रेयुप्तनेनें पतिकी प्राप्तिक किये मार्वक तरस्या की, प्रद्वा देवने पहा कि यहां तेरे पास आवत्तिक किये तर्मक त्यास की, प्रद्वा देवने पहा कि यहां तेरे पास आवत्ति किये तर्मा की किये हैं। मार्वक की ही भी बहीं मार्ग सकता है। पहा की पुत्री उपकार कर सकता है। पहा की पुत्री उपकार कर सकता है।

बाद वक बात बही बाती है, तब तूपरे विद्युच आगे होते हैं, और कहते हैं कि "बात में मिरानिकों के गयोड़े हैं है इनका विचार भी का परना हैं है इनकी वो गयाँ मारारेका अध्याद ही हैं, 17 बात, मारेड़े कहने मारावे एकन होमाया ! क्या इतने जारू मक्सो रून स्व कमा-ओवा एकन होसाय! ? बाद होता वाती श्रीकारमार्थ में तो तावकारी मी बादों में प्याचित होता पार्यती? यह वार्ष वर्षों की का कहते ? "पार्योके" कहनेसारते स्वत्य हो साथ ऐसा वो मानते हैं, वे बती हो सूरने हैं। बासाबिक बाद बहु है है उक्त कंपाओड़ी रचने कार्येवाले बाद आजकारी निहासिक बाद कहते ही ता उनने हुतती वो होई रहती ही होंगे! यह कहना व्यर्थ है कि वे पामक थे। केवल ऐसा कह देनेते दुए भी मिद्र नहीं होता । इध्यादणनेपालेने "पहाधि सता" कहने के राग-पर "पर्वत्त" ही वर्षों वहाँ में हर अञ्चलता नेचल पार्वत्ती भी अस्पिती विवास होंगे, मात्रुव सीतांदेवी की उत्पादिकी विवयत्ते भी है। भी सही सीतांदेवी हर जनते समय जमीनमें मात्र हुई !! यह प्रवद्यागका ठिटड मार्वत्ती भी वचा रचने के समय पागल होगाना, तो क्या मान्यीमी शुनियी सीतांद्रवेश जनत्त्वत्तां चचन करने हे समय विवा ही है। गा। भा सम प्रवद्यादेश जनत्त्वत्तां चचन करने हाल वा ही हो। गा। भा सम प्रवद्यादेश जनत्त्वत्तां चचन करने हाल वा ही हो। गा। भा सम प्रवद्यादेश जनत्त्वत्तां चनने करने हुन्यों भी परीक्षा काने हे परीक्षा

# (२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र ।

पर्वत राज, शिरााज, तेर, नेरण्वत, सुपेर आदि सब नाम मनुष्यके 
प्रश्न वेस को "नेर दंड" है, वस्त्र है। वह एक वास प्रक्
कानसेय प्रवि की प्रका समझेने करिया हो होई है। की 'पर्वेदान,'
भयोद वर्षों सुक्त होता है तह ( वर्ष-वन्द) "प्यंदत" वहाजा है। यु प्रश्न वंसों कोच पर्व हैं इस्तिये यह "प्रवित्त" वहाजाता है। युपानीं में भी 'सुनेर' इस्ति हैं वह ति है। इस विश्वास हो श्रीत्व-वाद' हम-निये कहते हैं कि, नेसा वहाजेंगर हिल किया वर्ष होता है, वसीनकार इस प्रेस-नियार' वह माता (Brain matter) भपका सन्तिष्टका मात होता है। की इस माताजाती हैं सेंग के सीजी क्रीके सार्वित साथ कि नियार के विदे परिव हो बोचने!

हम दिश्यान् पर्यंत अशीच सैन्दंद की जुली वार्तनी है। हम पूर वंतमें से 'शुंडिलिनी हार्ति' है, वहीं नि मंदर ''वार्तनी' है, वसे मि यह दुंडिली होने मेरने बरती है। हमारे पान दुश्या नमाम होता है, वहीं '' मुलाधार साम' है, यहां पाद चुंडिली स्वर्ता है। माने हम समय यह विकासि सामित्री सकता करती है। हम युंडिलीटे मान समय यह विकासि सामित्री सकता करती है। हम युंडिलीटे कुटिछांगी कुँडलिनी सुजंगी शक्तिशक्तरी ॥ कुँडरवर्रथती चेते शन्दाः पर्यायवाचकाः ॥ १०४ ॥

. - . ह वी प्र ३

"(1) पुटिलारी, (२) इन्डिली, (२) सुन्यों, (२) सांक, (२) हं बारी (४) इन्डिली, (२) सरापति में सात सन्दर्शनीय हैं, ज्यांतरफ्दी साधाय यहान मेरायति हैं। "इन सामार्कि" पुंजुर्जी "कर सर्विष्ण है सामिलों का बांधे पराता है। महादेचने पास सर्वोच्च चाकाव्य प्राणीमें सुनति कही हैं। "सा-किं, हैं क्यारी" ये दारण्य पार्थितीके चानक सर्विन्दार्श हैं। "शिक्षा" के इसावक साम होंगे हैं। सामार्की को उपायत देवता है वह पत्त हैं, वही "जारमार्की शक्ति" हैं, इनिजये इसावी 'ईश्वरी' कहा है। 'ईश्वर, हैंदा, विष्ण, कारमा, कार्सिक्यर" में सावत पर कार्यालिश स्थित हैं। इसी आसावी तालक साव करते प्रमुख्य स्थान है। यहाँ सावी सावत प्रमुख्य सती सीहे सेप हुमा हो जो उपका विचार प्रयह दिया सावकत है। प्रता मोई साव हुमा हो जो उपका विचार प्रयह दिया सावकत है।

### सप्तऋषि और अरुंघसी ।

डक्त स्त्रीकरी सप्तक्रतिवीके साथ सदा रहनेवाली भगवती भरवती देवीकामी पता रूग सकता है। सप्तज्ञानेदियोका नाम सम्रमण है—

> सप्त अपयः प्रति हिता श्रारीरे सप्त रसंति सदः मप्रमादम्॥ वा वह ३४।५५

"सप्तस्यि प्रत्येक ग्रांतिमं हैं" इन सम्बन्धियोक साथ रहनेवाली शर् पूर्वी यही कुनलेनी वानि हैं। इस विषयमं क्षित्रः रिक्वनेनी यहां इते साद्ध्यका नार्मी हैं। पार्वश्येक मार्ग "कुनसी कीत द्वारित्र हैं तो इसीवा नाम कुनलेनी हैं, वह बात बहा क्षेत्र होगहें। वह पार्यता पढ़े तरे मुद्रस वर्षाय मुलामार चात्रके बात विच कि लिये क्षाव्य करती है। मार्गक मनुपार्व कोरोन्डे पहचसों यह "मुलहावित्र" आदिसाया, हाजि, हामानी, दुर्गों, चडिक्का, अविका" आहे सिध्य मार्गसे प्रसिद्ध शक्ति है। यह स्वमहाराजकेदि वस्तेकी हुन्छ। काती है। यह स्व प्राणसहित आत्माही है। स्व स्वारह है। दुख प्राण और स्वारवी आत्मा मिसकर प्रकादका कृत होते हैं देखिये—

कतमे रुझा इति । दश इमे युव्ये प्राणा

आत्मा एकादश ॥ वृत्त शारामा, वत मा १४।४।९

मधीत् "माणींके साथ आस्मा" मिलकर रहका करूप है। यहैं "शिय, क्षेत्र, महत्वेद्ध, उद्ग," कादि गामीते प्रतिन्द है। "मृत्युंजय, श्रीरामद्ग, पहुपति" भावि इसीके नाम हैं,। (देशिवे "वैदिक प्राय-विद्या" वनकों "पंचमुखी महादेखें")

जिन्होंने योगावास्त्रे एक यहे होंगे, और वीकास थोका सम्मास विचा होगा, उनकी पता कमारी होता है, प्रावास्त्र सके अन्याससे की स्तरोमें जैन बच्चा है, इसकी अस्तरिक उपकास पहुंच कुरिली वायुक्त होती है, और शायतुक्त आस्माके लाथ साथ नेव्हक्ते यीचके सुपुत्ता-सामें कराये एक एक यक क्षानका आस्माक कार्यों हुई उत्तर व्यक्ती रैं। हुसी सुप्रकाल माम महारा है, देशिके—

सुपुस्त शून्यपद्यी वस्तरकं महत्यपः ॥ धमदानं शांमपी मध्यमार्गक्षेत्रमेक्याध्यकाः ॥ ४ ॥ ह गो प्र १ ।

"(1) झुपा, (३) पायवदती, (३) महारा, (४) महारा, (४) महारा, (४) मानवरी, (३) सरवागं, वे सात वादर एकती कर्ष वतानं हैं।" हमते "द्वारानं, (३) मानवर्षक गाम "पाराता-चाराने" पार हैं, महादेशक गाम "पाराता-चाराने" प्राप्त हैं, महादेशक गाम आयोग शिवती, प्रतिकार कर्षानं के स्वारात्र हैं। अपी महारात्र हैं। अपी हमानवर्षक गाम हैं, अपी हमानवर्षक गाम सात्र हमानवर्य हमा

हिसालयके वेलासिक्टियर पर आस्ट्र होतीं हैं। उसी सुप्तासे कार पहते परते, एकपूर्क प्रक्रमेंखे गुवाल्क् सेरपर्वतके शिद्धप्रश्न जो देवसभा है, उसमें पहुंचते हैं। यही सालमानी उत्तर्शकी परस उद्य अश्ला है।

को केन उपनिवर्द में "हैमचती उमा" कही है, यह यही है। अब इंद्र सका हुआ, समर छोड़कर उमाले पात आता है, सब वह उसको सहा शाम बताती है। वाशकीर बता दी यह है। वह डुंडिजीमीकी आधृति हो भागी है, और कार मन और प्रामले हुन्छ होकर आता यहाँ ताता है, तकडी मद्धा चारिका उसको शाम होता है। यह अञ्चयसमध्य शाम है। यह महरोका श्राम वहीं है। धारमधिक बता यह है, हुनालेचे यह उमा हिमानान्ती ही हुतिता है और हसीलिये हैं। स्वामति भाग अपनी भाग करनेकारीं।

#### (२४) उमाका पुत्र गणेश ।

गणेशाभीका क्यानभी गुप्राकेषास स्साधार थानही है। यह गणेश उमामतेश्वरके पुत्र हैं। वार्धतीके सारीरके सलले इनकी उत्पत्ति पुराणींस कही है। शावाधि अववैद्योपीन कहा है हि—

त्वं मूलाघारस्थितोऽसि नित्यम्।

ग अ श्रीप

" है नावानि! में सूच्यार कामेडी अदा रहता है। " पूर्व स्वामक्षी है कि, सूक्यार का प्रकार के अंतरे सुद्देश्वे साथ है, और वास है, और वास है, और वास है, और वास हो, और वास हो, कि स्वामक्षित है कि सुद्धेश प्रकार है के स्वामक्ष सब प्रतिकार सुद्धे हैं। यह बद गांधी के अधिपति हैं, हमके कारणकी सब प्रतिकार सुद्ध-माधार हैं। तहें हमके का कर कर वह यह कि कोच्ये वास वास्त्र ना नहीं है। यहां गांधी का उन्हें के सुद्धे के स्वामक्ष सुद्धे हम सुद्धे ना सुद्धे हम सुद्धे के सुद्धे के

यदि पाटक इन सथ वातोका विचार करेंगे, तो उनके मनमे स्पष्टता-पूर्वरु यह बात आजावनी कि "हुँमधती उमा" का बालविरु मुल प्रसिद्ध शक्ति है। यह रदमहाराजनेति वर्तनेकी इच्छा करती है। यह रद प्राणसिद्ध जासमाती है। इद ग्यारह है। दस प्राण और ग्यारवी आग्मा मिलकर प्राद्ध रद्भ होते हैं देखिये—

फतमे रद्रा इति। दश इमे पुरुषे प्राप्पा

भगोष "प्राणोके साथ आरमा" मिटनर रहक करून है। यहै "शिय, हांसु, महादेष, ठह," आदि बागीस प्रमिद है। "हांसुजंब, वीरमह, एगुपति" अनेद हसीके नाम हैं, । (देशिये "वीदिक प्राण-विद्या" उनको "वेजसुली महादेख")

तिनहीं योधवास्त्रके प्रंय पदे होंगे, और योडस्स बोगका अस्मास दिया होगा, उनके पता उन्यादी होगा दि, आनावासके अस्मासस जी सारीसे देन बच्चा है, उनकों कार्यात्व क्यातांव स्व कृष्टेलती नायुद्ध होती है, और प्राम्युक्त जारामके साथ साथ सेर्ट्डचे बीचके सुद्धार सार्यों कराके एन एक उच्च स्थानक आक्रमक करती हुई क्यार पानी है। इसी सुद्धाराज्य नाम महस्त्र है, दे दियों —

सुपुत्ता रात्यपद्वी वहार्राधे महाष्यः ॥ इनदानं द्यांमधी मध्यमार्गक्षेत्र्यश्चकाः ॥ ४ ॥ ४. गो. प्र. १ ।

"(1) सुप्रता, (२) ध्यावपदवी, (६) सहांता, (६) महांत्रम, (५) महांत्रम, (६) कामकी, (६) कापकारी, ये तत्रत वाद एवटी घर्ष प्रकार मुद्दान मान प्रदान प्रतान पार्टी, प्राप्त प्रतान पार्टी, प्रतान प्यान प्रतान प्रतान प्रतान प्रतान प्रतान प्रतान प्रतान प्रतान प्रता

हिमालपके वेलासशिक्त पर आरू होती हैं। वसी शुप्ताले कार यहते पकरे, एकपूर फरमेंसे गुनस्कर मेरफॉक्ट तिखरपर जो देशसभा है, वसमें पहुँचते हैं। यही मात्माफी उच्चतिकी पास उच भरता है।

को पेन वयनियम् में "हैमयती दमा" कही है, यह यही है। तम हूं मा माह हान, पान छोड़बर वनाये वाद आता है, वद वह उसती सब मात हो। वात्तरिक यात ही यह है। तब बहु उसती सब मान पात है। वात्तरिक यात ही यह है। तब बुंड छिनीपी जाएति हो जाती है, और वद मान और मायादे हुए होकर साथा यह में वाता है, तबही ग्रह क्लिका उसको ग्राम होचा है। यह अनुभवनाय मान है। यह माशोक जान वह है, इसिय प्रेम पाद ग्राम हो। यह माशोक जान वह है, इसिय है। यात्तरिक वाद यह है, इसिय प्रेम पाद ग्राम है। यह माशोक जान वह है। यात्तरिक वाद यह है, इसिय है वाद हमा है। या त्यांतर्क सुवान वाद कही हमा होने मा हमा वाद्यों है। हमा वाद ग्रह में हमा वाद्यों हमा वाद ग्रह है।

### (२४) उमाका पुत्र गणेश ।

गलेशात्रीका स्थानभी गुरानेपास मुसाधार सबसी है। यह गणेश उमामदेश्वरके दुन हैं। पार्वतीके सरीरके गरले इनकी उत्पत्ति पुरार्वीम कही है। गणकति अधवैसीपैंग कहा है हि—

## रवं मुलाधारस्थितोऽसि निस्तम्।

#### • यश्रीपं

"है नागपति । तू सूथावार चकर्नेही सद्दा रहता है।" पूर्व स्थान स्वायादी है हिंद, मूळाबार चक्र प्रध्यक्ति और अर्थने प्रदाशि पास है, और सदास्याई है हिंद, मूळाबार चक्र प्रध्यक्ति और अर्थने प्रधानि में मार्च है। बहु सदा मार्गिक स्वायों के अर्थिनी रहती हैं। यह त्या मार्गिक स्वायों के अर्थिनी हैं, इनके कारणाही तक स्वित्येत मूच-कार्या होता है। इसका सब स्वय्व बहा ओवनेकी आवश्यक्ता नहीं है। यहाँ गोच्यामीका वरेश्य प्रधानि दिन्या है हि, वार्यनीका स्वयः प्रधानि समस्य सावाय, और प्रधान लेखाई होता के स्वयं प्रधानत होता है। इसका स्वयं स्वयं सावाय, वीर प्रधान लेखाई के सावाय होता है। इसका स्वयं प्रधान के स्वयं सावाय होता है। स्वयं सावाय होता के स्वयं सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। स्वयं सावाय होता होता के सावाय होता है। स्वयं सावाय सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। स्वयं सावाय सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। सावाय है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय है। सावाय होता है। सावाय है। सावाय

यदि पाटक इन सथ बातोंका जिचार करेंगे, तो उनके मनमे स्वष्टता-पूर्वक यह बात आजावगी कि "हेमचती उमा" का बालविट मूरु सरस्य गया है। इसको व समझनेके कारण वहें वहे त्रिहान् भी कैसे भीत होगये भीर सनमानी वातें किएवेसें कैसे अनुच होगये हैं!! वाल विक रीतिसे वह बात अस्पत स्पष्ट थी और जो विचार करेंगे, तया अनुसब ऐंगे उराजे इस समय भी स्पष्ट ही होसकनी है।

# (२५) सनातन कथन ।

#### । है नि पाउन इस दृष्टिस अधिक विचार करेगे। (२६) इंट फ्रीन है

फेन उपनिष्दां भी 'ब्हु" तार है, यह दिसका बान है ? देशेंडा राजा दह है और हैय बारद दिवसायर सरिस्त और स्मित पिता देयता: याध्य त्याप्त है। वेन उपनिष्दांत्री हरूका सिता स्वादे साथ प्रवाद और हैं और सिक्षु समझी सारिस्त मन हैं, देशा पदित करा है। भी अधिदेशात रियुद समझी स्वादित मन हैं, वेशा पदित समझी रहा है। है पदी अधित मन हैं। यदि समझ समझी सिता साद दिवस है नहीं हो गा रियुत (इत) है। सी प्रमुख्य साद स्वीद देया है। है सा राजा सरि-रंगे मनदी हैं, वहीं कि सन्देश सादी स्वाद द्विय गा (देय गा) है

अधिदेवत (जगर्मे)	इड	अध्यास (शरीरम)	
बिद्यत्	देवराभा	सर	
सुवं	ъ	मेश्र	
बाखु	देवनाव	সাল	
भवि	uta.	ব্যক	

यदिष द्वा शब्दके आजा, परमा मा, रामा मादि भवेक अथे देदते हैं, ग्रमिष इस के कक्किव्यूस यह "वृह ' बाद का कीप्टकी कहे अर्थी मेदी मयुक है, कह चात भूकना नहीं चादिये । शहतु आशा दे नि पाठक इसता अपिक विचार करने।

यदी शका जरात हो सकती है कि, यति इत यन है, तो अनकी पहुण भारताये पास नहीं है, परा ज्यापित से बहा है कि इसकी गहा न शान हो राजा वर केही हुस सिराम सिवार पह है कि 'क्षाति, यापु, गुंग' में तीन देव जगात है, और उनके अस सरीरा 'धाणी, यापु, मार' ही है। भारतिक रीतीले इकारी नोई देव, यह सरीरा रहेव राजा रेव या सारत स रहनेबाका हो, कराते ने एक स्वस्त पेताली मां सकता । यद्ध सब सब सकस्पन जनर होता है। यह वस्त्र पोसाला भारतका कल देवोड़ो होता है। यह के वाल भीर जाता है इसस्य पोसाला भारतका कल देवोड़ो होता है। यह के वाल भीर जाता है इसस्य पोसाला भारतका सम्बन्ध स्वत्र है करात है, इस समय भी देशिय कि देव और उपनि पद्ध दका हु क न हुए वर्षों कराति है है, वस्ति मार्थ राज्य है। इसीम्बर यापु कारता वाजनी, बस्ति वहीं नहीं पहुच सकता, वस्त्रीय उपनिवास केता है। यह समीप सुचारित है।

पहिन्ने निस्ता जान हा दोहारा निदेश होता है, उसने पाप आणीपतारा द्वारा पहुचना है। परत एक स्थान वेदा जाता है कि उसके आगे प्राण नहीं सहाया है है। इसनिये इसने पत्रात् माने बोचना होती है। प्राणके साथ ही सम रहता है। प्राण चनक होने पर सन चयक होता है और स्थिर होनेते स्थिर होता है, इंतमा प्राणके साथ सनका दूर संबर्ध । वास्ती वाति हंकिय होनेपर सन्य आने बहनेका यस करता है। यो नम भानी पहानकी हिन्त कार्य अस्ता है। यो नम भानी पहानकी हिन्त के साथ कारको हे होतो प्रवास एक तरा है, ते असके में हुआ हो है कि, जहां तक यह पहुचता है पहानक कोई क्षा मार्ट है, क्यों असला है कि इंद्रेस स्थानेथे यस प्रवाह हुआ। प्रत निवास विद्या स्थात है कि इंद्रेस स्थानेथे यस प्रवृक्ष वाता है, कि इंद्रेस स्थानेथे यस प्रवृक्ष वाता है, कि इंद्रेस प्रवास के स्थानेथे क्या है, विद्या है वाता है कि इंद्रेस स्थानेथे यस प्रवृक्ष वाता है, कि इंद्रेस प्रवृक्ष वाता है, कि इंद्रेस प्रवृक्ष वात्र मार्ट है, ऐसा वात्र मनको पूरा एस अपूज्य आवा है, तब उसकी पाहिसी वार्य करते हिंदा सुद्देस हों है, मार्टी अपहिता होंदि हों कि साथ होंदि स्थाने कि पहिता होंदि है। स्थाने कि इंद्रेस होंदि हो

मनके लिखन होता है कि 'यह प्रद्रा निध्यस्ते करनमातीवही है!' ज्ञी नहीं जानता वारी जानवा है, और जिसको जाननेकी पर्मट है यह अग्रामी है। नुक रहते के बक्ता ध्याप्यन होता है और क्वा उसरा प्रणेन नहीं का सकता। यह मनकी अनस्या हुन साग होका अनके ज्यापा पड़ हो जाते हैं। चेनी आगवत्वी न्यांने को हुनशी अप-रंगा क्लिंग हुन इस अपन्यांने अनुकरते हैं।

यही पाठक ऐसीने हि (१) एक 'अथम अयस्थाका सन्त' है जो तत-हता है कि मेरे लागने बढ़ कथा बीज है, पढ़ा कोडी जोनने बसाए यह मजाने पाने की हिंदी हुए हुआ है है, 9 था 'डितीब अवस्थाना मन म है हि जो समझान है कि सहारा शांत नहीं हो सहना, उनसे समझत हम मथ दें प्रहित होते हैं। यहिले कब्दारारा मन मह दिव श्रीवादाल है भीर दूपरी अवस्थाना सन व्यापक शुविके कुण होता है। शहिलो अवस्थानी जी 'दिस्तान सनिक' के साल पानेक कर रहाया, गरी दूसरी अवस्थानी अध्यान सहन होता हमा कि के काल पानेक कर रहाया, गरी दूसरी अवस्थानी पहिला मन जाएनि और खप्तमं जाएत रहान है, जीर दूसरा प्रपृष्टि और दुर्गम जाएन रहता है। पहिल्पी जो बाएति वहीं दूसरेती प्रपृष्टि के श्रीर दूसरेती जानएति है बा एनिस्क्री प्रपृष्टि है। इसी देही क्या-नान् भीहरणनदुर्जीने अपनदीताम कहा है कि—'धन स्रोगोपी जो रात है, उसने पिरवर्षन जागात है, और जब समस्य माणिमान जागते है वह कुमी पुमिली राही है।'' (अ मी स्र शहर)

पाटक पूर्वेगे कि वया मसुध्यको दो सब हैं है क्सरमें निधेदन है वैदिक बाह्यपमें दो ताकोका समये साथ सबस वर्णन किया है, देखिये—

> चंद्रमा मनलो जात । ऋ १०।९०।१३ चंद्रमा मनो भूत्या हदयं त्राविशक्। ऐत व २।४

'बंब, और शिश्चत्' वे दोनों अध्यक्षानमें से हैं। स्वरम्यान करारि क्षेत्री है, और जो बादा जगरूमें कविकाद वही स्वर्तनें हुदय भवता अब करण है। कब जिलाद करना है कि, त्या बद्ध और विद्युत्त में एकते ताल हैं या सिम' अध्यक्ष कुकी तालके अंदूर के में कियाद हैं? यह देश साम बारिक्या, मोरी देश और अवस्वदिक्ती उद्यक्त महार्ता कर सक्ती है। एकटी मनते' दो विभाग सामक्त एक जागृत्वसमें और हुत्या पुर्वित मुस्ती कार्य करताहै, ऐसा सामनेसे समार्थ क्ष्योंनेसे मुगममा हो चलर्जी है। पाइक हुत्यक अधिन विभाग के

# (२७) अंतिम निवेदन ।

इस पुल्डमें कई वारोंकी विरोध गीतिसे और विरोध पदिसे सोध करोका वस किया है। ऐसा करनेसे किसीका विरोध करनेका नेसा विर-इक द्वेत नहीं है। परंतु गरी देतु हैं कि स्वसासकाक निर्माध कारेने मुचिया हो। वहीं इस स्ववसी कोई अग्रुदियों किसी विद्वानको स्वीत होगई, तो उनको उचित हैं कि, मेरे पास दिव्य सेशे। में इनका पोग्य विचार हिनोध बारके मुझके समय अवद्य करनार और किसी सफारका इक चारि विया वापना।

वधा फिसी विद्वानको यदि कोई संगतिक अधिक विषय जात है सो बह भी कुण करके सुन्ने हेळा मेजे, में बनका शार्दिक स्थात करूंगा। यह कार्य एक व्यक्तिका नहीं है। सक्का मिठकर जो कार्य होता, वहीं हमाओं दस स्थापन स्त्रीत पहुँचना करता है, कि जहां पहुँचना है। आशा है कि सम विद्वान इस द्रष्टिसे क्षाहरण्यता करेंगे।

> भाष (जि॰ साताय). ) श्रीपाद दामोदर सातयळेकर १ चेत्र सं. १९७८ ) साध्याय-मदल,





# सामवेदीय तखवकारोपनिषद्

#### अथवा

# केन उपनिषद्।

प्रथमः द्वांतिमंत्रः ॥ १ ॥

के सह नाववतु, सह ती भुनकु, सह वीर्यं करवावहै ॥ " तेजस्य नावधीतमस्तु, मा विद्विपावहै ॥ के द्यान्तिः । द्यान्तिः । द्यान्तिः ॥

री आ, दाशान

(१) [अधीतं] नो सह अवतु । अधीतज्ञान इस दोनोंका साथ साथ संरक्षण करे ।

(२) [अधीतं] नो सह भुवक्ता । अधीतकान इस दोनोंको साथ साथ भोजन देवे । (३) सह वीर्य करवार्यहे ।...

(४) नी अधीर्त तेजस्यि अस्तु । इस दोनोंकायह मधीरज्ञान तेजली

. (५) मा विद्विपायहै।..... इस अपूरामें क्वापि हेव न करें।

(६) ॐ शांतिः शांतिः शांतिः । इसीसे निवयके व्यक्तिं गांति, जन-सामें शांति और संपूर्ण जनत्में शांति शोरी । घोडासा विचार—"अधीत" तानुका वर्ष "विदास धापपन, पठनारह, मान" है। विचाइ जरण्यन केता होना चाहिये हैं स समर्थ वर इस समने हिला है। विचाइन जरण्यन केता होना चाहिये होनी चाहिये वर्ष हुए से माने हिला है। विचाइन केता कि स्वादेश से स्थान हो, (१) वर्ष विचाइन चाहिये संस्थान हो, (१) वर्ष विचाइन से संस्थान हो, (१) वर्ष केता करते हों कोत है। (१) अपने क्रम करते हो और (१) वर्ष केता करते हो कीत (१) कात करते हो कीत (१) कात करता चाहिये, भाष नहीं। तिस अध्ययन है। कीत अध्ययन है। कीत अध्ययन है। कीत अध्ययन है। कीत संस्थान हैं। विचाइन केता चाहिये, भाष नहीं। तिस अध्ययन है। है ज्याने कात्री है। कीत अध्ययन है। है ज्याने कात्री है। है। एक स्थाप करता चाहिये। स्थान है। होता है। प्रथम करते हैं। होता है। (१) निके कात्र कीर विस्ताद कीर है। चाहियों कात्री है। (१) निके कात्र कीर विस्ताद करता है। (१) निके कात्र कीर विस्ताद कीर वायनि कात्री है। वह अध्ययन बहुती है। वह अध्ययन बहुती है। ही। (१) हिलो कात्र कीर विस्ताद कीर वायनि कात्री करती है, वह अध्ययन बहुती है। है। हिल्ली केता कीर से हरा होता है। अधिक स्थाप करता कीर व्यव्या है। वह अध्ययन बहुती है। इस अध्ययन बहुती है। इस अध्ययन कहती है। है। साम्यू केता करता कीर होता चाहिये।

की गांती जिंदा अच्छी है और कीमाती द्विती है, इस दि कसीटी वक्त म-कार इस मंत्री कही है। धातक इसका उत्तम दिवार कहें, और अपने साथ भारते बातकार्वीक अध्ययन की परीक्षा करके, अधीर्य अध्ययनसे विश्वास होकर, योग्य अध्ययनों ही निरंतर वृष्टिच हैं!

सं नमें ''मी'? यह हैं। हो कोंक बोध इससे होता है। हुए हिएए प्राती महाली, शिक्षिक अधिक्षत, आगे वह हुए पीछे रहे हुए, अधिकारी अग्निकारी आहें है वे धर्म बया जनता हैं। हुसीन एकक करवाण और बुतरेका जकरवाण होता है, एक द्यावा है और दूगरेको द्वारा पहता है, इसिटिये समाजों विषयता रहती है। इसको हुए क्लेफे किये जनतार्म आग्नाद अपटा हैना होता चाहिये हैं, तिस्ते दोनोंक सैंट कीट संस्थल हो साथ। धार्णाम अग्नीवार्म ह्याविष्ठ करेती सुत्राद उत्तव होनी पारिए, और अग्नीवार्म ह्याविष्ठ हात्र प्रकार स्वति प्रात्ति हो। इससे धान रोजी प्रवृत्ति चाहिये। हुए अक्स द्वारों साथित स्वति स्वति हो। ज्ञानसे योग्य भोग भार भोजनकी चिंता कम होनी चाहिये। अर्घात् ज्ञान ऐसा होना चाहिये कि, जो आह होनेसे मनुष्य स्वावक्षमत्तीष्ठ धने और परावक्षमी न हो। यह उत्तम झानकी दूसरी परीक्षा है।

तीसरा लक्षण यह है कि, ज्ञान प्राप्त होनेपर पराम्नम करनेफी चित्र बढ़े । वीर्ष, पराक्रम, पुरपाय करनेका उत्साह घढना चाहिये । जो ज्ञानी होना सह सबसे श्रेष्ठ पुरपाय करनेवाला होना चाहिये ।

ड़ानपी श्रेष्टता का चतुर्व छक्षण तैजिल्ला है। ज्ञामसे रोजिल्ला, भारमसमानका भाव, तथा जासपीरवका विवास चढवा चाहिये। जिससे भारमसप्तिके विपयमें सका उत्पन्न होती है वह ज्ञानही नहीं है।

आपसके तथा समारके कुल समारे न्यून होने चाहिते, यह जान का पत्रम फड है। ज्ञान बढनेसे परस्पर विदेष कम होने चाहिते। जिससे परस्पर ईप्योद्वेष बढते है, वह ज्ञान नहीं परतु बज़ान है।

द्वानका छठा कक्षण झारि है। वैयक्तिक, सामानिक, राजकीय और सासारिक शांति वन्ती चाहित्रे। निमले उक्त स्थानेंनें साति नहीं रहती, पर्यु क्षत्रासि परती है, यह ज्ञान नहीं होता, परतु अज्ञानहीं उसकी ममस कर, उसकी हुर करना चाहित्रे।

सारावारि कहवा हो तो उत्तम ज्ञानते निज्ञ वाले विन्द होतों हैं,—
() सदरहाण, (३) योजनाव्यवल, (३) शायम बालेका उत्ताह, (३) वेजिरिया, (॰) पारपर मित्रजा भीर (१) सायनिक शावि । तथा भवाल बन्देने निज्ञ दोध यहते हैं,— (1) स्तारावण करियों असायता, (३) योजनाव्यवलयी विका (३) निरुवाह, (३) वेरोहील अवस्था, (५) बस्यर देश, (६) कारावि । इससे पाठक देख सकते हैं कि ज्ञाग कीगसा है और अदान कीनसाई ।

उपिपर्देभि वो ज्ञान है, वह उक्त प्रकारके सदान बदानेवाला है। दूसादिये उपिपद पत्रवेष पूर्व और पत्राव हत मकारके सातिमग्र पढे ताते हैं। तो साई जीत सत्तम होता है, जही सम्बन्ध होता है। अस्य । सब होता उपिपदका तूसरा सातिसक्ष देखिये—

#### हितीयः शांतिमंत्रः ॥ २ ॥

ॐ आत्वाबंतु समांगानि वाक्साणळ्ळाः श्रोजमधी चलांसिद्रमाणि च चर्चाणि, दार्च प्रसोपनिपर्त, माऽहं प्रस्न निराकुर्या, मा मा बक्ष निराकरोद-निराकरणमस्त्वनिराकरणं सेऽस्तु, तद्दात्मनि निरते व उपनिपद्ध घर्मास्त्र मिर्व संतु, हे मोव चरन् ।

ॐ गांतिः । शांतिः । सांतिः ॥

(७) सम बाक, आवा, चक्षुः, वेरी बाकी, प्राण, नेज्ञ, कर्ण भीर होत्रे, अधी बन्छ, हन्द्रियाणि क्षेत्रानिस्त्रसर्थाणि, आप्यार्थतु । स्वानिस्त्रसर्थाणि, आप्यार्थतु ।

(८) औपनिपर्द सर्वे ब्रह्म । ... वयनिपर्द्म को कहा है वह सब ज्ञा-बही है ।

(९) अहं ब्रह्म मा निराकुर्याम् । मेरेसे ज्ञानका विरोध न हो ।

(१०) प्रह्म मां मा निराकरोत्। ज्ञान मेश विरोध न करे।

(११) अनिराकरणं अस्तु । ... परस्पर भविरोध हो ।

(१२) मे अनिराकरणं अस्तु ।... श्रीरा भविरोध हो ।

(१३) तत् ये उपनिपत्स धर्माः, इसलिये को उपनिपदीमें धर्म कहे ते आरमनि निरते मयि सन्तु । हैं, वे भागस्त होनेपर सुहमें रहें।

योजरास विवास—वैवारिक सांतिके गाय इस मंत्रमें कहे हैं। व्यक्ति सांति तिस रोतिसे पिरार द पकरीं है हिंग सकता उपर दूस मंत्रमें हैं। व्यक्तिमें चांति रहनेके विशे व्यक्तियों स्थान स्थान रहने हो गहरण कहा है। वृद्धी, आम, वृद्धा, बोम, मासिका, सुरा, हाम, बांत, रह माहि यह संग मारे कावणर हुट, एए. व्यक्ति, वृद्धां को तो रोतेग रहने वादिये। व्यक्तिं चांति रहनेके दिवे वारिष्ठिक स्वास्थ्यकों भेरतं अपर्यक्त बहा है। गारिष्ठिक व्यवस्थ्यका होनेवर व्यक्तिं स्वार्ति व्यक्ति है। गांति रहनेके छिते मूचरी बात यह है हि, कोई आनका विरोध न करे, ज्ञानते दूर न आगे, सबा आनका कोई संदन थ करे, स्वाधंके हात्य सख ज्ञानता कोई विरोध न करें। हराइक मजुज्ज आन आह करनेके छिते सहा तगर रहे, जहांते आन किटना हैं यहाँके जातुलाले ज़ाब जान आक करनेकी सपरता रहे। तथा हरूक मजुज्ज आन आह होनेकी सुविधा करनेकी सपरता रहे। तथा हरूक मजुज्ज आन आह होनेकी सुविधा समेर्च अपने अवस्थित पराकाश करे। इस रीतिसे सपको ज्ञान मास होनेसे सबैश शांति रह सकती हैं।

हानंति किसीकी हानी न हो । अर्थात् हान समसकर कोहँगी अझ-मजा प्रयाद न करे । इठ, ईम, पूर्तेवा बादिने करण कोहँगी इस प्रकार अज्ञानके जाकर्मे कोहँकी म उसाये । क्योंकि एक समय केलाबुआ सज्ञान सचका गास कर सकता है ।

कोई किसीको प्रतिकंध न करें, एक दूसरेको रोकनेवाका न धने, हत-मादी नहीं, परत को काले पडाहुका है वह बीछले लालेवाडीका सार्ग-, दर्शक बने। साथ अपनी शक्तिका उपयोग करके दुसरेंकि प्रतिकंध कम करनेका कर्य करें

समा हरएक देशी हच्छा मनमें भारण करें कि अपनेमें ज्ञानका आहर स्थिर रहे और कोईभी ज्ञानके निरोधी कार्य अपने ज्ञारा न हों। इसन-भार होनेसे व्यक्तिमें, शाहमें और संसारमें शांति रह सरस्ती है। सस्तु।

से दोनों वातिमंत्र अध्यंत शिकार करने योग्य हैं। इस दिलों संप्रमें स्वित्यें तातिमंत्र, जानकिक और बातिक उपातिके तथा कहें हैं और पहिले मंत्रमं द्वार प्रमानक महाल वर्षण किया है। जो जोत समझते हैं कि, उपानेपर्देक वेदांत व्यवहारके किये विकास है, ये पहे इन दोनों मंत्रीक विचार करेंगे, तो उनकी बचने निवारोंकी अञ्चदायक पता का जायमा। और पह राष्ट्र पात्र होता है, दोनोंके उपात्रमें अपूर्व पता का योग्य पत्र मजते हैं, कि इस संपूर्ण क्यदार करता हुआसी विद्रांव एवस सकता है। निर्देश कर्मों करनेकी तिया इसकार चेदांत जानके अंदर विव प्रपार है। एकट्ट, ध्वार केन उपारेण्युक्त विचार करते हैं।— यहां ही यदि ज्ञान प्राप्त किया, वो ठीक हैं:

नहीं तो वडी हानि है ॥

MANAGE

देन उ. राप



#### प्रथम: खंड: ।

👺 फेनेपितं पतित प्रेपितं मनः । केन प्राणः प्रथमः प्रेति युक्तः ॥ केनेपितां वाचनिमां यदन्ति। चक्षः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति ॥१॥

(१) केन इपितं प्रेपितं मनः किसकी इच्छासे प्रेरित हआ सन -दीवता है ? पति ?

(२) केन युक्तः प्रथमः प्राणः किससे नियुक्त हुआ पहिला प्राण

चलता है ? वेति ? (३) केन इपितां इमां बाचं किससे प्रेरित हुई यह थाणी बोक्ते

पदित ? (४) का: व देवा: चक्षाः श्रीमं कीमसा मध्य देव आसों शीर कार्नी को चछाता है ?

थोद्रास्म विचार-कारीरमें सन, प्राण, वाणी, आंख, कान, हाथ, पांच आदि इंद्रिय तथा अन्य अंश और अवस्य बहुतसे हैं। में अपने अपने ब्यापार ब्यवहार कर रहे हैं। समके विषयमें इस मंत्रमें अस प्रशा है कि. क्या अपने कार्य व्यवहारमें से इंदिय, अंग और अवस्थ खतंत्र हैं, या किसीकी ब्रेरणासे प्रेरित शोकर कार्य करते हैं। यदाप मंत्रमें दोचार इंडि-योंके ही माम हैं. तथापि यही प्रश्न अन्य अवयवेकि विषयमें भी प्रश जा सकता है। जैसा कि सधने नेदीय केन सुक्तमें कई अन्य अवयवेंकि विप-यमें प्रश्न पूछा गया है। अपने दारीरमें जो इलचल हो रही है, इसका कोई एक प्रेरक है या जनेक है, अथवा कोई सी प्रेरक नहीं है, यह जाननेकी इच्छासे यह प्रश्न है। अब इसका उचर देखिये---

् धोत्रस्य द्योत्रं, भनसो मनो, यद्वाची 🗉 वार्चं. स उ त्राणस्य प्राणसञ्जुपसञ्चः ॥ अतिमुच्य शीताः, वेत्याऽस्थालोकादसृता भवन्ति ॥ २ ॥

थोवस्य थोर्ने, सनसः मनः ।- . | वह कानका कान मेर मनका मनहै। वत् ह वाचः वाचं,स उ प्राणस्य प्रापाः, सञ्जूषः चशुः।

जो निश्चपसे वाणोकी वाणो है. वही प्राणका प्राण है, और आंतरा व्यांस है।

अतिसुच्य, अस्मात् छोकात् अत्यतसर्वत्र होते हुए, इस रोक्से प्रेत्स, घीषाः असूताः म-यत्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति होते हुए, इस रोक्से

थोजासा विचार-- ने प्रेरक देव शरीरमें हैं, बसका सक्तर इस भेप्रमें बर्णन किया है। यह कानका कान, यनका मन, प्राणका प्राण, बाणीकी बाणी और मांसका आंस है। इस कथनका सार्व्य यह है कि, यह हमारा कान जो बादिर दील रहा है, वह बाखवर्ने सचा करेंद्रिय नहीं है. य पह आंश सका नेजितिय है, वर्त संचा क्येंद्रिय और नेजितिय आत्मारी शक्तिमें विषयान है। आत्माका असटी क्लेडिय जिस संबद बंद रहता है, उस समय यह बादिरका कान सुन भईरें सरता, और आ स्माका अलटी नेत्र जिस समय बंद शहता है उस समय यह बाहितका नैत्र देल नहीं सकता । इसीप्रकार अन्य इंदियोंके निषयमें सरहाना चाहिये । हींदर्वोत्री सब प्राधियाँ हम भागमार्थे विश्वमान है, और उन्हें ही बह आत्मा दूस प्रशिक्त सब व्यापार चला रहा है । प्रस्कृत होहेच, आंग आर अवववर्ग जो शक्ति, जो किया, और जो विशेषता दिखाई है रही है, यह सब भागमार्वी शक्तिके कारण ही है ! भागमार्थी मेरणादे विता भीर सामा-शांतिक प्रसावक विना कोई इहिए कीर अवयव कोई बार्प नहीं हा मस्ता । इतना पूर्व भारताचा प्रभाव है ।

इसप्रकार कवित सारी और अञ्चल प्रमाय बाह्य कारण है, इसी निवे मद इस वार्शित बार्ष करतेको समय द्वाना है । बार्र इसको इस शाी- रहा पिएए करना है, हसका ज्ञान ग्रास करना है, इसमें वो चारकार हो रहे हैं उनका करण देखा है, वो हसकी बात्तरफ है कि ग्रारिक मेरक आमाना जान हम ग्रास करें । वह से कि यह सामा स्वत्त है और ग्रारिक मेरक आमाना जान हम ग्रास करें । वह वीके व यह सामा स्वत्त है और ग्रारिक ग्रारिक जाता करना हमेगा कावायक है। ग्रह्म कीर नौकर इनका वो संचय है विसे बाता करना हमेगा कावायक है। ग्रह्म कीर नौकर इनका वो संचय है विसे आपना और इतियों को है। ग्रह्म के पात व कविष्य होतें हैं। इस कि विसे अभूमी ग्रियता सवादक करने की लाम होतें हैं। इस हकि वोचे अभूमी ग्रियता सवादक करने की लाम ग्रह्म हुए आदि नामीं कि मिल हों है । इस हुन्हें हो से वस इतिय हैं अर्थता ग्रह्म हुन्हें ये सब ग्राकियों है। इस हुन्हें हो ये वस शक्ति हैं। इस हुन्हें वोचे पात ग्रह्म ग

भारमाकी जानका चाहिये, यह बात ठीक है, परतु उसकी केसे जाना जा सकता है ? इसका उत्तर "अति-मुख्य" शब्द दे रहा है । वयनोंको छोडना ही (सुच्य) सुक्त होना है। यथमेंकी अध्यव निष्ट्रित करनेका माम ( अति-मुक्ति ) अत्यत मोचन है । जितने वधन, प्रतिपध शीर एका-बटें हैं उनको दर करनेसे. आध्याकी पूर्ण न्ववज्ञता होती है। इस प्रकार उसको स्रतन रूपमें देशमा आवश्यक है। यहा कोई पूछेंगे मिं इतमा प्रभाव पार्टी आत्मा वधनमें कैसे फल गया है और सी वधनमें फल गया उसमें पासि, कैसी मानी जा सकती है ? इसके उत्तरमें निपेदन है कि, इस आरमामें ऐसी विकक्षण शक्ति है कि, जब यह शतुओंका मुकायता करनेकी सिद्ध होता है, और निवायसे जाने बढता है, तब कोई शत्र हसके सम्मल टहर वहीं सकते, कोई आपित इसके सन्मुख नहीं रहती, कोई प्रति बध दस समय इसके लिये रकाबट नहीं कर सकते। परत जब यह स्वयही सदायम रहता है अथवा पूर्ण निष्ठय नहीं करता, तब इसके सदेहके भा-यही इसकी अनिवधक और कृष्टदायक हो जाते हैं। इस बातका अनुभव पाठक स्वय कर सकते हैं। इत्यक को अपने अनके आवही गिराते हैं और उठातेमी है ।

इसिटिये जो इस अपने आलगाको "अति-गुक्त" करते हैं, अर्थाद अपने प्रमावसे सब प्रतिवधोंको तूर करते हैं, तब आलग स्वय अपनी श्व- क्तिहो विराजने रूप जाता है। इस प्रकारके धीर सर्यात् बुद्धिमान, चुनु तथा ब्रह्मेमनमें न फंधने वाटे कर्तव्य तत्वर गुरुपार्थी सबन इस लोकसे प्रथक होनेके पश्चात असूत रूप होते हैं । आरमा स्वयं असूत अर्थाद् मरण रहित ही है । वह कभी मरता वहीं । जब वह पूर्ण मुक्त हो जाते हैं, हर वे अवने सक रूपमें रहते हैं. इसलिवे यहां नहा है कि वे "असत" होते हैं । वास्तवमे आत्मा सदाही जमर है । परत शरीरके धर्मोक उसपर भारीप करके उसमे जम्म सरण आदिकी करपना साधारण छोळ करते हैं। पर् जब विचारले कोडे जानी अवने आवको शरीरले प्रयक्त शतम्मा, अलर, मार और शरीरका प्रश्न समझने कराता है, और अबुद्धानसे वैदार शहभव करने क्यता है, तब कहा जाता है कि वह "अमृत" होगवा । सबकोही बर स्थिति मास करनी चाहिये । वह भारमा कैसा भीर कहां है, हसका निचार निम मंत्री किया है, उसका अब वर्ष देखेंगे-

> न तत्र चक्षर्यच्छति, न बाग्यच्छति, नो मनो, म विश्वो. न विजानीमो, वधैतवन्त्रशिष्याद-म्परेष वहिदिवादधी अविदितादधि॥ इति ग्रश्रम पर्वेषां वे नस्तद व्यासचित्ररे ॥३॥

तत्र चश्चः न गच्छति, ..... न बाकु गण्छति, न मनः, ... न विद्याः। .... ......... न विजानीमः, यथा एतष् अन शिष्यात ।

विदितात् तत् अन्यत् एव, अथ अधि अविदितात्। इति पूर्वेषां गुश्रुम, वे नः तत् व्याचचित्रहों।

इसे उसका ऐसा ज्ञान नहीं है कि जिससे इस उसका उपदेश का यकें। श्रात वस्तुसे वह मिलही है, और बजावसे भी मिन्न है। ऐसा पूर्व आचार्योसे गुनने आये 🖏

वटां आंख नहीं पहुचती,

न वाणी जाती है, और न मन.

इसटिये इस उसकी जानते नहीं।

जो हमको उसका उपदेश करते

धोडासा विचार-भांल, कान, वाचा, मन आदि को हमारी इंदियां हैं, इनमेंसे कोईसी आत्माको नहीं जान सकता और न देख सकता है। नेत्र रूपका प्रहण कर सकता है, परंतु बात्मा साकार न होनेके कारण नेय वहांसे कुंडित होकर बापस लाता है; क्यों कि वहां आकार अथवा सप नहीं होता, वहां नेत्र कार्य नहीं कर सकता। वाणी शब्दों द्वारा हरपुक चेरी, सुने और जाने हुए पदार्थीका वर्णन कर सकती है: परत भारमा देखा हुआ, सुना हुआ और जाना हुआ नहीं है, इस कारण बाणीसे उसका वर्णन होना सर्वया वसंभव है; इस छिये वाणी जात्माका वर्णन करनेके प्रसंत्रमें हुंदित हो जाती है। सन सबका धिवन शीर मनन करता है, परंत जिस विषयम गुणावगुणोंका झान कुछ न कुछ होता है. उसीका मनन मन कर सकता है, परत आत्माके गुर्णीका ज्ञान मनन होने बोग्य न होनेके कारण, मन उसका समन करनेके समय खब्ध हो जासा है। जो अवस्था नेज, वाणी और मनकी होती है वही अवस्था आस्माका विचार करनेके समय कान, नाक, जिन्हा, त्वचा आदिकी होती है। वाणी उसका वर्णन कर नहीं सकती. इस छिये कानसे उसका श्रवण नहीं होता. नाकसे वह सुंगा नहीं आहा प्योकि उसमें गंध नहीं है; जिस्हासे यह चला नहीं जाता, और विचासे उसका स्पर्शदान नहीं होता । विच उसका वितन नहीं कर सकता । इस प्रकार संपूर्ण ज्ञान हंदियां क्षित्रके विषयमें स्वच्य और प्रकित हो जातीं हैं. उसके विषयम स्वयंमुद कर्मेंदियो विचारी नया कर सकतीं हैं ? अधीत जहांसे कर्रेंद्रियां और ज्ञान डडियां पूर्णतासे पति अंदिस होनेके कारण भाषस आती है, और मन, बदि, बिच तथा अहंबार भी बिसके पास नहीं पहुंच सकते, तालवं ये अंदरके हंदिय भी जहांसे इरकर पीछे बापस आजाते हैं, वहां आत्माका स्थान है। यही सुरय कारण है कि. जिससे भारताके विषयम जानना असंसव हुआ है। पर्यों कि यो औ जाननेके साधन है, बेटी सब उसका ज्ञान प्राप्त करनेके छिये अपूर्ण सिंह रए हैं।

यहां कोई कहेगा कि, यहि किसी इंदियले बह जावा नहीं जाता, तो "वह नहीं है" ऐसा क्वीं नहीं कहते हैं है इस दकाके उत्तरमें निवेदन है कि, "यह नहीं है पेसा नहीं है, वह आस्मा है, परंतु जाना नहीं जाता" उसके कारण उपर दियेही हैं, इस विषयमें उपनिषद् की बात देखने योग्य है-"स्वयंशुने इंदियोंको बाहिर देखनेके लिये ही बनाया है, इस टिये इंदियां वाहिएके पद्धाँ की देश सकती है, परतु अंतरात्माकी नहीं देख सकतीं। कोई प्लाइ धैयसील बुद्धिमान मनुष्य समृतकी इच्छा करता हुआ, आंख बंद कर, आत्माकी देखता है।" (कड उ॰ २१९११) यही सत्य है । इटियोंका प्रकार शाहित चल रहा है, जब यह प्रवाह उहार अदर की ओर होता, और चाहिरकी प्रकृति चंद होती, तब आत्मार्ड अख्रितका ज्ञान हो सकता है। इसलिये कहा जाता है कि "उसकी हम नहीं जानते।" जब कोई शिष्य पूछता है, उससमय कहा जाता है कि म इस उसकी बेसा नहीं जानते कि, जिससे शिष्य को उसके विष-यमें समझाया जा सकता है।" वह उत्तर मुनकर शिष्य इताश होंगे, परत वहां कोई इकाजरी नहीं है। यह मातानी की बात है वह "स्व-सं-चेदा" मर्बाद "स्वयं ही विचार करके जानने योग्य है।"

शिष्यमी बारमाके निषयमें क्या पूछेता और गुढ़ भी क्या कहेगा। क्योंकि "वह आत्मा प्राप्त किये हुए जानसे परे है, और न जाने हुए क्षानमें भी मिश्र है।" जिल्ला इंदियों और यन आदिसे लात है, वह भारमा नहीं है। तथा को इंदियों और सन आहिसे गन्य भीर तक साने थोग्प परत अशात है, उससेमी यह विरश्न है। इसकिये उसका उपदेश हरएकके ठिये नहीं हो सकता, और न हरएक दण्देश हा सकता है । अब और देशिये-

यद्वाचा ऽनम्यदिनं. तदेव प्रहा त्वं विदिः यन्मनसा न मनते. तदेव ब्रह्म स्य निक्रि यमःस्या न पदयतिः तदेय ग्रहा त्ये विद्यि, यण्डीत्रण न ज्ञणोति,

येन यागम्युधते ॥ नेदं यदिद्गुपासते ॥ ४ ॥ वेनादुर्गनो मतम् ॥ नेदं यदिदमुपाराते ॥ ५ ॥ येन चहा्र्थि परपति । नेदं यदिद्मुपासते ॥ ६ ॥ वेन धोत्रमिदं भुतम्॥ नेदं यदिरमुपाससे ॥ ७ ॥ तदेव ब्रह्म स्थं विक्रिः

यरमाणेन न प्राणिति, येन प्राणः प्रणीयते ॥ तदेव म्रह्म त्यं विद्धि, नेदं यदिदमुपासते ॥ ८ ॥

#### हति मयमः संदः ॥ १ ॥

(8) [बाणी द्वारा जिसका प्रकाश नहीं याचा यद् अनभ्युदितं, .... जिससे वाणीका प्रकाश होता है. येन पाग अम्युधते । ...... तद् एप ग्रह्म त्वं विक्ति।..... वही मस है, बेसा सू जान । यद् इदं उपासते न इदं। ... जिसकी (वाणीहारा) दपासना की जाती है वह (बदा) नहीं है। यत मनसा न मज़ते, ...... | जो मनसे विचार नहीं करता, परतु-बिससे मन निचार करता है, ऐसा चेन मनः मर्तः आहः। ... कडते हैं। वही शहा है पेसा सु समझ, जिसकी त्तव पच चन्ना त्वं विक्ति, यद इवं (मनदारा) उपासना होती है उपासते, न इवं । वह (बदा) नहीं है। यह चक्ष्या म पदयति, येन | जो मांसरी नहीं देखता, परत जि-ससे भास देखते हैं। चक्षंपि पश्पति । सद एव प्रश्न रवं विद्धि, बदु इदं वही महा है ऐसा द् जान, जिसकी (नेश द्वारा) जपासना होती है. उपासते, न इदं ! वह (बहा) वहीं है। (0) यत थोतेण व शृष्पीति, येन | जो कानसे नहीं सनता, परत जिस

से यह कान सुन सकता है।

दं शोत्रं श्रुतम्।

तद् प्य ग्रहा, त्वं विदि, यद् | वही श्रव है, ऐता गूंसमहा, विसी। इदं उपासते, व ददम्। | (कण्डाला) उपासना होती हैं (यह मता) नहीं है।

यस् प्राणेन न प्राणिति, येन प्राणः प्राणीयते । तस् एतः व्रह्म, रथं चिद्धि, यह् । इदं उपास्तते, न इदम् । (भाष्ट्रास) उपास्ता होती है।

#### १ वध्य संद समाम ॥

योडास्ता विचार—हन वांच भंगोंहारा पहिले तीन भंगोंसे कहा हुआ विचय ही स्पष्ट किया है। पहिले तीन भंगोंक सार विक्र प्रकार है— प्रक्ष-(भंत १)—जन, पाल, वांच्ये, चंद्रा, ओत सारि इंदिवोंडा बेरक कीन देव हैं।

कान दत है। उत्तर-(कंत्र २)--ओड, सन, वाची, प्राण, वश्च आहेका प्रेरक एक झासदेव हैं, उसको सर्वत्र करके हुद्धिमान लोक अस्तर होते हैं।

> (भंद्र ६)—जस आत्माके पास चहा, वाणी, मन सादि नहीं पहुँचते । इसिटिये उतस्य पर्णेय करने थोग्य ज्ञान हमें मही हैं। वह जात और अज्ञात पदार्थों से भी विकास हैं।

> इसका ही स्पष्टीकरण आमेके पाँच मंत्रोंमें किया है। जिसका तालार्थ निम्न प्रकार हैं--

> (भंग ४-८)—वाषी, सन, चल्लु, श्रीक, प्राथ साहि इंदियोंसे जो बार्य वहीं करता, परतु जिसकी भेरणांते वे इंदिय कार्य करते हैं वहीं सह हैं। उक्त इंदियोंसे तिसका जान होता है वह महा नहीं है।

सद कप्पारम विषयका सार उक्त श्रीर अनोर्धे है। वो हमियोंसे जाना जाता है, यह मार किंवा आसा। नहीं है। बारा विसक्ते वैसाती है, यह क्ष्यका विषय है, परा क्रमके रूप नहीं है, इस्त्री प्रकार का नहीं हमें प्रकार का नहीं हमें तिर वह उपासनाका सवय निश्चती है। बार्य क्पत्री उपासना कर सकता है, जिहा क्षायकी उपासना कर सकता है। उस अपने क्ष्य क्षय नियमीकी अपासनी अपने का नहीं हो, वह अपने कर कर कर है। वह अपने क्ष्य क्षय नियमीकी उपासना कर नहीं है। वर्ष यह आया। किसी मकार शहर हर रागे, कर रह, रागे आदि विषयोंकी न होनेके कारण उक्त हरियोंकेहार उसका मार्थ नहीं हो।

इप्रियों ती महाचि अवने विषयको छोडकर बुकरे विषयके प्रहार्गा नहीं होती। भारत सार अवसर्थ क्षासर्थ है, और अना रूप देखनें सस्तर्य है, इसी मानत अव्य विषयोंके स्वयंत्र सरसामा उचिता है। परत बोसा मृत्य परिकाशनें व्यवे सार व्यवहार च्या तकता है, उस स्वकार किसी मी द्विपरों, अध्यास सह दृश्योंके सपयोगी सारवाला ज्ञान सहा गई है। सकता। जो पूणा गईही जाता, जो प्रसा नहीं बता, निषको आकार गहीं है, तिसको स्वयं करना असमय है, और जो सुवा गहीं जाता, कोई पुण ज्ञान म होनेके करण निषया सनस्तर्य तहीं हो सकता, वह शास्त्रा

परहु उद्दर्शने देशलांते समूर्ण इदिय और अवयन अपना जनमा निज कार्य करतेल समये होते हैं। यह उत्तरती क्षी माने हैं तो इदियों द्वारा मन्दर हो रही है। सार्य्य यह आसार क्षमा स्वक्त द्वार्थ गोंदा देशके हैं, परहु इदियों हसकी प्रेमक बढ़ी हैं। पाइकों पड़ी आपका आसार है। नी भापका भारता है। नी सार्यंत भारता है नहीं है नह आपकी आसारीक ही है। इसको यपा-गम् सहाय बस्ता आसारक हैं।

सप इदियोको "देव" कहते हैं। इन सब देवोंका वेरक "बातमा अभवा द्वारा" है। आसाकी भववा बद्धकी चक्किडे विना कोई देव अपना / मेरक आरामदेवनी सुरचना और अब्ब प्रेमित होनेबाछ क्वेबीडी गीणवा स्पष्ट ही है। बचली 'दिया" गाइन बार्स मेरक और प्रेमित हमल दिनिये प्रयुक्त हो करता है, नवाचि उस कारण व्यवसान नृष्टी चाहियो देते प्रतिमें प्रयुक्त हो करता है, नवाचि उस कारण व्यवसान नृष्टी चाहियो देते प्रतिम सहस्रों हमानीमें होते हैं। राजा और औरहेदरा मे नव सनुव हों होते हैं, परत राजस्वानका मनुष्य राष्ट्रका दिवा संत्र ओवोद्देदरा समुद्धाँडा मेरक होता है और सब स्वाचीड स्वप्त होतेले हमुक्क होनेक्य की होड़े प्रयुक्त मनुक्त, ना? आर्मद वहर सामान शीलीड मुक्क होनेक्य की होड़े प्रयुक्त हम नहीं होतीं। कसी प्रकार दोनों आनीमें 'देव" स्वस्त स्वस्त होते हो से बोई सदेह होवा नहीं आदिये व्यवस्त जान होनेले से होड़े से संदेद होता है। बाराजिक व्यवशिक व्यवस्त जान होनेले से सेह हाड़ी हो सहस्ता। स्वस्तु ॥ हम सकार स्वस्ता और हीजुबीडा, तथा स्तामा भीस अप्रताह देनों हा 'प्रेसक और वेचे संसंत्र' है यह यहां निक्रय हुआ। हम

#### द्वितीयः संदः ।

यदि मन्यसे सुवेदेति, "दहरमेवापि नूनम्॥ त्वं चेत्य ब्रह्मणो रूपं यदस्य, त्वं यदस्य देवेष्वथ ज सीमास्वमेव ते मन्ये विदितम् ॥ ९ ॥(१)

यदि सु-वेद इति मन्यसे।

पद अस्य त्यं देवेषु [वेत्थ],

यदि (महा) उत्तमतासे हात हुआ है ऐसा वू मानवा है, तो-दहर पच अपि जूनम् । . (तुत्रे नह) निश्चयते भज्ञात ही है। यद् अस्य प्रकाण रूपं त्यं वेत्य, जो इस प्रकाश रूप द् जानता है, और जो इस (बझका रूप) तू देवीं

में देलता है, वह-से चिदितं, मीमांस्यं एच, वेसानार हुआ, (उन ) विचार करने स मन्ये। वोग्य ही है, ऐसा में मानताहू।

थोडासा विचार-गुरु कहता है कि, "हे शिष्य । यदि दू उस म सकी ठीक मकार जानता है, ऐसा तैरा क्याल हुआ है, तो निश्चय समझ, कि द् उसका स्टब्न क्रुन्टमी नहीं जानता । इस महाका जी रूप तेरे समझम भागया है, भीर जो उस बहाका रूप द देवींसे देख रहा है, वह वास्तवस उस महाका पूर्ण रूप नहीं है । वदि इतना शान होनेसेही सू समझने लगा है कि, दुरी महाज्ञान हुआ है तो निश्चपत्ते समझ कि पुमने कुण्डमी समझा नहीं है. और तुझे फिरसे जान नाम करना चाहिये ।"

तृतीय मश्रके कथनका ही निवरण इस सबमें है । इसका सा पर्व स्पष्ट ही है कि, उस महाका सामर्थ्य व्यवत उस बा माका स्वरूप पेसा और उत्तना भगाध है कि, कोइ उसका आकलन नहीं कर सकता । मनुष्यका मन उसको जानही नहीं सकता, किर इदियों को सी उसका पता क्या क्रमना है? इसलिये उसको वाचित्र, अतन्त्रे, अग्नेय, जहर, अव्यवहाये,

<sup>\* &#</sup>x27;दम इति पाठान्तरम 'दहरं दश 'अल्प अज्ञात वा इलर्थ ॥

अग्रहा, अलक्षण, आदि करदेंसि बताते हैं। वह आत्मा है, पर्त वह अतर्व है। अब और सुनिये-

माऽहं मन्ये सुवेदेति, नो न वेदेति वेद च ॥ यो मलद्भेद तहेद नो, न वेदेति वेद च ॥ १० ॥ (२) यसामतं तसा मतं, भतं यसा न वेद सः॥ अविद्यातं विज्ञानतां, विद्यातमविज्ञानताम् ॥ ११ ॥ (१)

सुवेद इति, अहं न मन्ये । ... [ (वह) सुगमतासे जानने बोग्य हैं। 

यः नः तद् वेद, तत् नी वेद । ... | त्री हमारेगेंसे (समझता है रि)

'उसकी जान दिया, उसकी वह वहीं समशा है । सपा--न पेद रति, येद च । ...... (जो समझता टे कि) में नहीं स समा, उसकी समझ है।

(१२)

यस्य अन्यतं, तस्य मतम्। ... । जिसकी नहीं समझा है, बही जान-

वा है, परतु-याग मर्छ, स न बेद । ..... जिन्हो समझा है, वह नहीं जानता

है। सारपर्य--

पिजाननां अधिमार्तः, अधिमा शानिवंदिः न्वि अनेय श्रीरः श्रमान् गतां पिकाराम् । होता है।

थोडामा विवार-महा दिनी इदियमे जाना वहीं जाना, इमिन्ये उसका परिपूर्ण जान दोना अगस्य है । इस्टिने उसको नेदी जानी पुरुष जानने है हि, जो समामे हैं हि, ''यह असरवे, अहेब और अविन्य हैं।'' रम उसकी पूर्णवया नहीं समझ सकते, हस बावका बंत करणमें पूर्ण रीतिसे अञ्चमब होना ही उसकी बानवा है, और बसी सबी झामिरोंका रहण है। सञ्चानियोंका उक्षण भी उक्त महासं कहा है। वो समझते हैं कि 'महा मस्स्याह हमें पता स्था है. अब हमने प्रवास्त जान दिया है' 'हैती

उमरो नहीं जानते, और वेही अक्षावी है।

ज्ञानकी घमंद्र ही अज्ञानका छक्षण है, और सबे ज्ञानते घमद तूर रोकर गमीरता प्राप्त होती है। जस्तु। अब इस ज्ञानका फरू देखिये —

अतियोधयिदितं मतमस्तात्व हि विन्दते ॥ आतमत्रा विन्दते पीर्यं, विश्वया विन्दतेऽमृतत् ॥ १२॥ (४) १६ येदयेदिष्य सत्यमस्ति, न चेदिदावेदीन्-महत्ते विनश्चः ॥ भूतेषु मृतेषु विचित्व यीदाः भूतासाञ्चोकाव्यन्ता भयन्ति ॥ १३॥ (५)

इति द्वितीय खब ॥

प्रति-बोध-विवितं अत्तम् ... । मध्येक बोध से वो विदिव होता है । यही विवित वास है। विद्यति । दि अ-सृतद्वं विन्दते । ।

आतमा वीर्य विन्दते। . आत्मासे वक प्राप्त होता है। और विषया अमृतं विन्दते हैं ..... हानसे अमरत्व विकता है। (१३)

इह चेत् अयेदीत्, अध सत्यं वहा ही यदि ज्ञान हुना, हो कि अस्ति !-- देश अन्वया-

इर चेद् न अग्रेदीत्, महती यहा बदि शन व हुआ, यो बडी विनष्टि । विपक्ति होगी।

धीरा भूतेषु भूतेषु विचित्य, इदिसान प्रापेक यूतर्से हुट कर, असात् लोकात् प्रेत्य, अ भताः अधिनत । असर होते हैं।

द्वितीय सद समाप्त ।

योडासा विचार—जायेक वोराये वो जाना जाता है वह आगमा है। तिस समय कोई वोग होजा है, तत समय देखा जिदित होता है कि एक आत्मा जेदरसे जान के रहार है। अयोक बोग होने के समय इस अनुनय को देखना चाहिये। अदेशके जाता जान के रहा है, यह जुनाक होनेसे प्रायेक वोश होनेके समय आसा का जान जनुनय में आता है। इस जानमें ही असरवनकी मासि होती है। स्वांकि इसीमकार के विचासे "मैं आराता हूँ" पह ज्ञान मकाम्र होता है, और यदी अगर होनेश काल है।

इसजिये कहा है कि, "जातम से यह प्राप्त होता है, और विधा से अमरान प्राप्त होता है।" आराजािक सबसे केंद्र होनेते जो उसको दानने प्राप्त करता है नहीं केंद्र बनता है। हानके दी जातमांकि प्राप्त में जाती है इसजिये विधाजानका महता है और हुनती होते कहाहै कि "विधाने भएवा बाह होता है।"

"यहां ही बदि ज्ञान हुआ तो ठीक है, नहीं तो बढी हानी होगी। अधीत यहां इस नरदेहमें रहनेकी अवस्थामें ज्ञान हवा तो ठीक है. वयों कि अन्य जो पशुपक्षियोंके देह हैं, उनमें बारमज्ञान होना आसंभव है। यह पुरु ही मनुष्य देह हैं, जिसमें रहता हुआ मनुष्य उक्तज्ञान प्राप्त का सकता है। मनुष्ययोनी जागृतिकी योनी है, पश्चपश्चिक्रामेकीटोंकी योनी स्वमयोनी है, बुक्षवनस्पतियोंकी योनी सुपुतियोनी है और पाथर आदिकी योनी सुर्यायोनी है । आस्माकी चार अवस्थाये सृष्टिमें इस प्रकार है। अदेखें सन्तर्य शरीरमें तथा सब मानियोंके शरीरमें भी उक्त चार भवस्याओंका सरमय साता है. परंत कोई अन्य प्राणी इन सवस्थाओंका विचार नहीं कर सकता; अकेला अनुष्य ही इन अवस्थाओं का ठीकडी ह विचार कर सकता है। उक्त चार अवस्थाओं में जासतिकी अवस्थाने ही विशाध्यपन, शानप्रांसि, आत्माके अनुमव का अनुहान आहे हो सकता है, वह अन्य क्षीन भवस्थाओं महीं होसकता । इसीप्रकार जागृतिपूर्ण मानदयोतीमें ही उक्तकान मास करना शब्ध है, अन्य बीनियोमें उसका सभवनी नहीं है । इसीछिये कहा है कि "यहां ज्ञान हुआ तो क्षेत्र, नही तो बहा धास होगा" इस कथनका विचार हरएकको करना चाहिये ।

"अपनेक मृतमार्जिय मध्याको हुए हुं कर देवना बादिये।" मध्येक ग्यानमें सामाका अधित्य है और प्रत्येक खानार्जे उसकी नांकडा चम-कार्ग्यी है। रही विचारकी प्रतिके उसकी देवना चादिये और उसके विचार्जे अपने और काव्यमें आगुरी रचनी चाहिये। ऐसा कारोसे वह सर्वत्र है क्षा ग्रांगे है। कहार है। वह सब सुतार्जे गहीं है। वह अद्यानयुक विभाग्ध अंत क्षा कर्मित है। वह सब सुतार्जे गहीं है। वह अद्यानयुक विभाग्ध अंत क्षा क्षा है। वह सात चाहिये। ऐसा अद्यानयुक्त विभाग्ध विस्ति के स्ति क्षा है। इसकिये वह एक आगस्य विद्यान विद्या स्तित्व होते हैं, स्तिति हुल होनेसे ये अपने आपको हुल समाति हैं, और रिरिके पड़वान होनेसे वे अपने आपको स्वाम मानने जाति हों। इस प्रकास अपने आपको स्तित्व सास कर रातिशों सब बसातीयों अपने अपर केर्ने हैं!!! यही अपना है। इस अपनाओं इस करना और अपने आपको आपक्रम और सिरिके एक्ट पट पट सिरिके समावि अपने अपने केर्ने हैं। इस अपने आरिके अपने स्वाम है। इस अपने आरिके प्रवास के सिरिके एक्ट पट पट सिरिके समावि के स्वाम केर्ने हैं। इसका अपने अपने सिरिके हमा और अवस्था करना आपनिवाक उन्ते हैं। इसका अनुस्य करना आपनिवाक उन्ते हैं। इसका अनुस्य करना आपनिवाक अपने स्वाम करने स्वाम सिरिके सम्बाम हों। वह अनुस्य आरात है। अपने अपिनातियक सम्बाम होते हैं। अपने अपनिवाक स्वाम करने अपने आरात है। अपने अपने अपने सिरिके साम उनको अपने आरात है। अपने अपने साम सिरिके साम उनको अपने आरात है। उनके स्वाम केरने हैं। केरने स्वाम सिरिके एक्ट वह कि विस्त अपने सिरिके हमा अपने अपने आरात है। अपने स्वाम होते हैं। और यह द्वाम होने एक्ट वह कि विस्त अपने स्वाम होते हैं। और यह द्वाम होने एक्ट वह कि विस्त अपने स्वाम होते हैं। अपने अपने सिरिके हमा करने होते होता।

ज्ञासल नवाई आ*वा ह*----

# व्सीयः खंडः ।

प्रसक्त विजय और देयोंका गये। ब्रह्म ह देवेग्यो मिजिग्ये, तस्य ह प्रस्त्वी विजये देवा अ-महीपना, त पेकान्त्रास्त्राक्ष्मेवार्थ विजयोऽस्ताकनेवार्य महिमेति ॥ १४ ॥ (१) तद्यैणां विजयोऽ, तेम्पो ह मातु-वंमूच, तक्ष व्यज्ञानग्त, किसेत्यसमिति ॥ १५ ॥ (२) (१४)

ब्रह्म ह देवेभ्यः वि-जिग्वे । ... | ब्रह्मने निश्रपत्ते देवोंके छिपे विश्रप

तस्य प्रत्येषः ह विजये तेयाः वस मक्के विजयते सब देव वहे अमहीयन्त । ते ऐसन्त, असार्क एव अर्थ वे समझ्वे अमे कि हमारा ही

विजयः, असार्कं पर्य अर्थ वह विजय है और हमाराही वह महिमा इति । वहिमा

योडाला विचार—पूर्व शे लंजों को तावतान कहा है वही रूपका रूकारते सब वर्णन किया बाता है। वहां का साव व्यक्तिमें तथा कार्स्स पूर्वेक्त रीतिसे ही देखने योग्य है। ''देब'' सन्द्रका क्षये व्यक्तिके शासिमें इंतिर हे, भीर यास जगदमें जीम बातु बाहि देवतायें हैं। ''म्रह्स'' सन्द् रोगों स्वामों के साम वर्णके ही मनुक होता है, परंतु विचय रूप होनेके किये शासिमें ''आरसा'' और जगदमें ''परम्रह्म, परसात्मा, परेग्री मजापति'' समझना उपन है। जब हुक्क माव सिक्न कमार समझना

आच्यारिसमा साव-(व्यक्तिमे)=बारताकी ब्रक्ति सारीरिक राष्ट्रभोका-नास हुआ। इस आस्ताकिक प्रसावते सव इंदियोंका सहस्व वह गया। इस मन्याये करण इंदियोंको वही समंद्र हुई, ने सार्यने कमे दि हमारे पीठे कोई शकि नहीं है बोर जो पहां कार्य हो रहा है, हमारे प्रमावके सें हुई शक्त वृद्धियोंका नाम कारताने जानकिया, और वह उनके सन्द्राध प्रवट हुआ। परातु कोई नी इंदिय उछ प्रकट हुए आस्ताके स्वर-परो म जाव सके

चाहिये-

इदिगोंको कियाना सहाध्य कर रहा है । यास्वयमें यह युद्ध आधारारी प्रक्रिसे हो हो रहा है, परिश्व गह गात न सराइनेके काएण इदियां समस्र रही है कि, हमारी विजय पंतापन करनेयें समर्थ है। जो आज सरावेंग्र युद्धि की हमारी विजय पंतापन करनेयें समर्थ है। जो आज सरावेंग्र युद्धि कर रहा है। प्रीष्टणानी जिल्लेकों प्रयापिक के मारा प्रक्र शाहिल्लोंक सिंधिय रहाने सेत्र के आहिल्लोंक का मारा प्रिक्ष गोहल्लोंक मारा प्रक्रिय होंगे के स्वाप के स्वप के स्वाप क

(इतिहासमें)		(जयव्से)	(शरीरमें)	
सीवृध्य	वसु-देव-सुत	महा	कारमा	प्रेर्ड
ভারিদ	इस- प्रव	इंद (विद्युष्)	सन् }	)
भीस	वायु~सुस	वायु	त्राण	नेरित
सुद्धिर -	{क्षप्रि~सृत } यम∽ चुत्र }	थसिर	{ शब्द ∫ वाणी ∫	7
नदुस, सहदेव	अधिनी-पुष	थथिनी	वो श <del>विषा</del>	.3

मानेय मं. ११६१॥ में "यम" त्रान्त्र आसिवायक आया है। वर्ष ६६ वो आसिया ही है। तथा अमान्यवी "वस" का अदि के साथ अवेय हैं, हम कार्याभागते "वस-पुत्र" मुध्यितको "वसि पुत्र" किसा है। पाइक हमका निवक विचार करें। "युरत्नेत्र" एर जो साविय राख्यों मानामाकि रेसि वर्षां मुक्तिकविद्योंका जुद हुम्बा था, यह मास्त्रामिक उरवेपार हा सोए की रहा है। विच पात्र हमका सनुसार करेंगे तथ उरवेशार हो सोएस की रहा है। विच पात्र हमका सनुसार करेंगे तथ

आधिदेविक साथ = (जगत् में) = उक्त निरूक्त से माधिदेविक मापनी पाटकों को ज्ञात हुमाड़ी होया। बाह्य ज्ञात में खींग, वाद, वि- पुत् भादि नेवाराचे परमदायी सिक्ति मेरित होकर कार्य का रही है। पर्या इनकोमी परमक्कम पता नहीं है। इक्यादि बात कर रहा हो सकती है। परमह बसल्यते देवेंक सामने बकट हुमा, तथापि देव उसको न जान सके। इसके प्रकार को हुमा पह किस अनोसं है---

## अधिका गर्वहरण ।

ते अधिमस्वयातावेद! पंतिश्वजानीहि, किमेतद् यहांसिति, तथेति ॥ १६॥ (३) तहम्बद्रयत्, तसम्य-यहत्, कोऽसीरपश्चिमं अवसम्बीत्त्रवर्या तावसम्य-वादस्याति ॥ १७॥ (७) तसियः स्वयि क्षं वीर्य-नित्त्यपीदः सर्वं देशेयं यदिदं प्रिय-वामिति ॥१८॥ (५) तस्त्रे तुर्ण निद्यायात्रवर्षात्र, तत्रुपप्रेयाप्, सर्पक्रमेन तम्ब साध्यः वर्ष्ण्यं, स्वतः वस्त्रवर्धे, तद्यवस्त्रवर्षे, वैतद्वामं विष्ठाहु, यदेतत् यक्षमिति ॥ १९॥ (६)

(१६)

ते अग्नि अञ्चयन, ..... वि (देव) अग्निसे कहने रूपे, कि जातयेद! पतद यिजानीहि किं जात वेद! यह जानो कि यह पूज पतत यक्ष हित। जीव करा है है

(63)

तथा इति, तद् अभ्यद्रथत् । । बिक है ऐता कह कर, यह दोवल हुवा गया । तं अभ्ययदत् , क अति इति । (त्)!

अहं अग्निः वै व्यक्ति इति, जा में मधी हु जाववेद निवयसे महू, तवेदा वे अहं अस्मि इति ेेसा इत (भीरा) में उत्तर अग्नपीत ।

तस्मिन् त्याप कि बीर्यम्? तुझमे थ्या वळ है १ (ब्रह्मने पूछा) इति.।

बहेयम्।

न अशकत ।

यद् इदं पृथित्यां, इदं सर्वे अपि इस प्रविश्वापर जो कुछ है, यह सब भें जला द्या। (अग्निने उत्तर दिया 1

(19)

तसी तृषं निद्धी, यतद् दह | इसके छन्तुत वास रख दिया, (और इसि १ तद् उप प्र-इयाय, सर्वजवेन (अप्रि) उसके पास गया, (पर्त) तत् वर्धं न शशाकः। स ततः एप नि यसते, यव् ए-तव यसं इति, एतत् विज्ञातं

ब्रह्मने कहा कि) दूसको जळाभी। वर देशने जनको इसा न सहा। वह (अग्नि) वहांसे ही पीछे हरा,

(भीर उन्होंने देवेंकि कहा कि ) जो यह पूज्य है, इसकी जान नेते में असमर्थ हा

धोडासा विचार-जो बाह्म एष्टिमें अक्षि है वही शरीरमें बाजी है। पैतरेय उपनिषद् (१।४) में कहा है कि [आश्चियांग्मृत्वा मुखं प्राधि दास् ] "अप्रि वाणी बन कर मुखर्मे प्रविष्ट हुआ है।" यही बात कारण करते हुए यहाके अग्रिशब्दसे व्यक्तिकी बाक्शकि लेमी उचित है। हसपी स्वना देनेके लियेही इस अन्नमें अधिका पर्यायत्रव्य "जाल-बेद" प्रपुत्त विषा है। जिससे पेद बने हैं, जिससे शब्द सृष्टि बनी है वह बाग्देशी ही हैं। सात्यर्थं भति, वाणी, सरस्वती बादिका सबध इस मकार है। जगव्म अग्निदेव ग्रहको नहीं जान सकता, बहाशकिके विनाधक एक तिनके को भी बला नहीं सकता, इसीडिये वह ब्रह्मशक्तिके सामने परास्त होकर वापस भागया है।

ध्यक्तिकी आग्रेयशक्ति वाणी भी आत्याका वर्णन नहीं कर सकती ! भारमाके सन्मुख जब बावी बहुचती है, तब कुठित होकर थापस ही आती है। इसी छिये इसी उपनिषद्में कहा है कि "वडी वाणी नहीं जाती।"" 

## बाधुका गर्वहरण।

अप पायुमहुपन्, वायवेतक्रिकानीहि, क्रिमेतचक्ष मिति, तथेति ॥ २० ॥ (७) वदुभ्यद्रपत्तमभ्यवदत्, क्षेप्रतीति, वायुणं अदमस्रोत्यव्योग्मातिध्या वा अदमस्रीति ॥ २१ ॥ (८) तस्मिर स्वयि कि वृद्यिन त्यपीद र सर्वमाददीयं यदिदं पुविष्यामिति ॥ २२ ॥ (९) तस्मेत्रण किदमावेतदादन्त्यति, त्युपेयप्य, सर्वजवेत तम वाद्याकाऽऽदातुं, स्व तत यव निवयुतं, नैतद्यकं विकातु, यदेवयक्षतिवि ॥ २३ ॥ (९०)

थोडासा विचार—अक्षेकी कथामें वो वैसे शब्द है वैसेही प्रब्र इसमें हैं, इसलिये अलग अलग बाववींका अर्थ यहां नहीं दिया। पाठक पूर्व मंद्रीके अनुसारही इन संत्रीको जान सकते हैं । बाह्य जगत्में बायुदेव प्रकार शाम नहीं प्राप्त कर सकते, इसीप्रकार शरीरके अंदरके अगर्मे प्राणमी आत्माका ज्ञान नहीं बाह्य कर सकता । ऐतरेय उपनिषद् (१।४) में कहा है कि [यायुः प्राणो भृत्वा नासिके प्राविशत्] "बाए प्राण बनकर दोनी नासिकाछिद्रीमें प्रविष्ट हुना ।" बाह्य बायुका यह भंशरूपते अवतार इस कर्मभूमिन हुआ है । यह मान वडा मयल करता है, परि यह आत्माका ज्ञान नहीं जान सकता। "जो प्राणसे औदित नहीं रहता, परंतु जिससे मान चलाया जाता है वह महा है।" ऐसा हसी उपनिष् (संप्रं ७) में कहा है। इससे सिद्ध है कि भारता "प्राण का ही प्राण" है (र मंत्र देखों)। इसीछिये बहाके धन्मुख वह पराख होकर वापस आंगमा क्योंकि महाकी शक्ति ही आण और वायु वे दोनों कार्य कर रहे हैं। उस आत्मशक्तिके विना इनसे कार्य नहीं होसकता, यह बात शरहरी है। यचिष बायुमें अधवा धाणमें बडा बल है, इसलिखे देवीमें बायुको और इदियोंने माणको सीम तथा महाबीर कहते हैं, तथापि वह ब्रह्मका धानी नहीं होसबता । उससे पारितिक बल जिल्ला चाहे वट सकता है, परंड इस मलसे भारमाका ज्ञान नहीं होता है। इस प्रकार दोनों स्थानीका भार पाडक देख सकते हैं। अब इंद्रका प्रथम होना है-

इंद्रका गर्वहरण। अधेदमहुबन्, मधवधेतद्विजानीहि, किमेतदाक्षमिति, तथेति, तदम्पद्रचत्, तसाचियेदचे ॥ २४ ॥ (११)

अध इंट्रे अनुयन्, मधयन्! कि प्रतास (देवनि) इंद्रसे कहा, कि है पतत् यहाँ हति पतत् विजा- धनसंबन ! बीन यह यह है नीहि। यह कानो।

तथा इति, तद् अम्यद्रयत् ।... शैक है, (ऐमा कह कर द्वेष) उसके पास चला वया । परंतु--तसात् तिरः-दृषे। ...... उसके सामनेसे (वह यश) ग्रुप्त हो

धोदासा विचार—अधि वायु आदि देवोंका अभिपति हह है, यहा शरिरमे वाणी प्राण आदिका अध्यक्ष मन है। जिस्र बेह्नुत् तत्वका हम् है उसी तरवका मन है। इसी उपनिषद् में आगे (मश्र २९, ३० में) "तो अधिदेवतमे विद्युत है वही आध्यात्ममें मन है" ऐसा सचित किया है। इसलिये यहा ऐसादी समझना अधित है । यह भन बालाकी जीन करने-फेलिये गया, परत यह उस आलाको स देख सका । इसी उपनिपद (मन १) में कहा है कि "वहा मब बार्स जा सकता" तथा (मन ५ में) "जो मनसे मही मूनम करता परत् जिससे मन मनन करता है वह नद्ध है" मेसा संग्रह कहा है। इसकिये मनुभी आत्माका साक्षाकार नहीं कर सकता, तथा इदभी प्रदाका अनुभव नहीं प्राप्त कर सकता, यह सत्यही है। परतु औल, नाक, कान, जिन्हा, स्वचा आदि इदियाँकी अपेक्षा अनकी शक्ति अधिक है, इसी प्रकार अग्नि आदि देवोंकी अपेक्षा इत्की शक्ति अधिक है। इसिंठिये मेही आत्माका बोध थोडासा ग्राप्त कर सकते हैं। मनभी उसका कुछ न कुछ तक कर सकता है। अब वह इद उमादेवीकी धारण जाकर महाका ज्ञान श्राप्त करेगा, देखिये निश्न मत्र-

## इंदकी उमा देवीका उपदेश ।

स तिस्मित्रेयाऽऽकाशे खियमाजगाम यहशीममानाः मुमार हैमवर्ती ता र होवाच, किमेतवक्षमिति ॥२५॥ (१२) (२५)

तसिन् एव आकाशे बहुशोभ । उसी भारायमें भति शोमायमान माना रिमयती उमा खियं स आजगास ।

उवाच ।

हैंग्रवती दसा नामक चीके स-न्मुल वह (इद) भागवा। कि एतत् यशं इति, तां ह कीन यह यह है ऐसा, उस बीसे

हृति मृतीय खढ ॥

अघ चतर्यः संदः

सा ब्रह्मेति होबाच, ब्रह्मणो वा पतद्विजये महीयप्य-मिति, ततो देव विदांचकार ब्रह्मति ॥ २६॥ (१)

सा ह उयाच, ब्रह्म इति । अस (ची) जे कहा कि वह महा है। श्रीर— ब्रह्मण वे विजये पत्तव् महीच पर्य इति । तत ह प्य, ब्रह्म इति चिदाच कार। अस्ति हमान्यस्था

धोताला विचार-हेमवती उमाका दर्शन करनेसे हनकी पता रहा कि वह मुझ है, तिसरी शक्तिहों सब देवोंका विनय हका था और उन का महाद बढ बकाया । इसलिये देवींको उचित है कि, वे अपने सचा सक बालवासिको अवने उत्पर बानें और जनी बात वालिके गौरयम अपना शीवच समाहें।

शरीरमें "पर्वत" पूछवरा अथवा मैरदव है, इस हिसवान पर्यतके मूर में दुबलिनी प्रक्ति है वही पार्वती दमा है। यह शिव विकी मासिकेलिये रापत्सा कर रही है । शिव, कट, सहादेव, प्रकादशरह, आगसमेत आत्मा आदि सब एकही है। प्राणके पीछे पकता हुआ सन इवलिनीशिवका दर्शन करता है, और इस कुडिटिनीका सबय माणपुक्त भारमनुदिमनक साम द्वीनेसे उसकी बढावी करपना भारत है तथा उसका गर्व दरण दोता है, अर्थात वह मन आंत क्षेकर आवत स्वित होता है । वित्तप्रतिका इस मकार क्रम होनेसे सास्त्रस्पका ज्ञान वर्षितियत होजाता है। इस मकार अस्य इंद्रियोंकी अपेक्षा अवदी केंद्रता लिक्ष शोर्ता है। अब इसका पर्छ रेशिवे--

### उक्त संबंधका फल ।

ठसाहा पते देवा अतितरामिवाऽन्यान्देयान यदग्रियांपुरिन्दस्ते होनग्रेदिष्ठ पस्पूरास्ते हान रप्रयमो विदाधकार बहोति ॥ २७ ॥ (२) वसाद्वा इन्द्रोऽतिवरामियान्यान्देघान स शेन

#### शेटिशं परपर्श स होनटाशसो विटांचकार अत्येति ॥ २८ ॥ (३)

(২৩) तसात् थे पते देवा अन्यान् । इसिंखे थे देव अन्य देवींसे अ-देवान अतितराम इव । यत् अग्निः वायुः इंद्रः ते हि ए- वर्गोकि मप्ति, बायु, इंद्र वेही (देव) नत नेदिशं परपृद्धः।

ते हि पनद् ब्रह्म इति ब्रथमः विदांचकार ।

तसात पे ईद्र: अन्यान देवान | इसिंवर ही इंड बग्ब देवांसे अपि-अतितरां इय। स हि एनत् क क्षेष्ट बना। क्योंकि वह इस मेदिएं पर्पर्श । स हि एनत् सभीप स्थित (ब्रह्म) को देख प्रह्म इति प्रथमः विदांच-SEC 1

थोडासा विचार-अप्ति, शय, इंद्र ये तीन देव कमन्नः वाणी, प्राण भीर मनके रूपसे दारीश्में अवतार छेकर कार्व कर रहे हैं। इसछिये जो यात बाहिर होती है बढ़ी शरीरमें बन जाती है। वाणी, पाण और सन ये तीन देव शरीरसेंसी प्रश्नका शान प्राप्त करनेका यस करते हैं। यादियी अपनी पराकाश कर रही है और अनेक प्रकारसे बारमस्वरूपका वर्णन कर-नेका यस कर रही है। शहा शानके सब शास इस वाग्टेवीके प्रयक्ष के ही फल हैं। अध्यात्मञ्चासमें उपनिषद् और धेदमंत्र सबसे श्रेष्ट मंथ हैं। परंत जैसा "प्रिधी" दान्दसे ही केवल मीठास की कस्पना नहीं आती. बहुत ही मुख्यवर्णनारे महाकी ठीक ठीक कल्पना नहीं होती। परंतु शब्दों से प्राप्त हमा ज्ञानमी कोई कम नोम्यता नहीं रखता । इसी दृष्टिसे इन द्वा-न्दिक वर्णनीका महत्व है । तिःसंदेह बेदमंत्र और उपनिपदीके वर्णन म-सको आरमाठी ओर खेजा रहे हैं । शब्दजानके पद्मान प्राण आता है

और कहता है कि में तुमको नहा दिसाता है। जाणायामाहि विचासे बढी

धिक शेष्ट धने । इस समीप स्थित (महा) की

टेख सके। वे ही इसको 'यह बहा है' देशा प-र्दिले जास गये। **(**२८)

> सका। और वही इसकी 'यह बहा है' देसर पहिछे जान राया!

उब शिवित होती है, पद्म समाधिक पूरेही आज खार होने लाता है, व्यक्ति समय गांव बहार होने लाता है, व्यक्ति समय गांव बहार है व्यक्ति समय गांव बहार है व्यक्त स्थान गांव बहुत हो वासार है व्यक्त है। वासार है व्यक्त है। वासार है व्यक्त है विकास है। काता है। वासार ये दे दे अध्यक्ति मेरो हा भारत है व्यक्ति समय भारत है। काता है व्यक्ति है विकास मार्थ है। काता है व्यक्ति स्थान है विकास विकास मार्थ है। वासार इस्तिय स्थान के व्यक्ति स्थान है विकास विकास किया है। वासार इस्तिय स्थान है कि यह शाहिका किया वासार इस्तिय स्थान है। वासार इस्तिय स्थान हो है। वासार वासार इस्तिय स्थान स्थान है। वासार इस्तिय स्थान स्थान स्थान है। इस्तिय इस्तिय स्थान स्थान है। इस्तिय इस्तिय स्थान स्थान

## त्रसका संदेश ।

तस्येप आदेशो घरेतद्वितुतो ब्युतदा ३ इती~ व्यमीनिषदा ३ इत्यधिदेवतम् ॥ १९ ॥ (४) अयान्यामे यदेतद्रच्छाता च मतोऽनेन चे-तदुपसार्त्वमीर्लं संक्त्यः ॥ ३० ॥ (५) तद्व तद्वरं नाम तद्वनित्पुपतितस्य ॥ स व एतदेवं वेदामि हैनं सर्वाणि मृतानि सं वांछान्ति ॥३१॥(६)

(२९) तस्य पप आहेदाः । ....... । वसका यह सत्तेत है । यद् पतत् विद्युत- व्यातृत्व आ । वो यह निट्छंनी पसकारट है म इति । व्यामिभियनु आ । भागों वो संस्थित स्वता है ।

इति अधिदेवतम् । . ... ग्रह देवतावीमें रूप है। (३०)

 (38)

तस् स् तहनं नाम । ...... वह(ब्रह्म)निश्रयसै(वर्ग) सबका पंद-नीय अर्थात् उपास्य प्रसिद्धी है । तद्वतं इति उपासितव्यस् । ... इसिटिये (वर्ग) उपास्य समझका

ह मतानि अभि संबोछति । सब प्राणमात्र चाहते हैं।

उसकी उपासना करनी चाहिये।

स य पत्तत् वर्यं वेद, वर्नं सर्वाणि | बो वह इस प्रकार जानता है, उसको

धोदासा विचार-महादे खरूपकी बरुपना करनेके क्षिपे भाग जगतमें पित्रकीकी चमकाहर देखिये । बादकोंकी यस अधकारकी रात्रीमें विज्ञकी चमकनेले जो प्रभा दोता है, और क्षणमात्र को अद्भुत शक्तिका ज्ञान होता है। तथा शरीरमें आंखेंकि सलनेसे को बांसरिक वारिका प्रमाय व्यक्त होता है, वह बता रहा है कि इस वमत्त्रे तथा शरीरमें पुरु अस्त शक्ति कार्य कर रही है। इन बाधोका विचार, करने से बह्मशक्तिकी कापमा शीसकती है।

ध्यक्तिमें भी हो विलक्षन चंचल मन है, जो हमेबा चलाहा है, जो खरण करता है और संकरण भी करता है, उसका विचार करनेसे भी आस्ट्रास्टिकी स्ट्रपना आसकती है।

को जगल्में विद्युत् है वही घरीरमे सन है। विद्युत्मे तेजस्विता श्रीर चंचलवा है। ये दोनों गुण मनमें है। बैसी विश्वली स्थिर बहना कडिन है उसी प्रकार मनकी स्थिता संपादन करनामी कठिन है। यहां 'मन' शन्दसे 'मन युद्धि चित्त-अहंकार' लेगा वर्षित है।

इनका संचालक जो जरीरमें भारमा और जगतमें परमारमा है, उसका ज्ञान क्रमधा नियुत् और मनकी धारियोंका विचार करनेसे हुछ न हुछ होता है। कमसे कम इसनी थी कल्पना होती है कि, वह अनुत शिवसे अक है और यह (बद्धनं) सब जनत्का बंदनीय चपास्य देव है। इस-छिपे उसकी उपासनामी उसको "प्रक्रमान वंदनीय उपास्त्रदेय" समझक्त करना उचित है।

उस स्थिति होती है, परंतु सवाधिके पूर्यही प्राण खल्प होने लाता है, न्यांकि उसकी भागे गति वहीं है। प्राणके प्रधाद मन प्रयक्त करता है पर्य पर भी लागे हैं किया हो वाबाद है। क्यांके पर देश क्यांकि में सेश अधिक प्रधादमात्री हैं। क्यांक, क्षित्र, ख्यांका आहें दृष्टिष्य प्रव्यक्ती ओं जानेका प्रधादमात्री हैं। क्यांक, क्षित्र, ख्यांका आहें दृष्टिष्य प्रव्यक्ती ओं जानेका प्रधादमात्री हैं। क्यांक्र हिता उसके प्रेण किया कार्यक्र हिता है। क्यांक्र किया है कि यह प्रकाद विकाद विकाद करना कुछ में कुछ प्रकाद कर प्रकाद है। व्यवक्र हिता है क्यांक्र प्रधादमात्री क्यांक्र प्रधादमात्री कर कर प्रधादमात्री प्रधादमात्री क्यांक्र करने कार्यक्र प्रधादमात्री क्यांक्र कर क्यांक्र क्यांक्र कर क्यांक्र क्यांक्य क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्य क

## त्रक्षका संदेश ।

तस्येप आदेशो यदेतद्विद्युतो व्ययुतदा ३ इती— समीमियदा ३ इत्यिदेवतम्॥ २९॥ (५) अधाभ्याःमं यदेतद्रस्कृतीय च मतोऽनेव चे— तदुगसरत्वगीरणं संकरपः॥ २०॥ (५) तद तद्वनं नाम तद्वनमित्युपासितय्य॥ स्व य पतदेवं वेहासि हैर्नं सर्वाणि मृतानि स्व योछन्ति॥३१॥(६)

अध अध्यारमम् । ....... वन भाषामं देशिये— यत् पतत् मनः मच्छति इव । अनेन य पतत् उप स्पर्यत । अभीरणं संकटणः ।....... भीर संस्था सरण करता है । (38)

उसकी उपासना करनी चाहिये।

स य पतन् पर्व वेद, पर्न सर्वाणि जो वह इस महार आगता है, उसकी ह भूतानि अभि संबोछति । सब भाषिमात्र बाहते हैं।

थोडासा विचार-बढादे सकपरी बस्पना करनेके लिये आप जातने निहुलीकी चमकाहट देखिये । बादलीकी धम अधकारकी रात्रीमे विजली चमकनेले जो मना होती है, और अवसान को अटल शक्तिका शान होता है। क्या शरीरने आखोंके जुलनेसे जो आवरिक शक्तिका मनाय ब्यक्त होता है, वह बता रहा है कि इस जयवूम तथा शरीरमें एक भन्नत दाक्ति कार्य कर रही है। इन बातोंका विचार, करने से महाशक्तिकी करपना होसकती है।

व्यक्तिमें भी ओ विरुक्षण बचछ सन है, जो हमेशा बराहा है, जो सारण करता है और सकरव भी करता है, उसका विधार करनेसे भी भारतशिक्षणी करपना भारतस्त्री है ।

जो ज्यायमे विद्युत है बढ़ी शरीरम मन है। विद्युतमें रोजिखता भीर चवलता है। वे दोनों गुण सनमें है। जैसी विद्वली स्थिर बहुना करिन है बसी प्रकार गुनकी स्थिरता संपादन करनामी कदिन है। पड़ां 'सन' शब्दसे 'मन युद्धि चित्त-अहंकार' लेगा वनित है।

इतका सचालक जो प्रशिष्ट भारता और जगतने परमारमा है, उसका जात काकाः निरात और भवती शक्तियोंका विचार करवेले हुछ न बर्छ होता है । कमसे कम इतनी सी करपना होती है कि, वह भद्रत शिक्से शुक्त है कीर यह (सद्धन) सब जरायका वदनीय उपास देव है। इस-किये जहारी उपासनामी उसको "प्रक्रमात्र खंदनीय उपास्त्रकेत" समग्रहर करना उचित है।

जो दूसपकार उपासना करता है, यह सबका क्रिन बनता है, और सब उसके मित्र होते हैं, अबाँच उसके उपासकनी सबको बंदनीय वनते हैं। इतनी उसके ज्ञानकी श्रेष्ठता है।

#### ब्रह्मज्ञानका आधार ।

उपनिषदं मो ब्रहीत्युका त उपनिषद् ब्राह्मी याद त उपनिषदमक्सेति ॥ ३२ ॥ (७) तस्ये तपो दम- कर्मेति मतिष्ठा ब्रेहाः सर्वोगानि सरामायतनम् ॥ ३३ ॥ (८)

धो वा एतामेवं वेदापहत्य पान्मानमनने स्वर्गे छोके ज्येपे मतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ॥ ३४ ॥ (९)

## ् इति चतुर्थः खंडः ।

सहनाववर्तु ०० ॥ आस्पापेतु ०० ॥ शांतिः ३ ॥ इति सामवेदीय दक्षकारोपनिषद् समाप्ता ॥

न्त्रीः उपनिषदं बृहि इति । ... | भागार्थजा । उपनिषद्का उपदेश कीविये, ऐसा ( पूराव्या इसकि वे )-

ते उपनिषद् उका । ....... ते माहीं बाय उपनिषद् अझ्म इति ।

तस्ये तपः दमः कर्ज इति श्रति । वस व्यविषद्चे ठिवे तप दम शी छा । वेदाः सर्यामानि । सः कर्म काश मापार है। श्री वेद् शै स्यं आयतनम् । अस्ये सर्व और हैं। श्री दार शै

उसका स्थान है।

य. वे पतां पर्व वेद । पाप्पानं | जो इस (विवा)को इतपकार अपहत्य, अनंते दयेये स्वर्गे | जानता है। यह सब पापोंकी छोके प्रतितिष्ठति ।

दूर कर, अनत श्रेष्ठ प्राप्तव्य स्वर्ग कोकमें निवास करता है।

थोजासा विचार- यह वसकानकी उपनिषद है। इसका विचार करनेसे प्रक्रकी करपना होती है। इस बहुत्तानकी स्थिति तप, इस और कर्म पर है । धर्माचरणके कप्ट सहन करना तप है, सब प्रकारका सबस दम है और प्रयार्थ करना कर्म है, इन पर वह विशा रहती है। अधीत इस महाविद्याके साथ इनका विरोध नहीं है। इस अदाविद्याके सपूर्ण अग वेदरे मजही हैं और सलकी निष्ठाही इस विद्याका बसतिस्थान है। मी इस विद्याको जानता है यद अनत और श्रेष्ठ खरीने पहचरर बहाडी निवास करता है। खगेलोक आनद्यूणं लोक है। इसलिये पढ़ा उसकी परम भागद प्राप्त होता है और किसी प्रकारका प्रतिवध न रहनेके कारण यह पूर्ण स्रावत और जित्रवासरहित होनेसे सदा भानदसद स्थितिसेही रहता है।

A Silia Silia I
<del>0000000000000000</del> 000
🛭 👸 ब्रह्मज्ञानका फल ।
Ď
🖞 "अमृतसे परिपूर्ण तक्षनगरीको बो बानता 🖞
"अम्तर्वसे परिपूर्ण नक्षनगरीको बो बानता      हैं, उसके ठिये ब्रह्म और इतर देव चक्ष प्राण      हैं जोर प्रजा देते हैं।"
<b>Ö</b> और त्रजा देते हैं।" Ö
👰 स्थर्व १०।२।२० 👰
<u> </u>





# अथर्व-वेदीय-केन-सृक्तम् ।

( अथर्व० १०।२ )

(१) स्यूल शरीरके अवयवोंके संबंधमें प्रश्न I

केन् पार्णी आर्गृते पूर्वपस्य केने मुस्ति संभूत् केने गुल्की ॥ केन्ग्रांजुष्टीः पेश्वीः केन् खानि केनी-च्छ्टंली संप्यतः कः प्रतिक्षम् ॥ १॥ कस्मान्तु गुल्काद-पर्याक् कर्वाचीवन्तावर्षेत्री पूर्वपस्य ॥ जोगे निर्कृत्य न्ये-द्युः के स्थ्रिजान्ते नार्ये क व तक्षिकेत ॥ २ ॥ चर्तु-ध्यं युश्यते संदितान्त् वार्यस्यापूर्ध्यं शिथ्ररं क्ष्यपम् ॥ शाणा यद्कृ क व वर्ज्ञान्त्र वान्यां कृतियं सुदंदं युभूवं ॥ ३ ॥ कर्ति देवाः केत्रमे त अधिम् य वरते योवा-ध्यित्यः पूर्वपस्य ॥ कित् सत्ती व्यव्यः कः कंफोरी कर्ति स्कंपान्त कर्ति पृष्टीरंचिन्यन् ॥ ४ ॥ को अस्य तहेवः कृतिये अस्या दंधी ॥ ५ ॥

	W			
(1	3)			
(१) प्रथम पार्णी केन आमृते? (२) केन मार्च संस्कृतं ? (३) केन युक्तां ? (७) केन पेशनीः अंगुलीः ? (५) केन जानि ? (६) केन जरुष्ठलीं ? (७) मार्चतः कः मतिग्राम् ?	मनुष्य की पृष्टियां किसने वनाई <sup>9</sup> किसने सारा भर दिया ? किसने सारा भर दिया ? किसने टखने बनाये ? किसने दृद्योके मुरास बनाये ? किसने दृद्योके सुरास बनाये ? किसने पांचके तकसे जोड दिये ? बीचमें कीन आधार देश हैं ?			
(८) जु कस्मात् अवशे ग्रुक्को अक्रुण्यन् ?	है) महा किससे जीचेके टक्ते बनाये हैं? भीर— मशुष्यके कररके बुटने? बाँधें सहम अश्य बनाकर कहा सक्त बना दी है? बांधों से संचीका विसने सहा बांचों के संचीका विसने सहा बांचा बनाया?			
(ξ)				
(१२)चतुष्टयं लेहिताग्तं त्रिविदं कर्षचे आनुश्यां उपने यु- प्यते !	चार प्रकारते अंतम प्रोडाहुआ रिषिल (दीला) घट (पेट) पुर- नोके उपर जीवा गया है! कुक्टे, और जाये, किसने भछा यह बनाया है! जिससे घड वडा हु हुआ है!			
(१५) ते कति कतमे देवाः आस्त्र ये पूरुषका उरः श्रीवाः सन् ये पूरुषका उरः श्रीवाः विष्युः ? (१५) कति सन्त्री व्यव्धः ? (१६) कः कफोडो ! (१७) कति स्कंपान् ? (१८),कति पृष्टीः अजिन्यन् ?	वे क्विने और कैनसे देव थे, जिन्होंने मनुष्यको जाति और, गरेको एकत्र रिया ?			

(१९) वीर्य करवास् इति, अस्य | यह वराजम करे इसल्पे, इसके बाह कः सममरत्? ..... । यह निसर्व भर दिये?

(२०) कः देशः अस्य तत् अंसी किस देवने इसके उन वधीकी कुसिथे अध्यादया ? ....... घडने घर दिया है!

थोडासा विवार——एए मंत्रमें "काल देवा?" देव कितने हैं, जो महावादे सदवद बनावेगाडे हैं । यह प्रम साता है । इसने एते तथा उत्तर समेरियों (पेट्रूप' संदरण कर्मुखंगा करके अप रत्या साहियों । "महावादी । इसने एते विवार 'महावादी एकिंग दिनों बनावीं हैं ?" इसादी प्रकार सर्वत्र अपे समझता विवार है। महावादी स्वार्थिताठे देव एक हैं पा भनेत हैं और दिन से की की की साम करने का स्वार्थ है। इसादी प्रकार सर्वत्र स्वार्थ साहसा वाद्य है। इसादी प्रकार सर्वत्र स्वार्थ स्वार्थ साहसा वाद्य स्वार्थ है। इसी प्रकार आपेसी स्वरहत्य वाद्य हैं। इसी प्रकार आपेसी स्वरहत्य वाद्य हैं।

(२) ज्ञानेंद्रियों और मानसिक भावनाओंके संबंधमें प्रश्न ।

कः सुत्र खानि वितंतर्द शीर्षणि कर्णांदिमी नासिके चर्लणी सुर्जम ॥ वेर्षा पुरुषा विजयस्य मुद्रानि चर्लप्पादो हिपदो पंति वार्मम् ॥ ६ ॥ हन्योहि जिहामदेवात् पुरुषीमध्ये महीसप्पि शिक्षाय् वार्थम् ॥ स आ वेरीविद्धे सुर्यनेष्युक्तर्पो वर्षानुः क इ तिबिक्त ॥ छ ॥ मुसिप्पं- मस्य बत्तमो छुटार्ट कुकार्टिकां अपनी यः कुपाल्यम् ॥ प्रिया चित्रं हन्योः प्र्यंपस्य विद्यं ठरोह कत्याः स देवः ॥ ८ ॥ मुख्याऽमिवाणि बहुला स्वर्म संवाध-चन्द्रम् ॥ ॥ ॥ ॥ मुख्याऽमिवाणि बहुला स्वर्म संवाध-चन्द्रम् ॥ आनंदात्यायो नर्दाश्च कर्माह्रहित् पूर्वरः ॥ ॥ आर्षिर्यद्वि नर्द्वरः ॥ ॥ आर्षिर्यद्वि मुक्तर्यं स्वर्म हर्वे स्वर्म स्वर्म हर्वे स्वर्म स्वर्म हर्वे स्वर्म हर्वे स्वर्म स्वर्म हर्वे स्वर्म स्वर्म हर्वे स्वर्म हर्वे स्वर्म हर्वे स्वर्म स

(ξ)

(२१) इसो कर्णा, नासिके, ये दो कान, दो नाक, दो आल और चंक्षणी, मुख, सप्त सानि शीर्पणि क वि ततदे ?

एक मुख मिरकर सात मुराध सिर म किसन खोदे हैं ?

जबडों के बीचन रखदिया है-

और प्रभावशासी बाणानी उसमें

अवनाके अंदर गुप्त रहा है।

आधित किया है <sup>†</sup> कर्मी हो धारण करनेवाला वह सब

येपा विजयस्य महानि चतुष्पाद निनके विचयकी महिमास चतुरपाई द्विपद् याम पुरुत्रा थति। और द्विपाद अपना मार्ग बहुह प्रकार आऊमण करते 🛍 ।

> (3) बहत चलनेपाली शीमको दोनी

हि पुरूर्वाजिक्षा हन्ये अद ! धात्।--अध महीं बाच अधि शिक्षाय <sup>†</sup>

अप वसान स भुषनेपुश्रन्त आ वरीवति 1 (२२) क ड तत् चितेत <sup>१</sup>

(4)

रुलाट, कमाटिका, कपाल, हम्यो चित्य, व यतम प्रयम चित्रा, दिव ररोह, सदेय कराम ?

कीय मठा उसकी जामता है ? (२६) अस्य पूरुपस्य मस्तिप्यः, । इस मनुष्यका मसिन्कः, मामाः, सिरका पिछला भाग, कपाल,

और जायदोंका सचय आदिकी निस पहिले दवने बनाया और को झुलोकस चढ समा वह दव कानसा है ?

(9)

(२४) बहुला जियाऽजियाणि, । बहुत जिय और अजिय बाता, निहा-स्वप्र,सवाध-तन्द्रव , आन दान्, नदान् च, उत्र पुरुष षसाद वहति "

. वाधाओं और धकावरों, आनदीं, और इपोंको प्रचड प्रस्य किस कारण पाठा है है

### (१o)

(२५) आर्तिः, अयर्तिः, निर्मतिः, विडा, दरिवता, बीमारी, हमति अमितः पुरुषे कुतः हु ? (२६) राद्धिः, समृद्धिः अ-वि- पूर्णता, समृद्धि, अ-क्षेनता, बुद्धिः, ऋदिः,मतिः,उदितयःकुतः?

मनुष्यमें कहांसे होती है ?

और उदयकी अपृत्ति कहांसे होती है ?

थोडात्सा विचार-मंत्र छः में सात ईतियोंके नाम कहे है। दो कान, दी गाऊ, दो आंख और एक मुख । ये सात ज्ञानके इंदिय है । घेदमें भन्यत्र इनको ही (१) सस ऋषि, (२) सत अध्य, (३) सप्त किरण, (४) सत अहि, (५) सत जिहा, (६) सत प्राण वादि नामों से वर्णन किया है। उस उस स्थानमें पही अर्थ जानकर संत्रका अर्थ करना चाहिये। गुदा और मृतदारके और दो मुराख हैं। सब मिडकर नी मुराय होते हैं। ये ही इस शरीरकपी नगरीके नो महाद्वार हैं। शुक्र पूर्वद्वार है, गुदा पश्चिमद्वार है, अन्यद्वार इनसे छोटे हैं । (इसी सुक्का मंत्र ३१ देखिये)

यदापि "पूरुष" प्रब्द (पुर्-वस) उक्त नगरीमें वसनेवालेका योध कराता है, इसलिये सर्व साधारण प्राणिमायका वाचक होता है, तयापि श्रहींका वर्णन विदेशकः महुप्यके शरीरकाही समसना द्रवित है। "बातु-प्पाद शीर द्विपाद" शब्दोंसे संपूर्ण प्राणिसात्रका बोच मंत्र ६ में छेना आवश्यक ही है, इसप्रकार अध्य मश्रोमें क्षेत्रेसे कोई हाती वहीं है, तथापि संत्र ७ में जो वाणीका वर्णबहें वह अनुष्यकी वर्णीका ही है, क्याँकि सब प्राणियोंमें यह याक्यकि वैसी नहीं है, जैसी मनुष्यप्राणीमें पूर्ण विकतित होगई है। मंत्र ९,१० में "मति, अमति" आदि शब्द मनुष्यका ही वर्णन कर रहे हैं। इसप्रकार थवापि सुश्वतः सब वर्णव संतुत्वका है, तथापि प्रसंगविद्रोपमें को मंत्र लामाना अवैके बीधक है, ये सर्व सामान्य प्राणिजानीके विषयमें समझनेमें कोई हानी नहीं है ।

मंत्र भारते "खर्ग पर चढनेवाला देव कीनसा है ?" यह प्रश अत्यंत सदस्यपूर्ण है। यह संत्र जीवात्साका सार्ग वता रहा है। इस प्रसंदा दूसरा एक बचुच भाग है वह यह है कि, "नरक में कोन गिर जाता है?" तालपं जीन स्कॉमें क्यों जाता है? बोर नरकमें क्यों गिरता है?

मा प्र 9 और 30 में सब्ये क्षेप्र होर दोनों पंतुक्षित प्रक्र है। (1) अपिए, स्वार, स्वाप, हाई, आर्थि, अवादि, क्रिन्टेन, अवादि वे हार्य हीन अपस्या दात हो हैं (१) क्षेप्र मिन, आगत, बद, रादि, सहर्थे, अपूषि, मिन, इंग्लें ये पारत क्ष्म अवत्या बता रहे हैं। होनों समानीन आह आह हम्हें और तनका प्रस्पर सब्या मी हैं। पाडक विचार वर्षरेपर क्षम क्षम को जान सबते हैं। हाचा-

## (३) रुधिर, प्राण, चारिन्य, अमरत्व आदिके विषयमें प्रश्न I

को अस्मिनायों न्यंदधाद् विष्वृतं पुरुष्ट् तं सिंधु सत्याय जाताः ॥ तीना अरुष्णा लोहिनीस्तासभूमा कुर्जा अवांची पुरुषे तिरक्षीः ॥ ११ ॥ को अस्मिन्द् पर्मद्भात् को मुखानं ज नामं च ॥ गातुं को अस्मिन्द कः केतुं कश्चरिवाणि पूरुषे ॥ १२ ॥ को अस्मिन्द माणमंत्रमुद को अपानं व्यानम् ॥ समानमस्मिन् को देवो ऽद्यि विष्ठाम् पूरुषे ॥ १२ ॥ को अस्मिन्द्यसमंद्रभादको देवो-ऽपि प्रुषे ॥ को अस्मिन्द्यसमंद्रभाद् को अस्मा-कृतोऽमृतम् ॥ १४ ॥ को अस्मि वासः पर्यद्रभात् को अस्मार्थुतकस्यवत् ॥ वहे को अस्मि यार्थव्यत् को अस्या-करपयञ्चवत् ॥ १४ ॥

(88) (२७) अस्मिन पुरपे वि-सु- |इस मनुष्यमें विश्लेष धूमनेवाले, वृतः, पुर-वृतः, सिंधु-स-सर्वेत्र धुमनेवाले. नदीवे समान स्याय जाताः, अदणाः, छोहि-बहनेकेछिये बने हुये, छाल रंग-नीः, ताम्रधूमाः, ऊर्घ्याः, चाले, लोहेको साथ हे जानेवाले. ताबेके धूर्यके समाम रगमाले. अयाचीः, तिरश्रीः, सीवाः अपः कः व्यद्धात् ? ..... कपर, नीचे, और तिरहे, बेगसे चल्तेबाले जलप्रवाह (अर्थाद रक्के अवाद ) जिसने बनाये हैं? (१२) (२८) अस्मिन् रूपं कः अडधात्? । इसमे रूप विसर्ने रखा है ? (२९) महानं च नाम च कः महिमा और गम (वस) दिसर्ने अद्धात् ? ..... रका है ? (३०) अस्मिन् गातुं कः? ..... | इसमें गति विसने श्वी है ? (३१) कः फेतुं? . ...... किसने ज्ञान रखा है ? और (३२) पूरचे चरिताणि कः अद- मबुष्यमे चरित्र दिसने रखे है ! घात ? (£\$) (२३) असिन्द्रकः प्राणं अवयत्? इसमें क्सिने भाग पर्याया है ? (२४) का अपानं व्यानं च ? .... विश्वन अपान और व्यान रो बगाया है (२५) अस्मिन् पूरपे कः देवः इस प्रश्यों क्षित देवने समानको समानं अधि शिश्राय ? ... उह्हा**या** है <sup>9</sup> (88) (३६) कः एकः देवः अस्मिन् किस एक देवने इस ग्रहपमे यज्ञ रस दिवा है? परचे यशं अधि अवधव १ (३७) कः अस्मिन् सर्य ? ... कीन इसमे सत्य रखता है ? (३८) कः अग्-ऋतम् ? . ... कीन असस रसता है ? (३९) बुत: मृत्यु: ? .... कहांसे मृत्यु होता है ? शीर-(४०) कुतः अमृतम् ? ..... फहांसे असरपन मिळता है !

(१५)

(४१) असे वासः कः परि-अद्- इसकेलिये कपटे क्रिसे पहनाये धात् ? ...... हैं ? (कपडे=शरीर)

यत्? ....

(धरे) अस्मे वसं कः प्रायच्छत् हैं इसको वस क्सिने दिया है और-(धरे) अस्य जस्य कः अकस्पयत् हैं। इसका येग किसने निश्चित किया है।

योडासा विचार — संप्र ११ में चरिस्से रक्क प्रवाह तिवसें संचारित दिका है? यह प्रश्न है। प्राप्त कोस समझ है कि उसीरों स्विधानित स्वार है। यह प्रश्न है। प्राप्त कोस समझ है कि उसीरों स्विधानित सारा का तब दुवाने के उक्तरों से किलार है। राय हु स अपने पंत्री स्वार के जातियां की (आप) है, इसमा अर्थ "(कोइ न्हीं) कोहिंको अपने सारा के जातियां की (आप) के लिए के लिए के किए के लिए के ल

सत्र १२ में मभ पूजा है कि, "मसुख्यसे सीद्र्य, महत्व, पश्च, प्रवत, यहिन, हात और वादित्य किय देवताओं प्रभावनी दिवाई देता है।" दूर मानने "वादित्य" तानुका अर्थ कई सोता "पाव" ऐसा समस्तरे है। पहु हुए मंत्रेर पुंचरेपर संववस्त्रे महु पद्म वर्ष की काहि हित्ता है हो। वर्ष कि स्पूल पात्रका वर्ण महित्ता है हो। वह में कि स्पूल पात्रका वर्णन पहिले मानने पहिले हो। तथा महिता, वर्णन पहार्टि, तथा महिता, वर्णन पहार्टि, तथा महिता, वर्णन पहार्टि, तथा महिता है। तथा महिता, वर्णन पहार्टि, तथा महिता, वर्णन पहार्टि, तथा महिता है। तथा ह

मंत्र १५ में "वाहरा" वाल् "कपती" का वाचन है। यहां जीवातमा के उपर जो मसिरल्पी काते हैं, जरूक संख्य है, बोर्दी वादिका सहीं। श्रीमदायमहोसामें कहा है कि—"मिसकार मनुष्य पुराने बकॉडो छोट-कर नये प्राप्त करता है रसीयकार सरिरका सामी अस्ताय पुराने शरीर हमा कर यो तारिर पारण करता है (गीवा-शार )" इसमें वारीर भी तृत्वाः कपरोक्ष साथ भी है। इस गीवाके छोड़ों "वास्तारि" आयीं "याहाः" यही पान है, हमलेये गीवाकी मह करवान इक जबवेडक़ में मति छोड़ हुई है। कहे बिद्धान पहाँ इस मंत्रमें "वाखा" का वर्षा "विवास" वार्ति है, पहाँ "पारि—अद्धाद्ध (पदाना)" यह किया बता रही है कि बाई कपडीका पहाणा अमीह है। इस जारमाय स्तिरक्षी कपड़े किसने पहाले हैं यह इस प्रमान खीरा साराय है स्ति

(४) मन, वाणी, कर्म, मेघा, श्रद्धा तथा वाह्य जगत् के विषयमें प्रश्ना

(समप्टि मधिका संबंध)

केनापुरे अन्यतन्तृत्व केनाष्ट्रिरकरोद् कृषे ॥ पुष्कुं केनान्ध्रें केर्न सार्यभुवं देदे ॥ १६ ॥ को अस्मिन् रेतु। न्यद्भात् तन्तुरातावतामिति ॥ मेपां को अस्मिन् भ्योंद्वत् को बाणं को नृत्वों द्यो ॥ १० ॥ केन्त्रेनां भूमि-मीणुत्तं केन् पर्यमञ्जित्वेत् ॥ केन्त्रामि मुद्धा पर्येत्वात् केन् कर्माणु पूर्वणः ॥ १८ ॥ केर्न पूर्वन्यमन्त्रेति केन् सोर्म विचक्षणम् ॥ केर्न युक्तं च ख्रक्तां च केर्नास्मिनिहित्तं मर्गः ॥ १९ ॥

• '	
(१६) केन आपः अन्वतनुत ? किसने बक्ष फेटावा ? (६६) केन अहः रूचे अक्सरोह ? किसने दिन फान्नकेटिये वनापां (४७) केन उपासं अनु एक् ? (४८) केन सार्यभय देदे ?	!
(88)	
(५९) तन्तुः आ तायतां इति, प्रशादंत चलता रहे इसिल्पे, इत अस्मिन् देतः कः नि-अदः धार्द रे	র্ন
(५०) अस्मिन् सेर्घाकः अधि- इसमे उदि किसने लगादी है है	
औहत् ?	
(५१) हाः बाणे ? किसने वाणी रदी है है	
(५१) इ: बाणे ? किसमें वाणी रखी है है (५२) इ: बुता दभी ? किसमें चुनक मात्र रखी है है	
(१८)	
(५३) केन इसां सूर्मि और्णोत् ? किसने इस सूमिकी आप्डादि दिया है ?	র
And the first minutes?   forth entre at the \$ ?	

(५४) केन दियं पर्यभवस् ? ... किसने बुखोक की घेरा है ? (५%) फेन महा पर्यताम् अभि? रिसने महत्त्वसे पहाडोंको दंका है ?

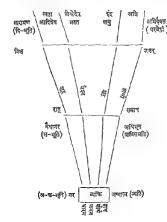
(५६) पूरपः केन कर्माणि ? | प्रस्प क्सिसे कमों हो करता है ? (१९)

(१९) (५७) पुर्जन्यं केम् अन्त्रेति ? ... | पर्कथको हिससे प्राप्त करता है <sup>१</sup>

(५८) विस्तर्भ सोमं फेन ? ... विल्ला सोमको क्सिस पाता है ! (५९) केम यह चश्रद्धां च ? ... क्सिस यह और श्रद्धाको प्राप्त कस्ता है ?

(६०) अस्मिन् मनः केन निहितं? इसमें यन किसने रसा है?

शीष्टासा विचार—मंत्र ३५ तरु व्यक्तिक वरीरके संतंत्रमें सिविध प्रश्न हो रहेंगे, पर्तु वच मंत्र ३६ से कमत् के विषवसे प्रस्न पूर्व का रहे हैं, दूसके कामे मंत्र २९ और २२ में समात और राष्ट्रके विववसे मंत्रि प्रस् हैं, त्रातीं वालपर्व मुस्ते बेदनी निर्द्ध प्रापता स्वताह, (१) अप्यासकी व्यक्तित संवंध, (२) अभिभृतमें प्राणवसमिका सर्वाय सस्तातका संवंध, और (2) अदिदेवतमें संपूर्ण अगल्का संबंध है। वेद ध्यक्ति प्रास्म करता है और पक्ते चर्कते संपूर्ण जयदात जान बमाका देवा है। वर्धी देवती सैठी है। को हसने नहीं समझते, उनके प्यानमें उक्त प्रशोनी संगति गर्ही भागी। इस ठिये हुए वैठीको समझता पाहिये।



येद समझता है, कि, जैसा पढ़ कावयब हाय पांच कादि सीर के साथ दुवा है, उत्तीवकार एक वरीर सकायके साथ संतुक्त हुना है कार समात में कुण कवाय के साथ मिलन है। "क्यक्ति समाता और ज्ञाव" ये कका गहीं हो सकते। हायधांच वाहि क्षयब केसे श्रीह में है, उसी प्रकार व्यक्ति और उद्देव समावने साथ क्ये हैं और सब प्राणि-वेरित प्रसाद चंप्रचे वावयों संक्रम होगई है। इसकिये तीजों सामित्री विषय पुष्क कैसे हो हैं।

सोखद्ये मंत्रमें "आप्, जहा, उपा, सार्यमय" वे बार वारह क्रमाः बारा जाए में 'प्राल, दिन, उपाकाल जीत सार्यकाल' के बाक्ड है, उपा धानिक कार्यमें "जीवन, जाराति, इच्छा जीत विधाति" के सुन्द हैं। इस्रिकेट इस सोक्डर मत्रका आप दोनों प्रकार समझा उचित है। ये जार भाव समाज और राष्ट्र विषयमें भी होटे हैं, समाजिक लीवन, राष्ट्रीय जाएति, जनताफी इराज भीर कोर्डोंक स्वाराम, ये आव सामुद्राचिक जीवनमें हैं। पाकड इध्याकार इस मंत्रन भाव समझे।

रोड पीर्येका बाब दुर्व्यसनोंनें कर देते हैं, श्रीर उससे मपना और इलका पात करते हैं, परंतु शातिकोक पीर्येका संस्थण करते हैं और सुसंतति निर्माण करने डास अथना और इलका संबर्धन काते हैं। यही पार्मिकों और मपार्मिकों में येद है।

इसी नेत में "बाज" काद "वाजी" का बाचक कीर "जुत:" तारह "नाह्य" का बावक है। अञ्चल किस समय बोठता है उस समय हात पोत्ते अंगोंके तिकेश तथा जिलेश प्रकारक व्यक्तियाँ करता है। यही "तुत्र"है। भाषण के साथ मनके आथ व्यक्त कानेके छिये शंगींके तिहोश कांत्रियांत होने चाहिये, यह सामय बाहों राष्ट्र व्यक्त होरहा है।

संग ६० सें कान्युक्त विषयमें तथ है। यूमि, मुलीक श्रीर पर्यंत हिन्दी स्थापे हैं। अपीत् व्यायक परमात्मा सब बायमें साम हो रहा है, यह इसका दवार आगे मिलमा है। स्थापियों जैसा भारता है, पेता संपूर्ण प्रामुझे परमात्मा विधाना है। युरुष धान्यता सुर्वेश सोतांका सोच होता है। स्थाप्तां वीचाता युरुष है और समार्थ स्थापता युरुष है। यह भारता पर्योग होता है। यह असे इस मुझे हुआ है।

मंत्र १९ में यह करनेका भाव तथा श्रद्धाका क्षेष्ठ भाव मञ्जूष्य में क्षा भावा है, यह प्रश्न है। पाठकारी सुक्ता बहुत विचार करें, वर्षों कि इस मानों के काल हो। अञ्चलका श्रेष्ठत है। वे चाम मनों रहते हैं, और मनके ममानके कारण ही सञ्चल केंद्र होता है। सवा—

## (५) ज्ञान और ज्ञानी ।

केन् ओजियमामोति केन्से परमेष्टिनस् ॥ केन्सेम-मृति पूर्वपुः केने संवरसरं असे ॥ २० ॥ अन्न योजियमा-मिति ब्रह्मेसं परमेष्टिनस् ॥ ब्रह्मेसमृति पूर्वपो ब्रह्मं संव-रसरं मेमे ॥ २१ ॥ (30)

(६१) केन श्रोनियं आप्तीति ! क्षिस दानीको प्राप्त करता है ! (६२) केन दमं परमेष्टिनस् ? ... किससे इस परमालाओ प्राप्त कार्ज है ? पद्माप विस्ते इस सप्तिको प्राप्त क्षता है !

(६४) केन संपत्सरं ममे ? ... विससे संवासर वाल को मापता है ! (२१)

ब्रह्म श्रोतियं आप्नोति । .... , ज्ञान ज्ञानीको ब्राह्म करता है । ब्रह्म इसं परमेष्टिनस् । ...... , ज्ञान इस परमात्माको ब्राह्म करता है। पुटपः ब्रह्म इमं अग्निम्। ..... मनुष्य ज्ञानसे इस नाग्निको प्राप्त करता है ?

ग्रह्म संबत्सरं ममे । ... ... जान ही काठको मापता है। थोडासा विचार-भाग २० में चार प्रसाई और उनका उत्तर मन २१ में दिया है। श्रोतियको कैसा प्राप्त किया आता है ? गुरको विम

रीतिसे प्राप्त करना है ! इसका उत्तर "शानसे ही प्राप्त करना चाहिये।" अर्थात् गुरु पहचाननेका ज्ञान शिव्याचे चाहिये। अन्तवा दौगी घरीके काइमें पम जाना अमेमव नहीं है।

परमारमाको कैसे प्राप्त किया जाता है ? इस प्रभक्त उत्तरमी "ज्ञानसे" ही है, ज्ञानसे ही परमायमाका ज्ञान होता है। "धरमेट्टी" दादका अर्थ "परम स्थानमें रहनेवाला आहमा" एना है। परेसी परे जी स्थान है। बसमे को रहता है, वह परमेष्टी परमागमा है। (1) स्वृत, (1) सूरन, (1) कारण और (1) महाकरण, इससे पर वह है, इसटिये उसडी "परमेही" किंवा "पर-तमे-ही" परमाना पहते हैं। इसका पत्नी शानसे हो समता है। सबसे पहिले अपने शानसे महुद की प्राप्त करना है, सन्दर्भात् उस यहरसे दिव्यञ्चान बास करके परमेशी परमात्माकी जानना है।

तीसरा प्रश्न "बांध्र कैया प्राप्त होता दे" यह है, वहां "अद्वि" प्राप्ति सामान्य "आग्नेय भाव" टेना उचित है। जानादि, जानादि, जानादि, जानादि,

महाप्ति आदि को साफेतिक व्यक्ति हैं, उनका यहां बोध देना पाहिये। नयों हैं पुरुष उपदेश और प्रसामशानके साथ सक्ष्य राग्नेवादे तेनके भाव मैं यहा क्षेत्रित हैं। वे सब मुक्के उपदेशसे प्राप्त होने वादे शानसे ही प्राप्त होते हैं।

थांपा प्रश्न संवस्तारनी शिनवीं लेखवाँ है। सक्तस्तर "यूर्प" का नाम है। इसके "शाहर" का कोड होता है । इसके कारिपेख "ईं-यरसर" है। इसके "शाहर" का कोड होता है। इसके कारिपेख "ईं-यरसर" का कर्ष ऐतारोता है कि—(से संवची उक्तम दीसिक्षे वसाता है वह संवच्या का कार सर्वेत्र रहता है और संवची उक्तम दीसिक्षे वसाता है वह संवच्या का प्रशासना निया है। "इस्त्यक्ष नियारनी" हतना ही कर्ष वहा क्षेत्रिक्ष प्रसामता निया है। "इस्त्यक्ष नियारनी" हतना ही कर्ष वहा क्षेत्रिक्ष राम क्षेत्रिक्ष करिया का क्षेत्रिक्ष होना है वह स्वच्या का क्ष्या करियो हो। इसके है। असके का क्ष्या विधाय करियो हो। इसके है। असके का क्ष्या विधायक करियो हमा हो। इसके अध्या का का क्ष्या क्ष्य करिया करियो हो। इसके क्ष्य क्ष्या क्षय करिया हो। इसके क्ष्य क्ष्य क्ष्य

जान ग्रुण आध्याका होनेखे यहां श्रद्धा करन्त्र भाष्यकामी क्षेत्र होता है। है, और आध्याके श्रुपतेसे यह सब दोता है। क्षेत्री कि श्राम क्ष्यासे प्रथह नहीं है। हसीरिये बस बारन्ते ज्ञाम, आस्ता, प्रशासात, पर श्रद्ध आदि अर्थ है।

### (६) देव और देवजन ।

केने देवाँ अर्चु क्षियति केन् दैवैजनीविंशेः॥ केन्द्रसम्बक्षत्र्वं केन् सत् खन्नर्युच्यते॥ २२ ॥ मझं देवाँ अर्चु क्षियति मास् दैवैजनीविंशेः॥ मास्द्रसम्बन्धत्रं सास् सरक्षत्रर्युच्यते॥ २३ ॥ (२२)

(६५) केन देवान अनु क्षियति? किससे देवोको अनुकूल बनाकर

वसाया जाता है ? इ. ? फिससे दिव्यवन रूप प्रजाकी अनु-

(६६) केन देश-जनी विदा-? (६७) केन सम्बद्धां स्टानी?

कुछ धनाकर वसाया जाता है ?

(६७) केन सत् सर्व उच्यते ? (६८) केन इदं अन्यत् न-क्षत्रम्?

किससे उत्तम क्षात कहा जाता है है किससे पह वृक्षरा न-क्षत्र है पेसा कहते हैं है

(33)

इहा दैयान् अनु क्षियति ।

प्रक्ष देव-जनी विदाः।

प्रहा सत् क्षत्रं उच्यते !

प्रहाद्वे अन्यत् न-क्षत्रम्।

ज्ञान ही देवोंको अनुकूल भनाकर बसातर है।

शान ही दिव्यजन रूप प्रनाको भन्न भूछ बनावर बसाता है। जान ही उत्तम क्षात्र है ऐसा फ्रहा

भारत है। ज्ञान बह दूखरा ब-क्षत्र है।

देव" गगरोंसे बाहिर रहनेवाले होते हैं। इन पांचोके प्रतिनिधि जिस समामें होते हैं, उस समाको "पंचायत" जवना पंचायतन कहते हैं और उस समाके समासदों को "पँच" कहते हैं । ये पांची प्रकारके देव राष्ट्रपुरपंदे शरीरंग अनुकूल बनकर किससे रहते हैं ! यह प्रश्नका तालपै है। "झानसे ही सब जन अनुकूछ व्यवहार करते है, और ज्ञानसे ही सबरा योग्य मिवास होता है।" यह उक्त प्रश्नका उक्तर है। राष्ट्रमे ज्ञा-नका प्रचार होनेसे सवका ठीक व्यवहार हीता है। इन दोनी संत्रोंसे "दैय-जनीः विद्याः" येद क्षान्द हैं, इनका मर्थ "देवसे जन्मी हुई प्रजा" पेसा होता है। अर्थात सब बजाजनीं की उत्पत्तिका हेत देव है। यह सन संताम देवकी है। सारपूर्व कोईसी अपने भागको मीच म समझे और दूसरेको भी हीन दीन च माने, क्यों कि सम शीम देवतासे उत्पन्न हुछे हैं, इसिडिये थेप्रहें और समान हैं। इनकी उसति ज्ञानसे होती हैं। (3) आधिदेविक भाव=(जनत् में)=अप्ति, त्रिष्ठत्, वावु, खूर्व भावि सब देवताभीको अनुकृत बनाना किससे होता है ? और निवासकेलिये उनसे सद्दायता क्रिससे मिछती है। इस प्रथका उत्तर भी "झानसे यह सुख होता है," वही है। ज्ञानसेही भूमि, जल, तेज, बाबु, सूर्व आदि देवता-औंकी अनुकुलता संपादन की जाती है और ज्ञानसेही अपने सुसमय निवासकेलिये बनकी सदायता सी जाती है। अथवा जो झान स्वरूप परमस है हही सब करता है । उक्त प्रश्नका वीनी स्मानींस अर्थ इसप्रकार होता है ।पद्दा भी "प्राह्म" शब्दले शहन, आत्मा, पर्मातमा आदि अधै माने जा सकते हैं, बयाँ कि केवक ज्ञान आसमासे विक यही रहता है। दूसरे प्रभवे ''देश जानीः विद्याः'' भगोग दिव्यवका परस्पर अल्हरू

्रूप्त प्रमाण 'द्रा आवार विद्या' कथा प्रभाग परस्य लहुरू यम्बर दिस रीतिस सुवपूर्ण निवास करती है, यह भाव है। इसिपयमाँ पूर्व करका दिलाही है। इस प्रभाग उत्तर भी 'ग्रामसे यह सब होता है' वही है।

रीसरे अभी पूजा है कि "स्तत् हा-अ" उत्तम कात्र किससे होता है ? इसी अधील बुआरित को त्राण अधीत प्रका किया जाता है, उसकी त्राम कहते हैं। हा क, कर, जातारित, हाती, अवनति आदित पत्राक करनेकी अधित निवास गांव होती है, यह अभ है। हाका उत्तर "आतारें यह दाकि आती है" बड़ी है। ज्ञानसे सब कष्ट दूर होते हैं, यह बाठ वैसी व्यक्तिमें वैसीही समावसे और राष्ट्रमें बिटकुट सल है।

"दूसरा न-शव किससे होता है ?" यह चीया प्रश्न है । यहा "न-सुन" गहर सिरोध करते प्रकुत हुआ है । जाकात में जो ताराम्य रि उपनो "नश्म" करते हैं, इटारिये कि ये (म अरिनेंं) अपने सामते पतित न हीं होते । अवांत्र अपने व्यानते पतित न होनेका आप जो "न-सुन्न " जारामें है चह पहा कसीह है। यह कथे देनेते उक्त प्रश्ना शायर्ष तिरा प्रकार हो जाता है, "किससे यह बुद्धा न तिरनेका सहुत्य आप होता है" इसका उच्च "अनते न तिरनेका सहुत्य है" यह है। जिसके पास जान होता है यह अपने स्वानते पत्री पिरां मही। यह केसा एक व्यक्ति सब्द है देसाई समाजने और राष्ट्रमें गी है। अपने हमान क्षाय कुत्र व्यक्ति स्वान है सा क्ष्य का सामव्य ग्राह होता है दि यह व्यक्ति कभी स्वानें व्यक्ति समाजने और सम्वाने सिरां समान भीर ग्राष्ट्रमें ज्ञान अस्पर रहेवा यह समान भी कभी अवना नर्स

(७) अधिदैवत ।

केनेथं भूमिथिहिंता केन पौरचेरा हिना ॥ केनेर मूर्य निर्वक्नान्वरिक्षं व्यव्ये हिनम् ॥ २४ ॥ वर्षण् ( भूमिथिहिंत बह्य चीरचेरा हिना ॥ ब्रह्मेद्रमूर्ध्य निर्वक् क्यान्यरिक्षं व्यव्ये हिनम् ॥ २५ ॥

**(**₹४) (६९) फेन इयं मुक्ति विहिता ? िकेसने यह भूमी विशेष रीतिसे

रखी है ?

(७०) केन थोः उत्तरा हिता? | विसने सुब्धेक उपर रखा है ? तियेह, व्यवः, च हितम् ?

(७१) केन इवं अंतरिसं ऊर्ध्व, जिसने यह अंतरिक्ष कवर, तिरहा. और फैला हुआ स्या है?

(२५) महाणा भूमिः विहिता। .. ... नहने भूमि विरोप प्रकार रखी है। महा थीं। उत्तरा हिता। .. ... महाने छुठीक कपर रखा है।

महा इदं अंतरिसं ऊर्वे, तियँक्, महाने ही यह अंतरिक्ष जपर,

व्यच च हितम्। . .... तिरहा, और फैला हुआ रखा है। घोडाला विचार-इस प्रश्नोत्तरमें प्रिलोबीका विषय आगया है. इसका विचार बोडासा सूक्ष्म दृष्टिसे करना चाहिये। मुख्येक, अतिरिक्ष छोक भीर गुलोक मिलकर जिल्लोकी होनी है। यह व्यक्तिम भी है और जगए में भी है। देखिये-

হীক	व्यक्तिम हप	राष्ट्रम रूप	जयत्मे रूप
¥ <u>T</u> ,	नाभिसे धुदा तरका प्रदेश, याँव	(बिन्न ) जनता प्रचा धनी और शारीगर लोग	হুম্বী (সমি)
भुव	छाति और इदय	(धन) शुरू लोग लोश गमा समिति	अंगरिस (बायु) इह
स्त्र स्त्रम	सिर् मनिष्ट	(वदा) इन्हों लेग स्त्रिम्न्ल	धुरोक बभागडल (स्य)

मंज २४ में पूछा है कि, पृथिवी, अंवरीख, आँए पुछोडों हो अपने अपने स्थानमें किसने रखा हैं। उपालें निपेदन किया है कि उक तीनों हो हों में महत्ते वपने अपने स्थानमें रख दिया है। उक डोएससे तीनों होने क्यांकिमें, राष्ट्रमें और अपन्योंने कहां दहते हैं, हसका पात का सकता है। व्यक्तिमें स्वत्य और आसीके निज्ञा भाग ये चीन ठोक हैं, हस्य पारन आत्मा कर रहा है। शारिलें अधिग्राज्य जो अपनुत आत्मा है यह मौरीस्य हन जीनों किन्नोंकी चारण करता है और वहांजा सब जार्च कालता है। अहन राज्यांकि राष्ट्रीय जिल्लोंकी सुरक्षितवा करता है। वसा अपन्ये

इस २५ वे संबर्ध प्रथमें पूर्व संबोंमें किये सब ही प्रथ संवहीत हो गर्य हैं। यह बात वहां विहोप शितिसे ज्यानमें घरना चाहिये कि पहिले ही मंत्रोंने माभिके निवले आबोंके विषयमें प्रश्न हैं, मंत्र ३ से ५ तक प्रश्यभाग और छातिके संबंधके प्रथा है, संग्र ६ से ८ तक सिरके विषयमें प्रथा है। इस प्रकार से मध्य व्यक्तिकी जिलोकी के विषयमें स्थक करीरके संबंधमें हैं। संघ व. १० में समनी दाकि और भावनाके प्रश्न हैं, संख ११ में सर्व हारीरमें ब्रायक रकते विषयका अध है, संग्र 12 में नाम, इ.प. गरी, क्षान, भीर चारिम्बके प्रश्नार्ट, संत्र १६ में प्राणके संबंधके प्रश्नार्थ, संप्र १४ और १५ में जनम मृत्यु आदिक विषयमें मध है। मंत्र १७ में संतनि बीप आहिके प्रश्न हैं। ये सब संख्न व्यक्तिके वर्गारमें जो ब्रिलीकी हैं दसके सर्वधारे हैं । उक्त मंत्रीश तिबार करनेसे उक्त बात राष्ट्र हो जाती है। इन मंग्रेंटि प्रशीका अस देखनेसे पता लग जायचा कि पेडने स्पृष्टते स्पृत पारसे प्रारंग काके केसे जुदम आध्यप्तकिके रिवार पारकेके मनमें उत्तम शिंदिले जाता दीये हैं। जह शारिरके ओदे भागने प्रारंभ काके चेत्रत शामातक अज्ञायामके पारक आवर्षे हैं !! केवल प्रश्न पर नेसे हि पारश्रीमें इतना अद्भत जान उत्पन्न हुआ है। यह राबी देवत मभ पूछनेकी और असीके कमकी हैं।

पोनीमये अंत्रमें प्रश्न निये हैं हि, यह त्रिणीवी नियने धारण वी हैं । इसमा उत्तर २५ वे अंत्रमें हैं कि, "असरी इस त्रिलोचीका पास्य करता है।" भर्यान मार्गावी क्रिलोची मार्गियों विभिन्ना आस्त्री पास्य वी हैं। पर "आध्यात्मिक आय" यहां स्पष्ट होगया है । इस प्रकार प्रचास प्रभावा बत्तर हुस प्रकृती अंत्रने दिवा है

भव्य मंत्रों में (मंत्र 1६, 1८ से रश तक) जितने प्रश्न पूछे हैं उनके ''आिमिनीतिक'' और ''आिमिनीतिक'' से हो है है हिएका ने प्रश्निक आप पूर्व जिमानों का गया है। इनका उत्तर कि उत्तर का माने हैं है हरा है। अर्थात् सबका प्रश्ना 'श्रिक्त'' की कर रहा है। वाल्प संपूर्ण के अर्थों का उत्तर एवं ही ''आप्त्र' का माने का प्रश्ना है। अर्थात् सबका प्रश्ना का प्रश्ना

## (८) त्रक्ष प्राप्तिका उपाय ।

मूर्धानंमस्य संसीन्यार्थर्धा हर्दयं ख यत् ॥ मृस्ति-ष्ट्राहर्ण्यः प्रेरंयुत् पर्वमानोऽधि शीर्पुतः ॥ २६ ॥

संधर्यो अस्य मूर्चार्न, यत् च अ-वर्षा अर्धात् निश्वस्त गोगी भवना हृत्यं, संसीच्यः। सिर, बंह देत है, उसको आपसमे सीक्टः--

पयमानः दीर्पतः अधि, मस्ति-प्राप्त कर्यः प्रेरयत्। के अपर, भेरिव करता है।

थोडासा विचार—इस अंत्रमें अनुष्टानकी विधा कही है। यदी अनुष्टान है जो कि, आसास्पका दर्शन कराता है। सबसे पहिली बात है "अपन्यां" यननेकी । "अ-वां" का अर्थ है निज्ञक । अर्थ का अर्थ दें गति अध्या चंचकता। यह सब प्राणियों होती है। बारित चंचक हैं, उससे देंदियां चंचक हैं, किसी एक स्वात्यर नहीं उहरती । उनसे मी मन चंचक हैं, इस अन्यों चंचकताकी तो कोई हाइती नहीं है। इसका को चंचलता है उसके कारक आस्वातिका वाशिमांच चहीं होता। जह अस, होंदर्व और स्वरीट विका होता है, उस आस्वाकी बार्कि विकतित

हालर घर र हाना है।
आसरिक करावस्त रारियानी विवादता होती है, और आरोपिक आरोप्य
प्राप्त होती के कारण मुख्य मिळता है। प्यानसे इंद्रियों शि व्याता होती
हैं और स्मेरिस मन कार्यात होता है। इसमजार योगी अपनी पंचततावा
तैरीय कराता है। इसिजंद हम योगीं को 'अन्य पंचततावा
तिरोप कराता है। इसिजंद हम योगीं को 'अन्य पार्थी 'अवादी पंचतावा तिरोप कराता है। इसिजंद का योगीं को 'अन्य पार्थी 'अवादी पंचतावा करनेत्र समुख्य 'अन्य पार्थी पार्म सकता हो। इस व्यवश्वाता कार्यो है है वह अध्ये पेड़ कराजा है। इस्तुक समुख्य वोगीं नहीं होता, इसिजंद है प्रव प्रकोप कामाकानी अध्येषक नहीं है। वस्तु इस्त तीन वेड़ ''सहीप्य-पर्य' इसि-प्राप्ती विवार' कहते हैं। वस्तु इस्त तीन वेड़ ''सहीप्य-पर्य' सम्में 'प्यानी तिया' कहते हैं। वस्तु इसिजंद हिसे हुं 'हिस्त ''अस्त्र वेड इसिं 'प्यानी तिया' कहते हैं। वस्तु कराजी विशेष पुरुपों होते हिसे होने विधिष्ट सबसामें पूर्वकेश प्रयक्ष करनेवाले विशेष पुरुपों होते होनेते इसको ''प्यानी तिया' कहते हैं। वस्तु करनेवाले विशेष पुरुपों होते होनेते इसको ''प्यानी तिया' कहते हैं। वस्तु भी स्वत्र होनेते वस स्वत्र भी स्वत्र प्रस्ता कार्यो' प्रोप्त होनेते होनेते हमें स्वत्र होनेते हमें स्वत्र स्वत्र भी स्वत्र स्वत्र स्वत्र प्रस्ता स्वत्र प्रस्ता स्वत्र प्रस्ता स्वत्र प्रस्ता स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्य

द्वसमार ''अ-धार्मा' असां क्षित्र वननेते प्रसाद सिर शैर हर्ष हो सींग व्यक्ति । सीनेका तारावर्ष एक करना अपना प्रकृति कार्यों ह्यानत है। सिर विधार ना कार्य नतात है, और हरद सीन कार्ये कार्यों हैंचा है। मिर के कर्ष वच कर्ते हैं, जब धार्ट हृदय की माति नहीं होता है। मिर कर्ष कर्ष वकते हैं, जब धार्ट हृदय की माति नहीं रानी, जम वब हृदय अभिन्ने प्रिप्ण हो जाता है तब बहां तर्क धर्र होताता है। बेक्स तर्क बटनेबर नाहिक्सा और केपन सीन सने पर् अधिनाता है। बेक्स तर्क बटनेबर नाहिक्सा और केपन सीन है सार्थ सिर और हृद्वकों सी हो। धूमा क्रानेते तिर अपने बर्क सीति है सार्थ रस्ते हुए करेगा और जातिक बनेगा नहीं, तथा मिक करवे करते हृदय क्षंभा पनने स्त्रोगा, तो सिर उसको आनके नेत्र देगा। इस पकार दोबोंक छला है। सिसमें जान नेत्र है और हृदयकी असेनें यहा यक है। इसकिय दोनोंके एक्सिस होनेले बदारि छान है।

राष्ट्रीयतिक्षा का विचार करनेवार्लेको इस मंबसे यहाही योग मिल सकता है। शिक्षाकी प्रवास्था येसी होनी चाहिये की, जिससे पढनेवार्लेको सिरफी जिलार साँचा वह जोर साथ साथ हरवयी। मिल भी यहै। किस विकार प्रणाली के केवल तकना साँच पडनेवी, स्थान केवल मिल कार्या है बल कही जानक विज्ञा है।

सिर भीर इदयको एक मार्गमें सावर उनको साथ साथ चढानेका वो राष्ट अपदेश हम मंत्रमें है, वह मिली अन्य स्थानमें महाँ है। किसी अन्य शास्त्रमें यह बात नहीं है। पेरदेश द्वासकी विज्ञेचका हुस अंपने ही चिद्र होनी है। व्यासका की सिदि हसीसे होनी है। शास्त्र हस मंत्रमें पेर्के द्वानकी समाई देख सकते हैं।

समिति तिसका पर्णन हुआ, उसको जातनेका यह साम है। सिस्की तर्कमित्रे परे महाका त्यान है, इसिट्टेचे अवतरु वर्क अठते रहते हैं तरवाक सहका अञ्चयन वर्षी होता। परतु जिस समय वर्कते परे आग होता है, उस समय उस वलका अञ्चयन साता है। इस समुग्रानका कर अगरे तरा नामेंस कहा है—

## (९) अथर्वा का सिर।

तद्वा अर्थर्वणः सिरो देवकोशः सर्मुव्तितः ॥ तरमाणो अभि रेशति शिरो अञ्चमधो मर्नः॥ २७॥

तद् या अध्ययंगः सिरः समु वह निश्चयसे वोगीका सिर देवीका नितातः देव-नोदाः । ... तत्त्व सिरः प्रामः, अस्ते, अध्ये प्रत निरंग रक्षण मान, अस्र और मानः असि रस्ति । ... अस्त स्वति हैं।

घोडासा विचार—हम नवन जयबोर सिरवी घोराता कही है। दिखा विच्योगीक नाम "ज-चर्या" है। इस मोकित सिर देवाजा हुए एउं मुख्य हुँ है। इस विच्योगीक सिर देवाजा हुए एउं मुख्य हुँ है। इस देवाजा हुए एउं मुख्य हुँ है। इस देवाजा है और समर्व है। इस देवाजा है।

करनेसे रोग्र बीज बढते हैं, और मनकी अञ्चातिसे पागरूपन यह जाता है। इस कारण देवोका सभाना नष्ट अष्ट हो जाता है।

इस मंत्रमें योगीके सिरकी चोग्यता वताई है। जीर आरोगकी फूंजी मुद्द खे हैं। (१) निभिपूर्वक प्राणावाम, (२) द्युर सारिवज अन्न मा सेवन और (३) मनदी परिजुद ज्ञांति, वे आरोगके मुद्द कारण है। गोगसाध्य पी सिदता के किसे वात्र बहुत अंचमे पूर्ण सास्त्रके किसे कहा सक्दा हम्बती आस्वयकता है।

भाषा सिर देवोका कोस बनाने केलिये ह्राय्एको प्रयश करना चाहिये। भाषाय यह राससीइत निवास खान जनेना और फिर कहोती कोई सीमाडी नहीं रहेगी। रास्त्य स्वत हमका करनेके किये वारर रहते हैं, उनका बलानी चार होता है। दुस्तिको बादा कारताके साथ दुस्ता प्राप्त काले स्वतंत्रका काना चाहिये। रास्ता देवोसावनाका विकास करके राससी भावगाओं स्वसूक हटमा चाहिये। ग्रेसी देवीसावनाकी स्थिति हैनेके प्रवाद जो जब्दुनव होता है। ह वह विकास क्यों स्वतंत्र की कार्य

# (१०) सर्वत्र पुरुष ।

कुर्धों तु सृष्टा ६ सिर्वेड् तु सृष्टा ६: सर्वो दिक्रः पुरुष जा संभूवाँ ६ ॥ पुटुं वो अक्षेणो वेद वस्याः पुरुष पुच्यते ॥ २८ ॥

घोडासा विचार-गव मत्र २६ के अनुसार अनुष्ठाव किया जाता है और मत्र २७ के अनुसार "देवी-संपत्ति" की सुरक्षा की जाती है, तस सथ २८ का भरू अनुसम् में भाता है। "उपर, नीचे, निराहा सभी स्मानमें यह पुरण व्यापक है" वेमा अनुसम् आता है। इसके विना कोई स्थान रिक नहीं है। परासाताकी समें व्यापकता इस मुक्ता हात होने हैं। इरिमे परानेचे काम्य (इरिश्चस, इरिश्चस, इरिश्च भाराको उपर करते हैं। यह पुरण जेला चाहिर है बेला इस स्वरिमें भी है। इसकिं बादिर इसकेंसे अपेका इसको धारीसरे देखना बना खुना है। गोपय माइकार्स "अप्याची" अपन्त अपनि कार्यक होने में स्थान है। "अप अपोक्ष पन परासु अपनि अनिवाह होते में मी रीजी (भार हमें कि स्वरूप होने में रीजी)" (भार हस हम हम हम हम करना हु आता हम हम साथ स्थान होता। बहा अपने देशना

## वध+(भ)वाँ(क्)=अथर्या

अपने अंदर शासाको इन्नेनी तिया तिसने बता दी हे वही अपने हैं? है। इस अधर्मनेद की बढ़ी तिया है। अधर्म देव अस्म बहाँ हैं यह सेत यह पेकुस्तीस साहित क्वीं, हक्कार बता यह यह समझ हैं। मूचा नामता अपने अंदर आसावा अञ्चान बढ़ी वर सन्दर्ग, इसिटियें ती दिएव सम्मन दीमसमार्गम मानेत ब्रदान बाहते हैं, बनकेटिये नाम स्नी मिन प्रस्त होते हैं बनकेटिये वह बंद है।

को सहा रहता है उत्तरों बहुते हैपना चाहिये। पूर्वते वह आसा प्रितें रहता है, हमिटिये हमको तुरिते ही इडता चाहिये। हम प्रतिको पुरि करते हैं वर्षों कि यह सत आयुक्षीते तथा अवात्य उपवेशी साम्बितें वरित्यें हैं। इस पुरियों को पणता है उत्तरों पुरुष कहने हैं। पुरण हिंची पुरुष ये दोनों पार हैं और होनेशिह अर्थे कर ही हैं।

आगे सन ६१ स इस पुरिका वर्षन आजावता। वान्य वर्ष ही दुरिका वर्षन देन सन्ने हैं इस महापुर्त, महानगरि, असरावर्षा, देवनारी, सन्दर्भ का माहिकी व्यावक् माननेते तो नव जास होता है उसके इस सन्न ६० समावर्षित हाजनगरिको नो उसस प्रवास अस्तारी है इस सन्दर्भ का स्वावर्ष्य का है। जो दुरूष अपने आसार्थ भगने हरवाकामां है यह अवह नीचि तिराज सब दिसाओं म पूर्णनया ब्याक है। यह वित्ती स्थालपर नहीं ऐसा पुरुषी स्थाल नहीं है। यह भड़्याब दलस्कलों नाह होता है। 'क्यापने आपकों आरामांने ओर आरामां आपनेसे यह देखने जगता है'' (ईश्व ड ६)। जो इस महार देखता है उसको सोक मोह गाई होते, और उसके कोई मगलिन कांची नहीं होता

एस सबसे "सूप" बाज्य सिरोप अपने प्रमुख हुआ हैं । ( Poured out connected), homodunts, ornamented) फंका हुआ, समित परि हिंदी, त्रियंत्र, ब्रुप्तीसिय वे 'पहणे स्वयंत्रेष वंद्र अभ है। ( )) निस्त हुआ, त्रियंत्र, ब्रुप्तीसिय वे 'पहणे स्वयंत्रेष वंद्र अभ है। ( )) निस्त मन्द्र कर कर समित वे स्वयंत्र कर स्वयंत्र स्वयंत्र कर स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्

इस महत्रे "स्पूरा— ३ " तथा "व्यूय्ये— २" सन्द हत है। हत स्वाका उद्यार तीन गुणा रुवा करना चाहिये। हत सरहना उच्चारक भारत मानदुके साम प्रेमातितवर्ध होता है। इसके कन्यती प्रस्ता है, उरतु पहा भावरात्तितवर्धक प्रसाम इसका उपयोग वित्या है। मत्त्रपुरिको जानों से भारत कानद्र होता है और प्रसामकारी संवेद्यायकता प्रशस्त कानुमक से भारते उस भानदुक भारताबा ही गया कहना है? इस परम भानदुशे सन्दीत ब्रक्त वरनेके विधे मुठ कालत प्रयोग इस मानदुशा है।

िस पुरुषको परमा महाशास्त्राकारका अनुभव उक्त प्रकार मा जाता है, यह मानदसे नापने स्पाता है, यह उद आवद्में सम हो जाता है, यह मिसे ओतभीत भर जाता है, यह त्रोक भोहसे रहित मतद्य सध्यत भावद्वाद हो जाता है। अस महामानका और बुक्त कह देखि-

#### (११) ब्रह्मज्ञानका फल I

यो वे तां बर्झाणो वेदाऽमृत्नेनावृतां पुरेम् ॥ तस्मै अक्षं च ब्राह्माश्च चर्धः प्राणं युजां देहः ॥ २९ ॥

(૨૬)

या ये अस्तेन आखुतां तां झ-स्त्रणः पुरं वेद् । ... सहम प्राप्ताः च चश्चः, सहम प्राप्ताः च चश्चः,

सहमें ब्रह्म प्राह्माः च चक्षुः, प्राणं, प्रजों, च दुदुः। ... प्राणं और प्रवा देवे आये टें। थोडासा विचार—हहानगरिका बोडासा अधिक वर्णन हस मंहर्मे

थोड़ादा विकास - अस्तमारका घाडास मार्थक वजन इस मार्थक है। ''अपने मां अस्ता अस्ता प्रदेश' व्यंत्र ''व्यक्त से पहुत मार्य की नगरि है।'' वहीं ''अ-एने वाज्य के बत, बतरा का सामर कांग्या देना उपित है। इस यह प्रदिम्नं आस्ता परिपूर्ण है। आस्ता अ-सूत कर होनेसे जो उपको मान्नं करता है वह असर वच जाता है। इसिज्ये दर्द एक को प्रसाणिक हम गार्गि प्रसार करता चाहिये। यह महारी वागरी कहाँ है, उस स्यानका पता मन्नं १३ में शहक देखेंगे।

महा बमरीजी प्रधानन् वान्त्रदेशे नहा और बाह्य स्वस्त होते हैं।
और उस्तरक जो चहु, माण और मजा देते हैं। "महारी" कार्यते
"मामान, दरमाना, पर महा"का बीच होता है, और "महारा" कार्यते
"महारी वर्ते हैं। "महारा" कार्यते
"महारी वर्ते हुए हता देव, अधाद श्रीह, बाहु, रवि, रियुत्त, देव, वरण शादि देथ मीरित होते हैं।" महानारित्ती जान्त्रेती कार्यते स्वस्ता ह होती है और संपूर्ण हता देवीलें जी समझा होती है। भारत होते से वे मत देता और साथ देवीका मूल मेरक महा हता उपासक को तीन पदार्गी हा मंदल करते हैं। ये तीन पदार्थ "क्यु, माल श्रीर माना" नाश्तर हस

"चानु" सन्दर्भे दक्षियोंका योच द्वीता है, सब इदियोंसे पशु ग्रुष्य दोनेसे, गुरुषका प्रदण करनेसे गौर्योक्त स्वर्य बोच होता है। "प्राण" सन्दर्भे आसुका योच होता है। वर्षोंकि प्राणहीक्षायु है। "प्रामा" सन्दर्भे "नपनी औरस सतित" की जाती है। वातपर्व "चाक्षु, प्राण ओर प्रजा" गारदेशि मनश (1) सपूर्ण इतिरोका स्वास्थ्य, (3) दीर्थ शायुर्ण और (3) उत्तम सतित्वा जोच होता है। वयासनारी प्रस्त हुए प्रस्न और देव दक्त पीन चान कर्षण करते हैं। मझ झानला वह एक है।

(1) सरीरका उचम चल जीर सारोग्य, (२) अतिदीयं आयुव्य जीर (1) मुरामियांन पी चालि मह चानसे पास होती हैं। इमने मनकी स्माति, मुद्दिशं साता और आधिक चय्यते सपत्रता अंतर्गृह है, वह पाल पारू म मूले । इनके अतिरोक्त उच्च सिंदि हो नहीं सकती। माल-पिक सातिके अभावमें, बोदिक समजा न होनेपर तथा आधिक निर्म्छता पी अवस्थाने, म तो शारीरिक खास्य प्राप्त होनेपी समावना है और न पी सांदुपर तथा मुक्कानियोंन की स्वयंता है। ये सहुता तथा इनके सिवाय काम सब मुम्मूण महावायने सहग पाल होते हैं।

महानी हुना और देवोंनी प्रसमता दोनेंने और नाम पर ति है। सारे शांत रे एस पति है। सारे शांत राष्ट्र प्रसाद के। सिंह से बोल करने हैं एस स्वति है। सारे शांत राष्ट्र प्रसाद के। सिंह से बोल करने हैं एस स्वति हों से सार्व प्रसाद के। सिंह से सार्व दे से सिंह से सार्व दे से सिंह से सार्व दे से सिंह से सिंह से सार्व दे से सिंह से सिंह

सतान उरपिकी समावना होनेकी आयुमे ही मक्कान होने बोग्य शिक्षा प्रणाली होनी चाहिये। बाट वर्षणी आयुमें उपनयन करके उत्तम पुरसे पास बोगादि काम्बासका प्रारम करनेसे २०, २५ वर्ष की अगरिम प्रस्तावाकार होया अवस्यत नहीं है। अध्यवन, हुकावाय, सगरुमार असहिंकी पोत्र पर्थक पूर्व हो ताव्यकान हुआ था। इससे बती कामति जिनको सरवारा होताया था ऐसे सुरुध सात्रवादको हुस्ता हात्र सह सह है। हात्यर्थ विदेश घोगावालाके हुस्ता जो कार्य करना आतुम कर सकते हैं, यही कार्य प्रथम घोगावाला कार्यों कार्य प्रथम प्रथम वोध्याता वार्यों कार्य प्रथम कार्य प्रथम वार्या वार्यों कार्य प्रथम वार्यों कार्य कार्य होती वार्या प्रशास कार्य प्रथम वार्या प्रशास कार्य प्रथम वार्या प्रशास प्रशास प्रशास वार्या प्रशास वार्यं प्रथम वार्यं वार्यं वार्यं वार्यं प्रथम वार्यं प्रथम वार्यं प्रथम वार्यं वार

भात कह जावानका तियर पूर्वोकारि है ऐका समझा जाता है,
जावे काव्य तिवारण इस माने क्यार है शाया है। प्रकारना विषय
प्राथित रीतिक "प्रायुत-चारि" मेंद्रा ही है। बस्त गुरुहकीर रहिं,
हुए में "मह-चारि" हो कहा गांविका उपाण कर सनते हैं की। प्रमाप्त
प्राथम की सामितक "महत-पुरी" का बता सकते हैं की। प्रमाप्त
प्राथम की सामितक "महत-पुरी" का बता सकते हैं है। वसा हती
प्रायुम की सामितक "महत-पुरी" का नित्त संत्र की रहिं। हुए विषय विमाण
भी सामि, आदिनी सीच बाल एकते हैं। इस रीतिये सम महत्यारी
महत्युत्तम जान, महत्यानी जनकर मानिक रहते हुए वस्त सीनो भाभ
भीमें शानिक साथ शानपूर्वक भीग करते हुए भी क्यारपारे समा
निर्देश कीर तिरांत भीवक व्यक्ति कर सकते हुँ हु सि विषयके आहर्स

हररक आसुन बदानानके िन्दे प्रथक होना ही चाहिये। यहा रक यात इसप्टिये दिन्दी है नि बहि नयानुवर्शिकी अर्थाय इस दिसाने हो गई छो उनकी अरुपा धीवन चालिय बतानर उत्तम नातालेक जानेन्द्रार सब जानुवा संघी चालि स्वाचन कानेने नाहरणहोंक पदाना जीवन समर्थन कर नेका यहां सीमाय जास हो सकता है। बस्दा यह अर्था और भी यहुंग यातींना चीच कर रहा है, चर्चा यहा स्थान न होनेने अविक ररशिक्य यहां मही हो सकता। बाला है हिन पहक कर हिन्दे हर सहान अर्थान निवार करी। इस्ति महत्वा होने पहक कर हिन्दे हर सहान अर्थान न वै तं चर्श्वर्जहाति न ग्राणो जुरसंः पुरा ॥ पुरं यो त्रद्वीणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ ३० ॥

(30)

परवाः पुरुष उच्यते, ब्रह्मणः जिसके कारण (जायमाको) पुरुष क पुरे या वेद् । ... इते हैं, दस अक्षकी नगरी को जो जानता है.

तं जरसः पुरा चक्षुः न जहाति, न ये प्राणाः । उसमे बृद्धनस्थाने पूर्व चहु जीवता नहीं, श्रीर म प्राण छोडता है ।

घोडासा घिचार—मध २९ में यो कपन है वसीका स्पर्धाकाल इस मार्स है। प्रस्तुरिका इस्त मास होनेपर की अपूर्व काम होता है सक्ता वर्णन इस मध्ये हैं। (१) आते इस सबसाते पूर्व उसके चपु आदि होन्नय इसको छोडते गहीं, (१) और न आन उसको उस हुद भवसाते पूर्वती छोडता है। माण जरदी बका गया हो अकावमें युद्ध होता है, और अपण आयुर्वे हिन्द नक होनेसे जेपायन आते साहीरिक न्युरात कह हेती है। अक्ष्रकृतिको थे कह नहीं सेते हैं।

आड वर्षकी शायुतक कुमार अवस्था,

सीछह् ॥ ॥ वास्य ॥ सभर् ॥ ॥रण्यकी ॥

स्ती । । इद

प्रक्षोबीस्तः । जीर्ण । प्रधार स्तु।

महाज्ञानीका प्राण करा श्वक्ताके पूर्व नहीं जाता। इस श्वक्तावक बह सारिया और ग्राहिक प्रणाम देवा है और तराक्षार अपनी हच्छासे प्राराज्य तथा करात है। जैसा कि सीमापितासह साहिजींन किया था। (इस विषयों 'मानयी आयुष्य' नामक पुष्यक देविके)

तात्वयं यह प्रसाविता इस प्रकार कामदायक है। वे काभ प्रदास है। दुवने अतिरिक्त को क्योतिक अग्रवका काम दोता है तथा आभिक गांधियोंके विकासका अनुसन्द दोता है वह अन्याधी है। पाटक स्वा निकार करें। असरे संत्रों देवीकी नगरिका सकर गताया है, देखिये— (१२) ब्रह्मकी नगरी । अयोध्या नगरी ।

्राष्ट्राचेका नर्वद्वारा देवानां पूरेयोध्या ॥ तस्याँ हिर्पययाः कोर्यः स्वर्गो ज्योतिपार्युतः ॥ ६१ ॥ तस्मिन् हिर्पयये कोशे ज्येरे विश्वतिष्ठिते ॥ तस्मिन् यद् युक्ष-मीरमन्यत तद्वै प्रहाधिदौ विदः ॥ ६२ ॥

(\$\$)

अष्टा-चक्रा, नव-द्वारा, अ- निसमें माठ चक हैं, भीर भी द्वार योध्या देवानों पू: । ... हैं, देसी यह अयोध्या, देवेंकी

तस्यां हिरण्ययः कोदा-, ज्यो- वसमें तेनस्य कोश है, जो तैनसे तिपा आवृतः स्वर्गः। ... परिष्णं स्वर्ग है।

(३२)

मि-अरे, भि-मितिष्टेते, तस्मिन् वीव बार्तेसे बुक्त, तीन केंद्रीते विस्तन् हिरण्यये कोठे, यद आरम्म-वाद वर्षा, यद्र वे प्राप्त-विदः मितुः

धोडासा विचार—मह अद्युव्यतिरहीं "देवींकी अयोध्या नगरी"
है। इस्को मी द्वार है। तो लांच, दो कान, तो मान, एक झुत, एक
मुद्रार और एक सुद्रार मिरुकर नी स्वान है। पूर्वहार छुत है मेर
पिक्षप्रतार सुद्रार है। पूर्वहार सिरुकर नी स्वान है और पिक्षप्रद्रार पिक्षप्रतार खुत है। पूर्वहार से लेद प्रवेच होता है और पिक्षप्रद्रार पाहिर गम्म होमार । ज्यादार सोटे हैं और उस्त करने के कार निक्षित हो हैं। माने हमारे हम वर्ष में मी दूर है और वे बसी खरवा नियोगित कार्य पोड्ड क्या कर्व नहीं करों। हम बी ह्योरी हिपलों सीमत गपदीवार निका अकार कहा है—''जो वहानें कर्य का साति दिश्चिम समें करा है, उसके पेसेहें पाप बहुं करात, बेले हिए क्यान्ट प्रवेध पानी मही हम्बा। अवस्य कर्यनीयों त्यारी हमें नी द्वारोंके अतिरिक्त इस देवमें किंवा इस महापुरिमें आठ चक हैं । (1) मूलाधार चक्र-गुदाके वास प्रवंतसमाक्षिके स्थानमें हैं, वही इस नगरीका मूल माधार है। (२) स्वाधिष्ठान चक्क-उसके क्यर है। (१) मणिपुरक चक-भाभिस्थावमें है। (४) अनाहत चक-हदय खानमें है। (१) बिह्युद्धि चक्र-कंडरवानमें है। (१) छलना चक्र-जिद्धानूलमें है। (७) आङ्गाचक-दोनों भौहोके बीचमें है। (८) सहसार चक्-मसिष्कमें है। इसके अतिरिक्त और भी चक्र हैं, पांत थे सुरप हैं। इनमेंसे एक एक चलका महत्व बोससायनके मार्गमें अरवंत है, वर्षी कि अरवेक चक्रमें माण पहुंचनेसे यहांसे अद्भार शक्तिका भावितकार होता है । इस आठ चकोके कारण यह गगरी पडी प्राक्तिशाली हुई है। जैसे फीडिपर बाबु निवारण के लिये बाकाख रहते हैं, वैसे ही इस मगरिके संरक्षण के लिये इन आट चन्नोंमें संपूर्ण शक्तियाँ शखार्खी: समेत रुखी हैं। इन चर्नोंके द्वारा ही हमारा आरोध्य है और बुद्धि, मन, इंदियां और शरीरकी सब शक्ति है। वो मनुष्य वे सब शक्तियोंके आह केंद्र अपने आधीन कर लेता है, उसकी शारीरिक आरोग्य, दीर्घ आयुष्य, सप्रजातिमांगकी शक्ति, इंदियोंकी स्वापीनता, मनकी शांति, बढिकी समना और आधिक बल सहज प्राप्त होते हैं ।

इसमें जो इदयकोश है, उस कोशमें "आरमन्यत् यस्" रहता है, इस मक्षजे प्रक्रपानीही जानते हैं। यही यक्ष फेन उपनिपद में है और देवीमागयत की कवामें भी है। यह यहाही तब का शेरक है, यह "आरमयान् यक्ष" है। यह सब इंदियों, और प्राणीकी प्रेरणा करके सबसे कार्य कराता है। वही अन्य देवींका अधिदेव है; शरीरमें जी देवींके अंश हैं, उन सब देवोंकी निवंद्रणा करनेवाला बही आसादेव है। वहीं आस्माराम है। इस "राम" की यह दिव्य नगरी "अयोध्या" मामले सप्रसिद्ध है।

इस अगरीमें तेजोमन खर्ग है। खर्गधान पहांदी है, खरीपाति के लिये बाहिर जानेकी जरूरत नहीं है। इस दुरीमें ही खर्म है, जो इसकी देखना चाहते हैं यहां ही देखें । सात्विक भावना, राजस भावना और तामल भा-बना ये तीन इसके आरे है । इसके कारण इसमें तीन मतियां उत्पन्न होतीं हैं। इसकी देखनेसे इसकी अज़्त रचना का पता कम सकता है। इन तीनों गतियोंको छात करके जिम्मोंके परे जानेसे उस "आरमयान यस" का दर्शन होता है।

यह जैसी मदाकी भगरी (मदाकः पः) है, उसी प्रकार नहीं (देवानां पः) देवींकी नगरी की है। जैसी यह नदासे परिएण है वैसीही यह देवींसे परिपूर्ण है। प्रविच्यादि सब देव और देवतारी इसमें रहती है, और जनको आकर्षण करनेवाका यह आस्मदेव इसमें अधिष्ठाता रहता है। बह भारतवानु वक्ष "आहमा" शब्दके प्रशित होनेपर न प्रश्य है। "देवी" दान्द्रके खीटिंग होनेपर न श्री है, और "यक्षं" दान्द्र नपुंसरु लिंग होनेसे न बद नर्शसक है। सीनी टिगोंसे शिक्ष बद गुद्ध तेजसी "केवळ आहमा" है। वही दर्शनीय है। उक्त बह्यपुरीमें जाकर इसका दर्शन देखा दिया जाता है. यह बात निस संप्रमें कही है-

(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश ।

प भाजमानां हरिणीं यशसा सं परीवृताम् ॥ पुर हिरुण्यद्यीं ब्रह्मा विवेद्यापराजिताम् ॥ ३३ ॥

(44) प्रभाजमानां, हरिणीं, यदासासं । सेतन्ती, द्वारा हरण करनेवाती, परिवृतां, अपराजितां, हिर-ण्ययी पूरं, ब्रह्म आजियेश है

वशसे वरिपूर्ण, कसी परातित ब हुई, देशी प्रकाशमय पुरीमें, महा आविष्ट होता है।

धोडासा विचार—यह बहाउरी तेबसी है औत (हरियां) द्वासीका दर्ग बर्टनवारी है। इसकी मान करनित बाग एर्गवासे बसीमून करनेसे समर्थ दुन्य दूर हो जावे हैं। इसकी अप करनेसे समर्थ दुन्य दूर हो जावे हैं। इसीकिंगे इसकी "पुरि" करते हैं को कि इसने एंप्यान है। जो पूर्ण होती है यह "पुरि" कर कराज है। को होता है यह पाया होता है। कि एर्गवास समर्थ प्रकार है। को धरियुष्ण वनता है वही बसलो होता है। कर्यांग्रास समर्थ वसका संवच नहीं होता, परंतु कम्म पुर्वताने सामग्री

तो तेतारी, दु.सहारक, एथं और वास्ती होता है वह कभी परा-तित महिरान, अध्येष खड़ा विजयी होता है। "(१) तित, (६) निवायता, (१) प्रत्यता, (७) वादा ओर (५) विजय" ये पांड प्रत्य एक दूसरेंट साथ मिले ठाँठ रहते हैं। (१) आज, (१) हरता, (१) दुरी, (७) यत, (५) अधानित से मंत्रिक पांच खड़ा रखः पांच पुलीचे ब्युचक हैं। पायक इन सारीकी स्माण रखे पांच खण होती, यहां (हिराय मारी और वादाविका पाय करें। जहां वे पांच खण होते, यहां (हिराय धन रहेना हततें औह सीहदी नहीं है। व्यावत निवासी सिरातों है बही पात होता हततें कि उत्तर पांचराति स्वाय प्रयाश अधानित होती।

वत पांच गुणों से पुका महा-नगरी महा समिए होता है। पास्त महास भाषान महास भाषान सह परते हैं कि अपने अंदर व्यापक पहा गता हरपाशास है। यह अपना मन बाहितक वास्पार होता है पह नामान होता है कि नामान है कि नामान होता है कि नामान है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान है कि नामान होता है कि नामान है है जो है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान होता है है कि नामान होता है है कि नामान है है जो है कि नामान है कि नामान होता है है कि नामान है है जो है कि नामान है है जो है कि नामान है है है कि नामान है है है कि नामान

तिय पाठको ! यहांतक भाषका मार्ग है । बाव कहांतक चारे आये हैं भीर लावने स्वापनी यह भाषोध्या नगरी विवनी दुर है, इसका विचार कीनिया ! इस भाषोध्या नगरीत यहपतीही रामराकाल दुवेण नहीं होगा, नवींकि राज्यावींन चाते ही सदराजांची शुरूतका गहीं हो सकती ! यहाँ रहकर तथा वहाँ के स्थानिक अधिकारी सहा संदा आदिवाँकी प्रसन्नता संवादन करने महाराजाके दरवारमें पटचना होता है। हार्निये भाशा है कि भाग जता शीज गतिसे चलेंगे और वहाँ कहरी पहुचेंगे। भारते सामी ये हेंच्या द्वेप माहि हैं, वे भारती जस्ती चस्ते नहीं देते। मितिसन इनके कारण आपकी शांक शींच ही रही है, इसका विचा मीतिये। श्रीर सब अक्षारीको तुर मा पृद्धा उदेशने अयोष्पार्ताहे मार्गेहा भारतन बीजिये । विर मापरी दर्शा "यहर" का दर्शन होगा कि जिसका दर्शन बक्चार इबने किया था। आपको गार्गमें "दैसपरि उमादेवी" दिनाई देनी । उसकी मिलका आप आगे यह जाईये । बा देशे भारको रीक सामै बता देले । इस प्रकार भार अधिकी प्रशेष सीमें मुक्किसेटि नाय मार्ग आक्रमा बीजिये, तो बहा दृश्हा मार्गमी भारकेटिये होरा हो गकता है : भागा है कि भाव चेनाही वरेंगे और शि भएका भरदेने नहीं।

के । शांति । शांति । शांति ॥





# केनोपनिषद् की कथा।

(देवीभागवतान्तर्गता)

# देवता-गर्व-हरणम् ।

#### जनमेजय उवाच ।

भ्रमधम् सर्वेधमेन सर्वेद्यास्त्रवतां वर ॥ द्विजातीनो तु सर्वेपां शन्युपारितः श्रुतीरिता ॥ १ ॥ संध्यानाष्ठमधैन्यस्य बाले निस्त्रवर्षा विम्री ॥ ता विद्यार द्विजा सत्याद्य ग्रुहीयुध्यान्यदेवताः ॥ २ ॥ सर्वेदे वैष्णवा केविद्राणपत्यात्त्रधा परे ॥ मात्राक्रिकाशीममार्गरता चल्कलपारितः ॥ १ ॥ देशांवरास्त्रवर्षा बौद्धाश्रावंका प्रवास्त्रवरः ॥ सर्वेदे पहलो लोके वेदशबारिकार्त्वताः ॥ ॥ ॥

जानमैज्ञयने पूछा—है सब धर्म बाबनेवाहे, सब बाह्य बातने-बारोंमें रेष ' सब दिब्गेंड किये खुलिंस शिच की व्यासना करी है (1); है प्रमो ' दीनों सम्पासमधीमं सबा काम समयों भी वह शिंत-द्यासना मिल होनेपर, हमले छोटवन, हिन कम्ब प्रेतालांकी वर्ष पी स्थात है हैं (२), कई शिच्छु रे मक्त है, कई गणपतिके व्यासन है, तथा कई भन्य क्यापिट, धीनमामों स्थार, तथा कई बक्टकाशीमी हैं (1) हैगवर, भीद, तथा पार्योंक काहि पहोट क्षेत्र में दूरवहारिक्की दिवाई ने हैं दें (७), हे प्रसन् ! हसमें काल बचा है, कही । बुदिसान, चरित, नाना क्रिमय कारणं ब्रह्मेताझ्याच् सहमहीते ॥ चुित्तमेतः पेहिताझ आनातकविष्यसूगाः ॥ ६ ॥ अपि संदेख देखेशु ध्रव्या चु विवर्षिताः ॥ मि रुश्चित् स्वकत्याणं धुन्धा चात्रिविदेक्छति ॥ ६ ॥ मिमय कारणं तसाद्वद येदचितं यर ॥ मिहितास्य महिता वर्णितो अयवा चुरा ॥ ७ ॥ फीटक तदित्त यहेल्याः पर्रं स्थलं महत्तरम् ॥ तमारि चद्र भाग्य अह्मावाय मेऽनम् ॥ ८ ॥ मसतात्त्व व्यदेखेश गुरुषो ग्राकास्युत्त ॥

सून चयाप ॥

इति राष्ट्रो यजः श्रुत्या भगवान् वादरायणः ॥ ९ ॥ निजगाद ततः सर्ये कमेणैव मुनीश्यराः ॥ यञ्जूत्या नु द्विजातीनां येदश्रद्धा विपर्यते ॥ १० ॥

ध्यास उराच [

सम्पद्भ पृष्टं खया राजन् समधे समयोचितं ॥ , युद्धिमानसि येदेपु श्रदायांश्चेष रुश्वसे ॥ ११ ॥

प्रकार के करनेमें चार होते हुएभी वेदमे ध्वर गहीं रकते ! कोई भी अपना प्रसाण जानगुर कर हुए रेजनेके दिये केवा नहीं होता है (१), है दे देदोलामें के 80 है इसके सामार कर है। निविद्याल महिना आपने पिट्टे कहाती है (७), तो देशीया वरण मेर प्रवाद है सो मैसा है ? है तियान ! से अपना ह ह सामार है है से सिवा है ! से सामार ह है इसकेवे वह सामे कही । गुरु मना होनेपर सम

स्ताने कहा- है मुतिकोशी ! हसप्रकार शताका भाषण श्रवण करके स्तावान् बादरायणने यह सब कम्पूर्णक कहा, शिलको सुवनेसे द्विगोंशी श्रवा बेदने यह आती है। (१०)

व्यासजी बोले—हे राजव ! आपने बोस्य समबमें आपंत उचित मध्य पूटा है, आप इदिमान हैं और आपकी अदा बेहोंसे है ऐसा इससे रुख है, आप इदिमान हैं और आपकी अदा बेहोंसे है ऐसा इससे रुख हिलाई ऐता है। पहिले एक समय महागर्विष्ट हैल्योंने देवींके साथ पूर्व मदोद्धता देखाँ देवें पुँच चिकरे ॥ शतवर्ष महाराव महास्वित्यकाराज्य ॥ १२॥ नानारास्व्यक्त नुनं तेयां चुद्धनमृत्य ॥ १३॥ जानस्वयक्त नृनं तेयां चुद्धनमृत्य ॥ १३॥ पराश्चिकराम् ॥ १४॥ पराश्चिकराम् ॥ १४॥ पराश्चिकराम् वाचा चाराज्यक्तमि ॥ १४॥ ततः महार्षता चेवाः चाराज्यक्तमि ॥ १४॥ ततः महार्पता चेवाः चाराज्यक्तमि ॥ १४॥ वादः महार्पता चेवाः चाराज्यक्तमि ॥ १४॥ वादः महार्पता चेवाः चाराज्यक्तम् वादः ॥ १४॥ वाद्यक्ताः महार्पता ॥ १४॥ वाद्यक्तिमानायः ॥ वाद्यक्तिमानायः ॥ विरामानायः कित्रियं वाद्यिकः ॥ १४॥

प्रादुरासीत् रूपापूर्णा यक्षरूपेण भूमिप ॥ कोटिसुर्यप्रतीकारां चंद्रकोटिसुरीतलम् ॥ १९ ॥ पिद्युत्कोटिसमानाभं हस्तपादादिवर्जितम्॥ अर्प्युर्च सर्धा तेजः परमसंदरम् ॥ २० ॥ सविस्पेयास्तदा प्रोजः किमिदं किमिदं त्विति॥ देशानां चेष्टितं किया माया कापि महीयसी ॥ २१ ॥ फेमचिम्निमिता याथ देवानां सायकारिकी ॥ संभूय ते तदा सर्वे विचार चक्रवत्तमम्॥ २२॥ यक्षस्य निकटे गत्या प्रष्ट्यं कस्त्वमिलापि ॥ घलावलं ततो हात्वा कर्तव्या तु प्रतिक्रिया ॥ २३ ॥ ततो वहिं समाह्य प्रोयाचेंद्रः सराधिपः ॥ गच्छ यहे त्यमसाकं यतोऽति मुखमुत्तमम् ॥ २४ ॥ ततो गरवाऽथ जानीहि किमिदं यशमित्वपि ॥ सद्द्वाक्षवचः श्रुत्वा स्वपराक्रमगर्मितम्॥ १५॥ येगारस निर्गतो बहिर्ययो यक्षस्य सप्तिषो ॥ तवा मोयाच यक्षस्तं त्वं कोऽसीति द्वताशनम् ॥ २६ ॥

पीर्यं च त्विप कि यस्त्रद् सर्वे ममाम्रवः॥
अधिरित्स तथा जातवेदा जस्ति सोऽप्रविद् ॥ २०॥
सर्वस्य दहने शक्तिभीत् विक्रम्य तिष्ठति ॥
तद्य यसे पर तेजस्तद्ये विद्ये कुणम् ॥ २८॥
हर्द्वेनं विद् ते शिविंच्यस्य दहनेऽस्ति हि ॥
तद्य सर्वप्रकेशवाऽकरोपकां कुषायानः॥ २९॥
म् वादास्य तृश्यं दर्शे उस्तितोऽस्यास्तुराम् प्रति ॥
पूर्व देशेस्त्व कुणत् वर्षे उस्तितोऽस्यास्तुराम् प्रति ॥
पूर्व देशेस्त्व कुणत् सर्व मोवाच हत्यसुक्त् ॥ २०॥
द्वारातिमानो दास्तानं सर्वेदातादिक सुराः॥
दत्यस्त्र कुण्वदा पापुं समाहपेद्ममर्भात् ॥ ११॥
स्वि मोतं जगस्यव त्यस्यासिक विद्याः॥
स्वं प्राण्डे समाहपेद्ममर्भात् ॥ ११॥
स्वं प्राण्डे समाहपेद्ममर्भात् विद्याः॥
स्वाव मोतं जगस्यव त्यस्यासिक विद्याः॥
स्वाव मोतं क्रास्त्रव त्यस्यासिक विद्याः॥
स्वाव मोतं क्रास्त्रव त्यस्यासिक विद्याः॥
स्वाव मोतं हि सिसदं यस्तावारि ॥
१३॥
स्वाव कोरितं समर्वाक्षित्वाराम् स्वावत्वारि॥

कीन है। और तेरा प्राप्तन वया है यह तथ मुझे कहरे।" वह बोछा रि
"प्री भीर हु, मुले जातवेड कहते हैं।" (२०) "जो कुछ इस दिवाँ
प्राप्तीय हु उसके जलनेती ताकि तेरे बहर है।" तथ वस अंड
स्त्राप्तीय करें उसके आजनेती ताकि तेरे बहर है।" तथ वस अंड
नेरी तानि है तो इस विभवेको जलाने। शायधाल अवने सर्च पर्वनेरी तानि है तो इस विभवेको जलाने। शायधाल अवने सर्च पर्वसाय उस अतिने वस किया, तथा बहु कर निगकेश के जला तका है।
स्त्रित्ते वह प्रतिक ही कर देवीक पास आगा। देवीक एक्टेयर की
भागित वस प्रतिक ही कर देवीक पास आगा। देवीक एक्टेयर की
भागित वस प्रतिक ही विषय भीर विश्व किया है। "देवीक प्रतिक प्रतिक स्त्राप्तीय है।" प्रसाद इसर्वे
सामर्थ्य प्राप्तक कर तेरे विषयों हमात भीरामा है भीर तर्वे ताविक्षीं।
स्त्राप्त प्रतिक हमातिय स्त्राप्ति याव साव दिय यह की वस्त्र है। तर्वे
स्त्राप्त प्रतिक हमातिय स्त्राप्ती साव स्त्राप्त स्त्राप्त कर स्त्राप्ति स्त्राप्त कर स्त्राप्ति स्त्राप्त स्त्र स्त्राप्त स्त्राप्त स्त्राप्त स्त्राप्त स्त्राप्त स्त्राप्त स्त्र स्त्राप्त स्त्राप्त स्त्र स्त्राप्त स्त्र स्त्राप्त स्त्र स्त्र

सहस्राक्षयचः श्रुत्वा गुणगीरवर्गुफितम् ॥ सामिमानो जगामाञ्च यन यक्षं विराजते ॥ ३४ ॥ यसं रष्ट्रा ततो वायुं मोवाच मृहुभाषया 🛭 कोऽसि त्यं त्वयि का शक्तिवेद सर्वे ममाग्रतः ॥ ३५॥ ततो यक्षयन्त्रः भृत्वा गर्वेण महदव्रवीत् ॥ मातरिभ्या उद्दमसीति वायुरसीति चा ऽवदीत ॥ ३६ ॥ वीर्य तु मिय सर्वस्य चालने महणेऽस्ति हि ॥ मश्रेष्ट्या जगस्तर्वे सर्वव्यापारवज्जवेत् ॥ ३७ ॥ इति शुरवा घायुवाणीं निजगाद परं मह-॥ तुणमेतत्तवाऽमे यत्तवालय यथेप्सितम् ॥ ३८॥ नो चेहवे विहायनं लजितो गरु वासवम् ॥ श्रुत्वा यक्षवचो बायु सर्वशक्तिसमन्वितः॥ ३९॥ उद्योगमकरोत् तथ सस्यानाश्र चुवाछ ह ॥ रुक्तितोऽगाहेय-पार्थे हित्या गर्वे स चानिलः ॥ ४०॥ मृत्तांतमषद्रसर्वे गर्वनिर्वापकारणम् ॥ नैतत् हातुं समर्थाः स मिध्यागर्वाभिमानिनः॥ ४१॥

अलेकितं आति यशं तेवः परमदारूणम् ॥
ततः सर्थं सुर्याणा सहस्राहं समृषिः ॥ ४२ ॥
देवरावस्त यसात्यं यसं वानीहि तस्वव ॥
ततः दंद्रो अत्मान्यं यसं वानीहि तस्वव ॥
ततः दंद्रो अत्मान्यं यसं वानीहि तस्वव ॥
श्रद्ध पर तेवो यसरूपं परापरम् ॥
अत्रयं ततः आप तयसं वास्त्रमतः ॥ ४४ ॥
अत्रयं किता जातो वास्त्रवी देवरावस् ॥
यससंमार्यमानायाह्युत्यं आप चेतति ॥ ४५ ॥
अत्र पर म गंतव्यं मचा तु सुरसंसदि ॥
कि मचा तम वस्त्रयं सञ्जूत्य सुरान् प्रति ॥ ४६ ॥
सेत्र मिक्षायं तम् वस्त्रयं सन्युत्य सुरान् प्रति ॥ ४६ ॥
सोतं मध् जीरितं तु सृति-तुत्यं म संदायः ॥ ४७ ॥
इति मिक्षायं तथेव तमेव संत्रयं ॥
सेति मिक्षायं तथेव तमेव सार्थं गतः ॥ ४८ ॥

दान सब पेय क्यों वर्ष कर रहे हैं, हम हस बक्षको वही जान सकतें।
यह बदा मारी क्षांकित कर पहें हैं। इसके प्रवाद तर देनों इन्हों कर वा स्मान स्मारी क्षांकित कर पहें हैं। इसके प्रवाद तर देनों इन्हों कर ही स्मान स् तस्मित्रेय क्षणे जाता व्योग्नवाणी नशस्त्रके 🛭 मायायीजे सहस्राक्ष जप तेन सुसी भव ॥ ४९ ॥ ततो जजाप परमं मायाबीजं परात्यरम् ॥ रुश्वर्षे निराहारो ध्यानमीढितछोचनः॥ ५० ॥ अक्सारीयमासीयस्यायां प्रध्यते वर्षा ॥ तदेयापिर-मुसेजस्तस्मिनेव स्थले पुनः ॥ ५१ ॥ तेजो-मंडलमध्ये तु कुमारी नवयीवनाम् ॥ भास्यक्षपाप्रसमामां बालकोटिरविप्रभाम ॥ ५२ ॥ यास्त्रीतांश्चमुक्तदां बस्तांतर्व्यजितस्तनीम् ॥ चत्रभिषेरहसीस्त घरपाशांकुशामयाम् ॥ ५३ ॥ द्धानां रमणीयांगी कोमलांगलतां शियाम्॥ भक्तक्रव्यद्वमार्मयां नानाभूयणभूषिताम् ॥ ५४ ॥ त्रिनेत्रां महिकामालाकपरीज्दशोभिताम् ॥ चतुर्दिश्च चतुर्वेदेर्मृतिमद्भिरामेष्ट्रताम् ॥ ५५ ॥ वैत्रमगाभिरभितः पद्मरागीकृतसमाम् ॥ प्रसन्नसेरवद्गां कोटि-कंदपे-सुंदराम् ॥ ५६॥

रकांवरणरीघानां रक्तंद्वनचिंताम् ॥ कारित्रधानां पुरतों देवां टिगवर्ती शिवाम् ॥ ५७ ॥ तिर्ध्यान्तरूषामुक्तिं सर्वकारणकारणास् ॥ दद्धां वारावस्तान प्रेमस्वरितंतरः॥ ५८ ॥ प्रेमाश्वर्णनयनो रोमाचितवतुत्ततः ॥ देशवद् प्रणानायाय पार्योजनदीतित् ॥ ५९ ॥ त्रपार विर्येष्ठं स्तोनेकंतिवस्ततक्तंत्रतः ॥ वर्षाय विर्येष्ठं स्तोनेकंतिवस्ततक्तंत्रतः ॥ वर्षाय वरमगीतः विर्मिदं यसमित्यपि ॥ ६० ॥ प्राद्ध्यंतं च प्रसासाद्धान्त पर्वतित्ताः ॥ ६१ ॥ दित्तं तस्य प्रम् अस्ता भोवाच्य वरणाण्या ॥ ६१ ॥ वर्षे महीषं प्रकेतत्तववंत्रारणवारणाम् ॥ गायापिष्ठानमृतं तु सर्ववादि नियास्त्यम् ॥ ६२ ॥ सर्वे धरा यस्त्रमामनित रागारि सर्वाणि च यहर्वति ॥ वरिक्टजी महाचर्षं चरति तत्ते पदं संतदेण सर्वानि ॥ १४॥

् जोमिलेकाक्षरं ब्रह्म तदेवाहुख हीम्युम् ॥ हे वीजे सम मंत्री स्तो मुरयत्वेन सुरोत्तम ॥ ६४ ॥ भागहयवती यसात् सुजामि सकलं जगत्॥ त्रिकमागः संप्रोक सम्बदानंदनामकः ॥ ६५ ॥ माया-प्रशृति-संबस्तु द्वितीयो भाग ईरितः॥ सा च माया पराशकिः शक्तिमखहमीश्वरी ॥ ६६ ॥ चंद्रस्य चंद्रिकेयेयं समाशिकत्वमागता ॥ साम्यायस्यात्मिका सेया माया मम सुरोत्तम ॥ ६७ ॥ मलये सर्वजगतो महमिश्रेव तिप्रति ॥ भाणिकमेपरीपाकयशतः पुनरेव हि ॥ ६८ ॥ रूपं तदेवमञ्चकं व्यक्तीभावमुपेति च॥ अन्तर्मेता हु याऽवस्या सा मायेत्वभिधीयते ॥ ६९ ॥ वहिर्मुद्धा तु या माया तम शम्बेन सोच्यते ॥ यद्दिर्मुखात्तमोद्भपाज्ञायते सत्यसंमव ॥ ७०॥ रजोगुणसादैय स्थात् सर्गादो सुरसत्तम ॥ गणश्यातमका भोका प्रश्लाविष्णमहेभ्वता ॥ ७१ ॥

त्रिपुत्ता वक प्रद्या, कियु और महेबर हैं।" (०1) "क्लोयुगिक आदि वससे प्रध्या, सम्बनुको प्रभावते शियु और क्रमोयुगिकीए दिनेते र र होता हैं तो सर्व कारणार्क्य प्रास्त करता है। एक देव क्या है, विगर्दे द वित्यु हैं, कारण देह कह है क्षेत्र मुद्देश कही है वही धरोजपीतियों केरें क्यांकि है। क्ष्मोय के क्ष्मोदित परम्ब है वह ही और वाला पर्टे हैं। कियु भीर समुग्न देवा सेरा कर दो अक्षा का है। मारा रहित वित्यु तिया के स्वायु देवा सेरा कर दो अक्षा का है। मारा रहित वित्यु तिया है से मारादित स्वयु केरों है। क्ष्मिय भीर क्ष्मिय केरों के स्वयु केरों केरों केरा कर केरों केरी मारा स्वयु और करती हूं। उत्पर्धि, क्षित्र केरों केरों केरा कर केरों केरों के स्वयु केरों के स्वयु केरों केरों केरों केरों केरा कर केरों केरों केरा कर केरों केरों केरों केरा कर केरों केरों केरों केरों केरा कर केरों केरों केरा कर केरों केरी केरों केरों केरी केरों केरे केरों केरो

#### देवता-गर्व-हरण !

इत्युक्तवा च महावेषी सुरुमकृतिरोक्षये ॥ अंतर्धानं नता वच्चे अवचा देवेरासिद्धता ॥ ८४ ॥ ततः सर्वे स्वगर्वे तु विहाय पद्रवेकज्ञत् ॥ सम्यवादाभवासासुर्धेनावस्थाः गरालदास् ॥ ८५ ॥ विसंच्यं सर्वेदा सर्वे सावगीज्ञयतस्याः ॥ यहमागाविभिः सर्वे वेथीं तिर्त्वं तिभेषिरं ॥ ८६ ॥

कहमीकी दुतिरुपीके समान भाग हान देशताओंको में कथाती हूं।"] (4.5) "तिती सामग देवींका निवान, किसी दूवरे सामग देवींका जब क्यांती हूं।" क्यांती हूं। किस्ता होनेके सामग कथाती हुमाके क्यांता कार्योंके असुतार कार्योंके असुतार कार्योंके असुतार कार्योंके असुतार कार्योंक असुतार कार्योंके असुतार कार्योंक क्यांता क्यांता कर्यांक क्यांता क्यांता कर्यांक क्यांता क्यांता

स्पासन्त्री चोले-ई्हवना सावण होनेके वश्राव वह मूल्पमहातिसंत्रक महान्द्रीय प्राही ग्रुप्त होगई । प्रवाद सब देवोंने गर्ने छोडकर उस मागवती नृतीन सबसे प्रेष्ठ प्रवानम्बन्धिक कारापना करनेका मार्ग्य हिन्सा देव तीनों संच्या समर्वीमें मागशीका जब सलस्त्रासि कार्ने हने । प्रकृ

### देवीमागवतकी उक्त कथाका विश्लेष विचार ।

हम कथाका मुरब बाव थेन उपनिषद् के मुख्तालयं के लाम मिखता उदता है। समापि दृष्णक अभिक निवाद होनेके खिरे तथा मूछ वेड्के ममोके साथ समिति देखनें डिवे इस कथाके कई विधानींकी विदेव रीनिके समापि देखनें की सावश्यकता है यह कार्य कब करता है।

(१) कथा की भूमिका।

श्रीक १ से रोजर कोल १३ म्यारदाक इस क्यारती मूमिका है। यह मूमिका हेन्त्रने बोल्य है। यावमी नी क्यासना कोक्क साम्रामक दिख विद्यु, नाररति, आदि देवीकी क्यासना क्यों करते को हैं। हैता काग्र-रिक्त, चीनसामी, बदरकपारी, विषया, बीब्द, पार्थीक कार्दि वसी हुए हैं। भीर पेन पर क्यों अद्धा नहीं राकते हैं। इसका कारण क्या है। यह प्रका पहिले चार मंत्री में मी है।

इदिमान, पबित, सर्पितिमणी, निदान होते हुएभी थे लोग वर्षे पेदमांथे छोडबर जन्म सनस्तितिशे सावसंत्र मुख्य हो रहे हैं। बर्षों से रोग सच्चा कराज्य का मार्थ छोडकर सदस्य और दारिकारक मतसेब्रीसें एस रहे हैं। दूसका काववामानेवी इच्छा खोजन, ६। ० ने मण्ड सीहें।

देन्के विवसमें को होग वर्ष अवार स्वारे हैं जनके मनते भाव भी केंद्री
प्राप्त आ रहे हैं। इन प्रभोक सीधा और तक्षा कर कहे हैं कि, मिट्टेक
प्रमित्तीम सी बहुने विवसी मामाज कहा है, और निवती रही कर्या
मार्तीम है, उठाती न बेर्डा कच्चान बरावें हैं और विवसी रही कर्या
मार्तीम है, उठाती न बेर्डा कच्चान बरावें से धोर है और व बेर्डिक क्षित्र अध्या
मार्तीम है, उठाती न बेर्डा कच्चान करने सी धोर है और व बेर्डिक क्ष्य अध्या
मार्तीम है, उठाती न बेर्डा कच्चान क्षान क्षान क्षान अध्या
मार्ती हो आई सीधा धीर क्षान है। यह विवस्त क्षान अध्या
मार्तीन, तो समावा गाई कि, विश्वास बेर्डिक अध्या हो सहे । विवस्त क्षान क्षान अध्या स्वीत मार्तिन स्वीत है। स्वीत है। विवस्त क्षान क्षान अध्या
मार्तिन होते सीधा क्षान अध्या क्षान होते का स्वार होते का राज्य
विद्यास्त वीती कारोम साथ होते का राज्य
में सिंद्रामांतीकी उठित है कि ये अपने भैक्षपतिक विषयों इसमान

रोक गावशीकी उपासना छोडकर "विष्णु, गणपति" आदि देवता औंकी उपासना नवों करते हैं यह एक प्रश्न उपास अपनि। भूमिकांमें आगवा है। उसके उत्तरमं इतनाही कहा जा सकता है कि —

इंद्र मित्रं वरुष्यमित्रमाहुरथो हिव्य स सुपर्यो महत्त्रात्।। एकं सदिमा बहुधा वदन्त्यींग्रं यमं मातरिश्वातमाहुः।। कः १११९४१

दियाबर, बीब, भागीक आदि अब उत्पन्न होनेका कारणामी वेदिक पानियों की हव्यक्ति हैं। जब बीविक पानियोंने व्यक्तिक हठ हुआ हिं, पुतिकें महोदार अवस्थानिक आदि न केदा, बीविक उत्तर न हमा है, पुतिकें महोदार अवस्थानिक आदि न केदा, बीव उत्तर मुख्य उद्देश न समझ्य व्याप्त मार्थिक विद्याप कार्योंक प्रतिकें केदा कर केदा केदा केदा केदा कार्योंक प्रतिकें केदा कार्याक करते विद्याप होंचा कार्याक करते केदा कार्याक कार्योंक करते कार्योंक कार्योंक कार्योंक कार्योंक करते केदा कार्याक कार्योंक कार्योंक

हमता है कि अन्य सत प्रचलित होनेका कारण वैदिक धांमरोंकी ही विधिलता है। इस समयतकमी नहीं शिधिलता रही है। यदारि इस समयतकमी नहीं शिधिलता रही है। यदारि इस समय कहें और वेद्राज्याका ध्याने उत्तरों हैं, वसी सपूर्ण देद्राज्याक करने के दिन अन्य स्वायोंको दूर करनेकी क्या उनामेशी नहीं है। अस्तु। तालपंद पह है है, है, है है, हमेंद्र पार्शिकों अपनी शिधिलता दूर करके स्वध मैंती जागृति में स्थिक हमा चाहिये।

इतनी सर्वसाधारण भूमिका के पत्नात छोक ११ तक सर्व साधारण मभोत्तर हैं कि जो अगले कथाभाग के साथ विशेष सबध रखते हैं।

#### (२) कथाका तात्पर्य।

स्क्रोक १२ से कथाका आरम हो गया है। "देव और दैरवाँका अपकर युद्ध हुमा, वसमें देववीका परामय हुमा और देवीका जब मिछा। वस नावे कारण देवीका वसक हो गई। वे अपने प्रथक अदीन्यस हो गये और हराने क्षेत्रकी व्यापक गुरू आग्राविकती ही गुरू गये।"

हुन वेशेंकी प्रगड उठारने भीर उनको योध करने के किये वह दिव्य आस्मारीस प्रकट हुई। जब देवीने उत्तरी और देखर तब उनको उदाना प्रसादी ग कता। वे आपरामें ही तिथार करने कमें कि यह करा है? देवेंकि सम्मादार क्रमा आदि और बायु करा आस्मारिक साल मेंने गये, परतु वे निराम होकर वापस आयोद, प्रशाद देवोका राजा इह गया। तब वह गारित तुझ हो गई। तापये कोह देव यस अम्मराविका पत्ना वृत्या समा

सरपश्चात् इद्र कमित्र होयना, तब उसमें एक शाद सुना ।

तदनुसार करनेसे उसके सागुरा वह शक्ति फिर अकर होगड़ और उस इनको सत्यशक्तिका ज्ञान प्राप्त हुआ। "

बद सन्तव कवाका शायके हैं। वमनिषद्म दिन्ती कवाका भी बद्दी भाराय है। अधि पानु आदि देवीकी भारतका मान नहीं होता, केवल भारेका द्वदी उमानी श्रदावतासे भारतका मान पान कर सकता है यह दूस कपाका क्या क्यनिषद्का सार्तात है। बद्दी मान निप्त मनमें है— अनेजदेकं मनसो जबीयो नैनदेवा आधुवन पूर्वपर्यत् ॥ तद्भायतोऽन्यानत्येति तिष्ठत् तस्मिष्ठयो मातस्थ्या द्धाति ॥

"यह भागा अपना मह (अन्-मृत्तर्) म हिल्नेवाल अपीत् (तिरण) विश्वर है, परितु मनके भी वेगावाल् हैं। (प्रमण्) हमणे (तिराः) देव (ण आधुवन्) मान नहीं इस सकते। वह (पावतः) दीवनेवाले इस्तरिक वरे होता है, और (स्वित्तर्) वसी आमतवर्षे रहनेवाल (सावति-धा) मानाके मानेते रहनेवाला गानेता की (यर.) इस्त्रीके प्रमण्ड करति हैं। "हस संवर्षे-

" देवाः एनत् न आमुबन् ॥ "

मेरीकी यह नहीं आस हुआ? यह बात्य है। इसी तावचरी स्वारचा केत उपनिषद में है, और हुए कमार्स नी है। ओ बात क्यांक हारा चडताते हैं कह पात्री है है, 'देव सातावक साआकाकर नहीं कर सकते।" पाटक पूर्णि कि वधा इसने प्रसावचारारी देवची सामात की नहीं देवन सकते हैं। उसती सोवदन है कि स्वयुन्न देव साई दिन सकते। उत्पात सुन्यस पाटक अपने वैदार्श है के सकते हैं—

व्यक्तिमें देव जगत्में देव जगत्में देव वाणी अदि माण बखु श्रीज दिया नेज वर्षे जिस मन, भदकार प्रकृति, सहस्तन, शर्दकार

देंदियां विदेशेंग होनेसे जंदानी बातनो गृही देख सकतीं। तो भीत बादु भार्ति बादेश देखावें हैं, बादी जंदारकों बाजा आण आहे रूपनें सारोंसी भावत हमें हैं । हास्ति जंदारकों बाजा आण आहे रूपनें साखारका गृहीं वह सकतीं, बो नक्षी सकता भारत पातु आहे देख समासामा गृहीं बात करती होने सकता बातनों पुकती निवस है भीत होनें स्थानमें कुछ है हुए हैं, हमल्लिये कहा है— परांचि सानिध्यत्वात् स्वयंभूस्तसात्पराङ्पश्यति नान्तरात्मन् ॥ कश्चिद्वीरः प्रत्यवात्मानभेसदानु तत्त्वश्चरमृतत्वमिच्छन् ॥

कढ व. साधा

"(सर्व-भू) पामेकाने (खानि) इंदियां (पा-अंचि) बाहिर रामम करनेवाली हो (ब्यनुगत्) बनाई है। (तसात्) इसलिये उनसे (पराक् परयति) याहिरका देखा जाता है (व अन्तर मारमन्) अंदरके भारमा को गई। देखा जाता । असूतकी मातिकी इच्छा करनेवाका कोई पुजाद धेर्मशाली हुद्धिमान् सनुष्य चहुतु बादिका संयम करके आत्माका दर्शन करता है।" अर्थात् इंदियोंकी प्रवृत्तिही बाहिरकी और है। ओस बाहिरके पदावाँको देखता है, अंदर नहीं देख सकता, इसी मकार अन्य इतियोंका है। जो इदियोंका सामाय है, बड़ी सूर्यांदे देवाँका है । वर्षों कि सूर्वकारी पुत्र आंत है, बायुकारी पुत्र शाम है, स्रक्षिकाही पुत्र नागाहबर है, इस मकार सब देवलाओंके अंजादतार हमारे देहकी कर्मभूतिमें श्रीगर्ध हैं!! पिताका स्तभाव 🖟 प्रत्रमें भारत है, इस न्यायसे की सुर्थसे नहीं होता वह आंखसे भी नहीं होगा, और जी भांप नहीं कर सकती घट सूर्यमी विस्तृत अर्थमे नहीं कर सकेगा। यह दात विशेषतः आत्मारे साक्षास्कारके विषयमे सत्य है। इस मकार कोई देव आस्त्राका साक्षाकार कर नहीं सकते, चाहे आप अध्यात रहिले सकी करियो देखिये. बाहे आधिदेविक इहिसे संपूर्ण बहांडसे देखिये ।

हेवडाओंडी धर्मका अनुभव जाय व्यक्तियें होतिये, तारबात् वर्षे यात सार कार्या अनुसारते वाल स्वके हैं। यह रीजास्तादें रात्ति का प्रावृद्ध तो बांच, जात, कार्य, विद्वार, हार, पांड शाहें कोईसी दृष्ट्रिय कार्य गहीं कर सकते । यह बात प्रायेक अनुसार कर सजता हैं। जीवास्त्र पक्ष जानेके कार्या पुरंद दिव वर्षी स्वत्य, हस पाउडा विवार कारीचे वर्षवास्त्रीयें विश्वयों स्वाय श्री परंद, प्रवया करियात, वार्ष्ट्रा कार्यक सावी-प्रावृद्ध अनुसीने विश्वयों सावा असिमात, वार्ष्ट्राय कार्यक विश्वयों पार्थियों का सहसार, दीवनेके सिपारी पार्ची का सहसात, जया सनायाद हृस्तियों स्वक्तेष रिक्यते सिमान व्यर्थही है; क्वों कि ये इंद्रिय शासासे शक्ति टेकारी कार्य कर रहे हैं, ये स्वयं गुळ करही नहीं सकते। इसी प्रकार सूर्यवंदादिकों की अवस्था है। वेखिये—

> भीपाऽस्माद्वातः पवते । भीषोदेति स्वैः । भीपास्मादन्निञ्चेदञ्च । मृत्युर्धावति पंचमः ॥

न तत्र स्याँ माति न चंद्रतारकं नेमा विद्युती मान्ति कुतोऽयमक्ति ॥ तमेव मान्तमञ्ज भाति सर्वे तस्य भासा सर्वनिदं विभाति ॥

कठ. उ. पा१पा से दा1४ मुंद. उ. राश११०

"दूस ( आप्ताफे ) अपके बायु यहला है, यूर्य उद्दय होता है, अपि ज़ुजता है, इंद चमकता है, और युख्य दीवता है।" तथा "दहीं (भाग्नामी) पूर्व प्रभावता महीं, चंद्रती चांदियों बार्य पहुंचती नहीं, तालवार्य चकारों नहीं, खिद्रतियां रोवाली नहीं देती, शिव इस अपित की ते पालकी नया है। उसी के तैनले यह सब दोवली होता है, और उसीकी रोवालीय यह प्रमोत होता है।" इस जहार काश्यापका प्रभाव है। इस आप्तामी राफि टेकर सूर्व प्रभावता है। और बायु अपना कार्य वर रहाते है। उद्याप भी उसीकी तालिक कार्य करते हैं। इसकिये देवता-भोगी वालिक सर्वत करव है और उस आपालकी ग्राफि वही विभाव है। भारताकियारे में विभाव हालिकारिका आपाल करता असीमा है, वर्ष बारा उसके प्रभाव आपता हरते हैं।

सव यहां प्रश्न होसकता है ति, वचा सूर्योद्द सन्देशि वायक देशतार्थे भारतारी मिल हैं? तथा यदि मिल है तो "अतेक नामीत दुन्हीं सब त्यवका योग होता हैं" इस जायेद (1)2 दशक्दी के मंत्रका बया तारवं है। हरका क्या किंग्र मका है ।

राजाके राज्यमें दीवान, सहसीलदार, बालुकदार, बामका अधिकारी, सैनिक, सेनापति, सिपादी आदि बटेसे बटे और छोटेसे छोटे ओहदेश्रर होते हैं। मत्येक ओहदेदारमे राजाकी काफि ही कार्य करती है। जिस समय राजा अपनी शक्ति हटाता है. उस समय वही ओहदैदार उसी क्षण साधारण मनुष्यके समान अधिकारहीन बन जाता है। तथा जिस अन्य मनुष्यमे राजा अपनी शक्ति बखदेता है बढ़ी बड़ा अधिकार सपन्न हो जाता है। पहा पाठक विचार कर सबसे हैं कि बचा राष्ट्रके अधिकारी स्वतंत्रतासे कार्य करनेस समय है वा नहीं ? जिचारले प्रतीत होता कि राजवांकि की छैकर ही ये अधिकारी कार्य कर सकते हैं. इनकी खतन सत्ता नहीं होती। यदि प्रत्येश ओहदेवारसे राजशक्ति कार्य करती है तो प्रत्येक मोहदेदारका कार्य करनेकी शक्ति "असूर्त-राजशक्ति" में विद्यमान है। इस छिये कोई मल्प्य अपनी हर्याफे अनुसार किसी जोडदेदारके नामसे "सरकार" का बोब ले सकता है। जनता चहसीकदारमे, दीवानमे, इतशाही नहीं मखुत छोटे सीपाडीमेभी, "अमुर्त सरकार" कोही देखनी है। प्रत्येक श्रीहरेशाके हरेमरे कर्तुनोंसे सरकारको बुरामका समझते हैं। सारपर्य झरोक ओहदेवारकी शक्ति "सरकार" में है, परत सरकारकी संपूर्ण वाक्ति किसी एक ओहदेदारमें नहीं है, समा सरकारकी शकिसे ही मसेक ओह दे-द्वार अपना कार्य करता है, उसमें खतश्र अधिकार गड़ी है ।

इसीमकार देहम "आहमा" खब सरकार है, और मन, युद्धि, दिस महकार, मार्जित्रवा तथा कमित्रवा ने देन उसके राजके जोहदेवार हैं। आसाकी वार्किंग्रेट में हहिया कार्य करते हैं स्वय दनमें साफि नहीं है। साम की वार्किंग्रेट में स्वयं क्यार्किसी परसमस्योक कार्य कर रही है,

यह बावि कार्य में पूर्व प्रात्माण्य कर वाहि सक्ते । इस लिये पूर्वादि कार्य है स्वादि कर वाहि सक्ते । इस लिये पूर्वादि कार्य है स्वाद कर वाहि स्वत इस है है मानव के लिये पूर्वाद कार्य के स्वत इस वाहि है इस इस कार्य के लिये पूर्वाद के प्रात्मा कर जाती है स्वत इस वाहि है मानव कार्य के स्वत वाहि है, मानव कार्य कर वाहि कार्य कर कार्य का नाम्य देवानां के विश्व कार्य कार्य कर है सामय कार्य के स्वत कार्य के स्वत के स्वत है है स्वाद के स्वत के स्वत है है है स्वत कार्य के स्वत है है है स्वत कार्य के स्वत है स्वत कार्य के स्वत के स

इस प्रकार ओहदेदारोंमें शक्कांच का प्रमाव, कारीरमें जीवायमश-किका गीरव और व्यवसें परमास्प्रदानिका सहत्व स्पष्ट है। यही यात स्पष्ट करनेके लिये हस कथाका उपन्नम है।

### (३) "देव" शब्दका महत्व I

वैदिक वाकायमें सथा पीराजिक सारखतमें "देव" सम्ब विहीप अमेसे प्रयुक्त होता है । इस बातका रवाछ न करनेके कारण ईसाई धर्मका प्रचार करनेवाले पादी और विदेशी इष्टिसे देखनेवाले भारतवर्षीय विहान बहेदी अमर्ने पटे हैं। तेहेंसील बोदी देव कीन हैं ? परमातम-देवका उमके साथ बया सबच है ? ब्रह्मशक्ति किसको कहते है ? व्यक्ति में देव की गते हैं, समावमें और जगतमें देव कैसे और कहा रहते हैं उनका परस्पर सबध स्था है <sup>9</sup> इन प्रश्नी का ठीकडीक श्वास म होनेके कारण ये क्षोग व वेदमज़ीका भाव समझ खरे हैं. और न ब्राह्मणी और प्राणीं का आञ्च जान सके हैं। जिस समय देवीकी डीकटीक करनता प्रकाशित होगी, उस समय न देवल वैदिक मध दिलाइ हो सकते हैं। परत पौराधिक सारखस तक सब प्रशेषि उपपत्ति एम सकती है। इतनाक्षी नही परतु येवल, हुराण और शरू अवेख्या आदि प्रमॉरी वायाओंत्री भी उपपत्ति टीकटीक लग सकती है। वर्योंकि माय जगत्त्रमें मचिन पहुतसी नाथाओं हा मूळ एहही है, और उसका भाव अधवा मूलबिंदु चेदमप्रोंने हैं। जिससमय इस दृष्टिसे वृर्ण अध्ययन हो जापगा, सब कहे गृह प्रश्न स्वता हो जांगते, कहे सत्तरेतों की सवाति छग जागगी, और असमव बातोंकी भी उपपति एस आकृती।

प्राप्तान कारमें प्राप बीनिक भीर घोगस्तिक दक्षित घरने के सबीय हो जाते थे, इसिकेथे एकड़ी बाद्य अरोक कार्यों बहुन होजारा स्थान या। 'देया' तारहे स्विक कार्य हैं, कार्य सच्च वर्षों में कार्यानेवाड़ा (प्रोतानात् देव.) 'पड़ चार्य गुरुप है। कार्य मकार होगा चहा देवल होता।'' इस दक्षि मकान्नक मुक्तित परमाया होनेले मूल ऐंच 'पट-मारान-देवा' रोति, पक्षाण, सुदं, धहु, वारागण, विक्रिया, वितार कार्या रेपिक होनेले कार्या देवले हैं। कार्यानमें मानी, शिरान तेता, आदिना श्रावका करनेने कारण देव हैं, मारिसों सब ग्रामिदियां ज्ञानका प्रकार दे रहीं हैं इसलिये येथी देव ही हैं। देखिले ब्लिक्से, सप्ताबसें और नगर में कैरे देस हैं। इनसे भिक्ष कव्य पदार्गीमें शुक्र, वनस्पति, पहाड, नदी, नद, समुद क्यादियी देव हैं पुत्रों गव्य चहिते देशक हैं।

इन सब देवोंडा विचार करनेसे पता क्या जाता है कि "देव" राज्य कर कर कर कि कि "ताराक्तार" वहीं है। स्थान, वरवार, सर्वाक्ष कार्य कर से किये "जाराक्तार" वहीं है। स्थान, वरवार, सर्वाक्ष कार्यिक है। वेदिन केदिन केदिन

"बरस्य परमाला" हुएय देप है, उसका कभी पराभव हुआ नहीं और न होगा। परंतु अव्यक्षिक पराम्य और जय होगा संभव है। पूर्व इतान बडा है परंतु जब बादक आमते हैं तब बहुमी पराभित्र होता है, और बदी ममाव बाति है, परंतु बहानी द्वापों चीनतींक परे देवनतें कारों में पराभित होती है, इस अग्रा अव्याव्य देव अव्याव्य असेतीतें कारण परामित होता संभव है। और देशा होनेंचे उब देवोंकी कोई बिंद् क्यू हैं, परंतु वह एक काव्यधिके बस्तुमितिकादी वर्णन है। बाइक भानेते सूर्व पराम्य है, देहा कभी वर्णन करते हैं, परंतु वास्तीक राहिये बह कमी देश परंतु कह एक काव्यधिक वस्तुमितिकादी वर्णन है। बाइक भानेत सूर्व पराम्य है, देहा कभी वर्णन करते हैं, परंतु वास्तीक राहिये बह कमी देश परंतु काव्य है। अर्थनात्र इस कमावे को बीच ऐसा होता है, वसावि सुवय होता है। अर्थनात्रका होनेंसे सभी कमार्थ सम्बच्छेत कपोकलियत और सिव्या होती हैं, परंतु उसके अंत्रका सत्योपपेदा

इस केनोपनिषद् की कवार्स अक्षि, वायु, इस बादि देवोंका को परानव इस है, वह परसामापी विशास शक्ति मुकाबस्ते हुआ है। वन वेदा-देशांस इसकी मानते ही हैं हिन, परसामाध्येति स्पूर, वायु, भांत, साद्य प्रकारित होते हैं भीद ये स्वयं अक्षत्र नहीं से सकते दिन कपाइसा परसासवरित्री मुक्ति का उसकी अवेदाले पूर्वतिवर्गकी गांवता दुर्मायी गई हो कोई हाबी नहीं। परमात्मधानिको बीहरू वर्णन काना, उत्तरे हामी पार्वीका वर्णन करना, यह सम वर्णकारकी स्थान करनेवाटिक सर्मात्म करना मानेपार दूसरा दिया मानेपार होना करनेवाटिक समित होना होने हुए कर कहा पुरान मानेपार दूसरा जी मानेपा, वीहाया प्रदान होनेपर अर्थुक्तकी मान सकता है। तथा वपने वपने अर्थकारिक सर्विकासने हात राजा वर यक्ती है। यह पार्वेहका मक्तिकार यहनार है हिएसा माहे होता है, पर्वेदा वहना बता देखा होता है। है हो जो राज्य वार्वा है है हमा नहीं होता है। यह वार्वेहका मानेपार करने हैं। यह वार्वेहका होता है। यह वार्वेहका स्थानिक सर्वेहका है। यह स्थान होता वार्वेहका व्यक्ति स्थान स्थानक होता है। स्थान होता है। स्थान स्थान होता है। स्थान स्थान स्थानक स्थानिक स्थानक स्थानिक स्थानक स्थानिक स्थानक स्थानिक स्थानक स्थानिक स्थानक स्थानिक स्थानक स्थानक स्थानिक स्थानक स्थानिक स्थानक स्थानक

सापर्य यह है कि, हेसाई पाष्ट्री बचा इसारे देवाबाई आदिशें का देवाओं का नार्योर जो आदेव होता है, वह मूल आह की व समस- में के लात् है। वेद्यी परसावाची सिता, माहा, आई, सित, सहद तात्री का शहे देवा पर सावाची सिता, माहा, आई, सित, सहद तात्री का शहे देवा के लिए का भाव लेकर कमादी रक्ता भी, स्वा पुक्तें ने तक साहत्वका आतार लेकर कमादी रक्ता पि, स्वा पुक्तें ने तक साहत्वका आतार लेकर कमादी रक्ता किया, सित है देवें हो देवें हैं अतार है कि राव्य हु स्व अपित में हु सा पिते देवें को अतार है कि राव्य हु स्व अपित में स्व सा भाव वसमें है। वक निरूपक अनुसार एसमायाही वायमाता है कमा कोई बही। वक्त कमाती देवेंका 'अतिविक्त तेज' है देवा वर्तन है है (देविये कोंक शर्भ) हु समझ सोक रश्त कर कहा प्रपंत नामा थी सतार को हिस्से हैं है। इस सा अधिक विचार करवेंगी कोई आवार कार्योग साथा थी सतार को हिस्से हैं।

दैनोंका विचार करनेके लिये एक वात शवदण ध्यानमें परनी पारिये, वह यह है कि, संस्कृतमें एकडी अर्थके लिये तीनों स्निों में सारद प्रयुक्त दुशा करते दें, नैसा~-

पुरिंग हीस्त्रिय मुपुर्सक्रिंग देवः देती, देवता दैवतं केवः परिका पर्त्र वेदः, भागमः, सुद्धिः वदः, प्रस्

दारा	भावी	पलयं
इस्स	टेखमाखा	पुस्तक
देह	सन्	शरीर
समुद्राय	सहित	यद

हम प्रकार एकटी अर्थवाछ जन्द सरकृतमे तीनो लिंगोर्मे प्रयुक्त होते हैं। इसिटिये "वैद्यी " शब्द से परमात्माका खीस्प यर्णन होने पर भी वह सीतास बाहिर ही होता है।

मान्तिक बात वह है कि सस्क्रतमें तथा अन्य भाषाओं में मी पृक्ती अपने सिकांडली परदेशिक प्रचोध हुआही करते हैं और किंगोह से युक प्रदों विहास दोनेकी समाज्या कोई भी मही प्रमाना। इसाउंचे ''वैची'' परहेडे परतापाके की बननेज़ी करवाना आहानगुरुक हैं। इसी रीतिसे भय आहेरीका विचार पाइक कर सकते हैं।

#### (४) कथाका वर्षन ।

इस क्यामें " सर्वे येदा यत्पर्दं " वह इइ वा खोक कर उपनिषर् (२१९७) से लिया है। वह सबदी कथा देन उपनिषद् वे निवास्को स्वष्ट करनेके लिये लिखी गई है। खोक ६६ का प्रथम चाण भी कर उपनिषद्कारी है। खोक ७८ भाषातररूप है देखिये—

मद्भयाद्वाति पवनो, मीत्या सूर्यक्ष मञ्छति ॥ इंद्राप्तिमृत्यवस्तहत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥

इसके साथ निग्न उपनिषद् मन्न देखिये—

भीपाऽस्माहत पवने, भीपोदेति सूर्य ॥ भीपाऽस्माद्विश्वेहञ्च, सृत्युर्धावति वंसम ॥ न्ने ड शवाश

दोनों के सब्द और रचना भी एकही है।

(५) कथाका चेदके साथ संबंध । स्रोक ७७ में कहा है कि "महा विष्यु और रवड़ों में ही प्रेरित करनी हूं।" इस विषयमें जिल्ल सुफ देखिये---

वागांभृणी-सुक्तम् ।

(क्ट १०।११५)

(क्षि —वागाकृषी ॥ देवता-वागांकृषी ) अहं सदिनिसंद्रिमिक्षाताम्यहमादिसेतत विश्ववेषे ॥ अहं मित्रावरणोम्मा विसम्यद्रिमिद्राप्ती अदमिवित्तीमा ॥ १ ॥ अहं तामामहत्तर्व विद्यानेष्ट्रं त्यारात्मुत कृष्ण भगम् ॥ अहं तामामहत्तर्व विद्यानेष्टं त्यारात्मुत कृषण भगम् ॥ अहं तामामहत्तर्व विद्यानेष्टं त्यारात्मुत वृषण भगम् ॥ अहं तामामिद्र व्यवदा विद्यानेष्ट्रं विद्या

श्रष्ठ सुवे पितरमस्य मूर्चन्यम्य योनिरप्स्थन्तः समुद्रेः ॥ वतो वितिष्ठे शुक्तातु विश्वोतार्यः चा वर्षणेणोरस्कृतामि ॥ ७ ॥ अदमेय यात रव प्रवास्थारसमाणा सुवनानि विश्वाः ॥ परो दिवा पर पना पृथिव्येतावती महिना संवसूय ॥ ८ ॥

"मै पसु, रुद्र, आदित्य और विश्वेदेवेंकि साय सचार करती हू । मैं मित्र, बरण, इझ, अफ़ि, और अधिनी देवीं हा चारण पीपण करती 📱 (1), में सोम, स्वष्टा, पूपा और भग की चुष्टि करती हूं। में यबमान के लिये धन देती हु, (३) में (राष्ट्री) तेजस्वीजी महाराणी हु और धर्मीको एकप्रित कर नेवाली हु, इसिक्टिये में युजनीयों स प्रथम युजनीय हू । (भूरि-स्था-मा) सर्वेत भवस्थित और (भूरि आपेशयतीं) अने इ प्रकारसे आसेश उत्पद्ध कर नेपाली में हु, यह जानकर सब देव (पुरुवा) बहुत प्रकारले (मा व्यवध ) मेरी ही धारणा करते हैं, (३) जो वह सुनता और जानवा है वह (मया) मेरी कुपासे (शह शिष्ठ) शह साता है। हे (शक्द बन्) भक्तिमान् पुरुष भी में बोहती हू वह सुन ! कि जो (मा अमतव) मुझे महीं मानते पे (ब्पश्नवति) विनाशको त्राप्त होते हैं. (४) यह 🎚 ही स्वय कहती हू कि. तो सब देव भीर गतुष्य मानते हैं। (य कामबे) विसकी में चाहती हू (त रा उप कृणोजि) उसको वस और श्रेष्ठ यनावी हु, उसीको न्युपी प्रक्षा भीर ज्ञानी बनाती हु, (भ) में कड़के लिये धनुष्य सिद्ध करने देती ॥ इस इण्डासे कि वह कानका हव अस्तेवाछ शत्रुका हवत करे । से जनताने िये युद्ध करती हूं । में मुखोक और कृषिनीमें मनिष्ट हूं (६), में इसपर रक्षक स्थापन करती हू । मेरा मूळस्थान प्रकृतीके समुद्रके पीचमें है । यहाँसे उटरर में सब मुक्तोंमें सवार करती 🖩 बीर सिरसे गुलोकको शर्मी करती है, (0) सब मुननींका आरंभ करनेके समय में वायुके समान गति उत्पन्न करती हि और शृविद्यास विज्ञाक और चुलोकसे परेमी व्यापक अस एव सबैगामी होती ह । "

हुन महीके वास्त्रीका गृह आवाब व्यक्त करनेके दिने बहा खान नहीं है, केनल कपाका सवपदी यहां बताना है। इसके खाय निम्न समीनी पुक्रता कीतियाँ— का न इंद्रस्कं। (ऋ शर्६)

(ऋषिः—कामदेवः । देवता—इंदः)

### इंद्रावरुणमृक्तम् ।

(F818 (F)

(कि -काराखाः। देवता—दंदः वरणः)
अदं राजा घरणे गरं तात्रासुर्वाधि प्रथम धारयग्दः॥
अदं सचन्दे वरणस्य देवा राजासि कंप्ररुपस्य सीदे ॥ १॥ अद्मित्रो परणस्ते भिरत्योशी नगरिर रजती सुमेदेः॥
स्वद्मित्रो परणस्ते भिरत्योशी नगरिर रजती सुमेदेः॥
स्वद्मित्रो परणस्ते भिरत्योशी नगरिर रजती सुमेदेः॥
स्वद्मित्रो अपन्यसुरुपणा चारयं दिवे सदन म्हतस्य ॥
अत्तर्भा अपित्यसुरुपणा चारयं दिवे सदन म्हतस्य ॥
स्रोत पुत्रो अदिवर्जनायोशित विधायो प्रपादित्या ॥ ॥
मां तरः सम्भा माजयन्ते गरि पुत्रा सारणे दूसन्ते ॥
हणोनपाति मधवाहस्तिः दवस्ति रेपुम्तिसून्योजाः॥ ॥
स्वं ता प्रियान चरुरं व निकासि देव्यं सदी सदन देवानतीत्तरः॥

भंग राजा वरण हूं। शुन्ने (ताजि प्रयसा खसुर्याका) यह पहिली शिक्त विश्व से भी। यह खन्ने हैं। मैं ही सब प्रजामींका राजा हूं (१) में इंद्र और स्वण हूं, जिनके सहरवारे वहें । सीव सुर्वोक्ष भीर दुर्जोक भीर दुर्जोक भीर दुर्जोक भीर दुर्जोक भीर दुर्जोक भीर दुर्जोक जा जातता हुआ भी दुर्जोक जातता हुआ भी दुर्जोक जातता हुआ भी दुर्जोक का प्रारण किया हूं। भिदित्ते पुत्र ने ति- व्याह पहाला है और दुर्जोक का प्रारण किया हूं। भिदित्ते पुत्र ने ति- व्याह पहाला है और दुर्जोक का प्रारण किया हूं। भिदित्ते पुत्र ने ति- व्याह पहाला है और दुर्जोक का प्रारण किया हूं। भिदित्ते पुत्र ने ति- व्याह पहाला है और दुर्जोक का प्रारण किया है। भिदित्ते पुत्र ने ति- व्याह पहाला है आप हो का ति का त

वैकुंठसूक्तम् । (क. १०१४८) ( क्रिंग-इंदो पेउंठः । देवता-इंदो वैकुंठः )

अहं सुपं प्रमुनः पृथ्वेश्वित्रदर्धः धनानि संजवामि शश्वतः ॥ मी हपने दितरेन जन्तवोऽहं दासुपं विभाजामि मोजनम्॥१॥ जहामित्री म पराजित्य ददने न सत्त्ववेश्व तस्ये महान्या ॥ सोमिसमा सुरुद्धो वाच्हता यहन् ने पूरवः सत्ये दिपायतः॥ आदित्यानां वद्दनां जित्रयाणां देवो देपानां न मिनासि धामा॥

ते मा मदाय शबसे ततसुरपराजितमस्त्तमपाळ्हम्॥ ११॥ (ऋ. १०१९)

अहं दां गुणते पूर्व्वं यस्तहं व्रक्ष रूपमं मश्चं यपेनम् ॥ अहं मुपं यज्ञमानस्य चोहितायञ्चनः साक्षि विश्वसिन्मरे ॥१॥ मां पुरिष्टं माम देवता दिवद्य ग्यक्षापां च जन्तवः ॥

भी हैं। (बहुन: प्रमंद पति) धर्मोका सबसे प्राचीन स्तामी हैं। में सब धर्मोको विजयते प्राप्त करता है। दिवा भक्तर सम् प्राणी पितादी प्राप्तेना करते हैं उसी प्रकार सब कोक (ता स्वमने) छुने पुरुषते हैं। में ही राता भी भीग देता हूं (३), में हम हूं, भेरा प्राप्तक रुखे कोईशी भीरेसे प्रम इंद्रसूक्तं। (ऋ शर६)

(ऋषि —वामदेव । देवता—इंहर)

अहं महुरअवं वृश्वेकाहं कक्षीवां क्षांपिरीस विमः ॥
अहं कुत्सवार्क्तवं न्यूंकेऽहं कविषकाता परवता मा ॥ १ ॥
अहं कुत्सवार्क्तवं न्यूंकेऽहं कविषकाता परवता मा ॥ १ ॥
अहं भूतिमवृदासार्थवार्यां गृष्टि सार्थ्य मा
अहत्यों अन्य वायकाता मा न्यू द्वार्थों अहत् कितायन् ॥ २ ॥
अहं पुरो मंदसातो व्येद नव लाकं नवतीः शंवरस्य ॥
शातमा वेद्यरे सर्थवाता दियोदासमितियां यवायम् ॥ ३ ॥
शातमा वेद्यरे सर्थवाता दियोदासमितियां यवायम् ॥ ३ ॥
शातमा वेद्यरे सर्थवाता दियोदासमितियां यवायम् ॥ ३ ॥
शातमा वेद्यरे हात और उक्षण कर्यो गृह् (मा एक्वा) मुहे संपिर्ध ।
(), ), में सर्थोदोको सूमि रोहे और वातमात्री म्यूयरोके दिवे में क्षेत्रवार ।
(), में सर्थोदोको सूमि रोहे और वातमात्री म्यूयरोके दिवे में क्षेत्रवार ।
() हो सर्थोदोको सूमि रोहे और वातमात्रीक म्यूयोके दिवे में क्षेत्रवार ।
() हो सर्थोदोको सूमि रोहे और वातमात्रिक म्यूयोके दिवे में स्थार ।
(देश सब्द व्ययप् ) सर देव अबुद्ध होक्ष्य चलते () (), भैरे से ।
रिवेद विवोदास के ( यहा काव) अब सहायता से वस् ( शतता वेदग )
सीवा निवासकात्र भी स्वार्षि हिवाया था ।

#### इंद्रावरुणसूक्तम् । (स. ११४२)

( प्रति -त्रसदस्य । देवता-इत वरुष )

शहं राजा घरणे महं ताव्यसुष्यिण प्रथम पारयम् ॥ महं सब्तते वराण्या देवा राजामि बर्धेष्टमस्य मीडि ॥ २ ॥ - महं सब्तते वराण्या देवा राजामि बर्धेष्टमस्य मीडि ॥ २ ॥ - महाम्मि वर्णाला महित्ताची समिति राजामि सुविदे ॥ वर्षेट्रा पित्रवा युवनानि चिद्वात्स्यस्य रोत्रदेशी भारयं च ॥३॥ अहम्यो अर्थिप्यमुस्तमाणा चारपं दिनं सहत महत्तव ॥ अ॥ सहेत पुरो अर्थेदिकंतानोति दिल्यात प्रयविद्यम् ॥ ४ ॥ ॥ मा नारा स्थ्या पाजायम् आं गृता समर्गे द्वयते ॥ ४ ॥ भा सम्यादास्य एवास्य प्रवादास्य पाजायम् ॥ ५ ॥ अर्थे ता श्रीया वर्षेट्र महित्रपत्री सा ॥ ५ ॥ अर्थे ता श्रीया वर्षेट्र महित्रपत्री सामित्रपत्री स्थानि स्वर्थे स्थानि पत्री अपनीतम् ॥

विकुंठस्कम् । (क्ष ३०१४८)

( महिष - इतो बेहुट । देवता-इतो बेहुट )

शह भुत्र वसून पूर्णस्पतिरहं घमानि संजवासि शश्यत ॥
॥ इपन्ते रितरन अन्तवोऽहं राजुषे विभवासि भोजनम्॥१॥
आइमित्री म प्राणिय इत्तन म्हर्यवेऽव कर्षण करानमः॥
सोमित्रमा सुन्ततो पास्ता पहुन से पुरः तत्वे रिवापनाः॥
शादिवाना पहुना ठोट्टवाणा देशे देपाना न मिनासि धान॥
ते आ अन्नाम श्रवेत तत्वारपराजितमस्त्रमण्डस्त ॥ ११॥

( PE 20189 )

छह दा मुकते पूर्व प्रस्तह ब्रहा रूपाय महा यथेना ॥ अह सुत यजमानस्य पीदितायरूपत साधि विभासिमभरे ॥१॥ मा सुदिद नाम देवता हित्यस्य मक्षापा च जन्तय ॥ ' के हो (चतुन पूर्व पनि ) धर्मका सबसे प्राचीत साधी हा । में सब धर्मको किक्सपे माह क्ला हा । तिय म्यार सब प्राची शितारी नाधना कर्त हैं दे वही कक्सप स्व चोक (मो स्वन्ती) सुदे इस्तने हैं । में से दात को भीत देता हु(१) में एक हा नेए प्रसान करने कोईसी नेतिस पर छिन नहीं सक्ता । मैं कभी मस्ता नहीं । सोमका सवन करते हुए भेरेसे धन मागते जाईबे । हे नागरिको ! (मै सरवे) मैरी सिन्नता में निवास बार नेपर ( न रिपाधन ) आपका नादा नहीं होता (५) में देवींका देव होनेके सारण बसु रद और आहित्योंके स्वानों का नाश नहीं करता ! (त) चे भन्य देव (भद्राय शबके) कल्याणमय शकिके छिये (मा तत्मु:) मेरी धारणा मनसे करते हैं, बर्योंकि में (अ-पराजिल, अ स्नृ तं, अ-साजहें) अपराजित, विस्तृत और असद्य हूं 1 " (19)

"में उपासक को अनुत धन देता हूँ। सब जाम मेरा ही वर्णन कर हा है। में लक्ष्में करनेवाटेको प्रेमित करता हू नया जी असन्कर्म करता है षह प्रचेक बार्यमें हानी बढाता है (१); धुरोक, भूखोद खढ़रोक के मतुरप मुझे ही यमु समझते हैं। "

यही अप अपर्य पेड्स देखिये-

( अथर्षे, शह ) मद्यमापो मधुमदेरयन्तां मह्यं सरो अमरज्योतिषे कम्

महां देवा उत विश्वे तपोजा महां देवः सविता व्यची धात् ॥१॥ अर्द विवेच पृथियीमुन चामहमृत्रं उत्तवयं सह साकम्॥ प्रदे सलममूनं यहदाम्यहं देवी परि वाचं विशास ॥ २ ॥ अर्द जजान पृथिवीमुत् पामहत्त्वंद्जनवं सप्त सिध्न ॥

अहं सत्यमनृतं यहदामि यो अझायोगायज्ञुपे सत्याया ॥ ६॥

"तरु मेरे टिये मीरापन पैकाता है, सूर्य रोजनी करता है, सब देव, सरम्बी और सबिता देव मेरे किये स्थान करते हैं (१), में शुक्रीय और पृथियोंकी स्थाना हूं, में साल अलुऑको बनाता हूं, में जो बोहता हूं वह सन्य है, और जिसका निषेध करता हूं बही समल होता है। में बालीबे यरे भीर मनुष्योंके परे हूँ। (२)"

इस प्रकार इन सूर्वोंके साथ उच कथाका तथा इसके सहरा अन्य गापाभीका संबंध है। इन सुनोंमें शास धर्मका मूल हैं इम दिववर्ने आगे कहा जायमा । जो सार्य संस्कृत जानने हैं जनको की नसे पेट्यंत्र की नने क्षेत्रीय मूल बाबार हैं, इस बातका पता ख्या ही होता; परंतु जो सर्व नहीं जानने उनके दिये उनका संबंध नीधे बताता है-

(१) वेदके मंत्र अहं निवायरणोभा विभस्पेहर्सि-दागी अहमधिनोमा ॥ अह सोममाहनसं विभम्पेहँ त्व-धारमुत पूर्ण भगम् ॥

आदित्यानां चस्तां कदियाणां देवो रेवानां न मिनामि धाम ॥

यं कामये तं तमुझं इच्छोमि तं ब्रह्माणं तम्ह्रचि तं सुमेधाम् ॥ ऋ १०११९५ देवी आगवतके क्षोक गृष्टिस्पितितिशेषाने शैरमाम्यहमेव हि ॥ झहाण च तथा विष्णु रद वे कारभारमकम् ॥ ७७ ॥

(२)

आरामसादाद्धविष्ठस्य जयो सम्यो

अक्षा सर्वया ॥ युम्मानह् नर्वयामि

अक्षायुप्तिलेकोपनम् ॥ ७९ ॥

क्यानिदेवविष्य देखाना विजय

क्रियेत् ॥ स्वतम स्वेरक्या सर्व सुर्वे

ता मा देवा व्यद्भः पुरुषा भूरि स्थाना भूपविद्यापनतीम् ॥ मा ह्यन्ते पितद न जनतः ॥ कृ १०११११ मा मदाय अयसे तताहरूप पोजितसन्तमणळ्म् ॥ मा पुरिद्द नाम देवता दिव्य माम्रापां च जनत्य ॥

ऋ १०।४९।२ महादेचा उत विश्वे तपोजा महा देव सविता व्यची घात्॥ स्वयः स्विता व्यची घात्॥

(३) : | यशयागादिमि सर्वे देवी निस् | सिरोबिटे ॥ ८६ ॥

क्मांत्रोधत ॥ ८०॥

दिवीपदाँद्यस्ता आसन् सर्वे द्विजोचमा ॥ ९० ॥

इस प्रकार अन्य आशयकी तुळना करनेसे कीनसा भाव येदातुरूल हैं इसका पता लग सकता है, और उसके अनुसंधानसे अन्य वार्तीका भाव किस प्रकार समझना चाहिये, इसकी भी उत्तम कल्पना हो सकती है। इससे यह कोई न समझे कि सब प्रराण की सबही बातें वेदमें अथवा उप-निषदी और बाह्यणोंने जैसी की वैसी ही पिरु सकती हैं। परंतु जो मिटस-हरी हैं उनको मिलाना चाहिये, और उनके अनुसंधानसे संगति स्मा: नेका पान होना चाहिये, यही भाव मुझे यहाँ ब्यक्त करना है !

कई पूर्णिते 🗎 इससे क्या होता है इसके उत्तरमें निवेदन है कि, गैसी संगति छगानेका अभ्यास करनेसे कयाका वास्तविक तारवर्ष ज्ञाना जासक सा है, कारपनिक विरोध इट सकता है और संपूर्ण संस्कृत सारस्रतमें जो वैदिक रस फैका होगा उसका अनुसव हो सकता है। इस प्रकार अन्यास फरनेके पश्चात को विशेष होना वह स्वयं दूर हो सकता है और यदि म-सब्दलता होगई तो अधिक आनंद मिल सकता है।

(६) शाकमत ।

प्रायः देवीकी उपासना शास्त्र छोग करते हैं । शास्त्र मतका शुरू जिन धेव मंत्रीमें हैं जनमेसे योडेसे मत्र सपर उच्चत किये हैं। उनमें "द्यागा" म्भूणी" देवताके मंत्र "द्वी-देवता"की प्रशंसा यतानेके कारण शाक मत के मूख समझे जाते हैं । इनकेपी और बहुत मंत्र हैं, उनका विसी मान समय प्रकाशन विया जायगा, बहाँ उनके छिये खळ और अवकाश नहीं है।

को बात "द्वीदेचता" के सूचनें कही है बढ़ी बात "पुरुपदेचतीके" मुक्तीमें बड़ी हैं, यह बतानेके छिबे वार्तामुणी सूचके साथ देत और देहा यरण के स्वीके वोटेसे मंत्र दिये हैं । [उक्त सुकोंका अर्थ जिलनेके सम-य सूर्णोका गूढ माञ्चय और विदेश तालार्थ हम छिये बताया गहीं वि क्याके साथ मंत्रीका अनुसंधान करनेकेठिके पाठकोंकी सुगम हो । इसी हेतुने देवतापाचक सथा अन्यान्य महत्त्व पूर्ण झटहाँका शूद आहाव बताबा नहीं ] उन स्कीवी पारपर तुलना करनेसे पता छन जावना दिः चेदवी रिटेसे "देय और देवी" एक्टी आतमानिकी सूचना दे रही है। हवा "बागामूणी, इंद्र, बरूण" ये शव बाम उसी युक सद्भुदे बोपड हैं। भयान् मामेनि मेन्से उपास केन नहीं होता यह इससे शिव है है

गाक पर्म में ''याक्ति'' की उपासना होती है। अपने संदर परमायम-रिक को देखना, तया सर्वत्र परमायमाधिका कार्य अनुभव करना हर नगमें मान बात है। हमें बढ़ा शाकरपंथि सम्ब व्यवहार देखनेकी साय-रहता गर्दे है। जो उनका मूळ सूत्र है वह जिन वेदमंत्री हैं उनके करर पर दिया है। उस अग्रीका परिश्लीकन करनेले पाठकेकी पता कम-सक्ता है कि पाछविक गृक्ष बात कितवीं अच्छी भी और उसका दिक्ता होते होने कहोतक पहुंच गहेहें!! वर्मीक पंथीने देखी बात हुआड़ी करती है। मूछ संवातक कर उद्देश आये आगों बाटर हवना बहुत जाता है कि करें मतीने मूळ बड़ेश के सिकड़क उठटानी हो तथा हैं।

थोती और लिशको आरोब पवित्र समझना, यह इस शाफामतका गुरू होंग था। इसके कोईभी द्वारा नहीं समझ सकते! आप्रणपी में मानालि" का संपूर्ण अकल्य पेरानुष्ट हो है और उसमें यही बात हमने मानालि "अपेय होने पात्र हमने अप्रणपी का संपूर्ण अकल्य पेरानुष्ट हमने प्रणाल "का-नालि" अपेय ए "इनिम" कि सामाला कानुका होने पात्र व्याप्त हमाति " धर्म पर "इनिम" कि सामाला कानुका होने पात्र वा प्राप्त होती है, पह पेर भी पात्र होती हो, पह पेर सामाला के संमालि है। इस कार्य के किन्ने सोहपूर्ण होती हो पह की कि सामाला हमाति हो। सामाला हमात्र होता हमात्र हमात्य हमात्र ह

इस मठका महा उक्षेत्र कार्यका कारण वही है कि देवीभागवतका इस मठका महा उक्षेत्र कार्यका कारण वही है कि देवीभागवतका परंपरासे शासमाती साथ संबंध आता है, इसकिये उस विषयम सी जी शंका उपन्न होना संग्रंथ है उसका योद्यस्त विचार हो आप ।

पांचा वाचा हाना व्याव है के पर विभोगारी है कि वे वर्ष अपने पांचां. विदिश्य पांचींना पांचां के स्वित पांचींना पांचां के स्वित पांचींना पांचां कर है और वेदानंतिक स्वाव तित कित समाता वाचा है कि वेदानंतिक स्वाव तित को है के भीर कारे देश वह स्वाव कर के कि की को कारे देश वह स्वावेद किये आप करें। सावधं पढ़ वीशक प्रकेर देश किया है के स्वाव कर करते के किये कार करें। सावधं पढ़ वीशक प्रकेर देश कार कर स्वाव करते हैं, वचा ताब करते सावधं पढ़ वाचा कर करते हैं, वचा ताब करते हैं, वचा ताब करते हैं कार करते हैं के सावधं सावधं करते हैं के सावधं सा

की घउन्त उपासना चलानेके उद्देशसे सन्तालकोर्ने समदाय नहीं वहाया होगा, परतु मारफ से जो बात नहीं होती, नहीं जाने बन जाती है। सभी समदारों में ऐका हुआ है, इस्रविधे सब प्रणेक अध्यवन सातिके साथ करके प्राप्त और अम्रास्त भाष का श्रिवास पुरत्त तिवास के साथ करना और सहरत बनी जोर सबको नाकरित करना चाहिये। यह वैदिक धर्मिन योकारों कार्य है और यह जायें दसरा कोई कर नहीं सकता।

### (७) अंतिम यात ।

मूल अपने वेदमें 'फिन स्तूक'' है। उसने कहूं अस लेकर ' केनडप निष्कृ'' का प्रयक्ष यह बना, उसके दितीय कहतें पूर्व सिद्धोंनेका विष्ण काफे तृतीय सहसे गुल सिद्धालोंको अधिक स्पष्ट करनेके लिये इनको कथा टिकों है। हों। कथा को लेकर विकारक्त्रसे वही बाल देवी आगवतमें स्वाहित है। हसका विचार पाल्क करें और जो प्राह्म भाग होगा उसका प्रदान करें।

P0000	000000000	8000000	-0000000	,
	व्यक्तिम दाति	1	1	-
Date	₹1	ष्ट्रमे शांति	11	1
DAL	[ap-	जगत्में	शाति !!	1
u/		जगत्म	शास । ।	· >

### विषयसूची।

		<del></del>	
निपय	प्रष्ट- १	विषय	Įў.
केन उपनिपद्का थोडार		(१९) हेमवती उमादेवी	39
(१) उपनिषद्के झानका	महत्व "	(२०) पं. श्रीधर शाधीजीका	
(रे) उपनियद् का अयै	*** 11	बत संकत्माध्यमं प्रशेप	33
(१) सांप्रदायिक झगडे	%	(२९) पार्वती कीन है ?	11
	§	(११) वया पर्वतको संबक्षी हो	
(५) केन शब्दका महत्व	v	सकती है ?	3,8
(६) वेदान्तका विषय	37	(१३) वर्षत, पार्वती और स्द	₹.
( ७ ) उपनियद्मि ज्ञानक	विकास ८	सप्तऋषि और अवंभवी	34
(८) अप्रिशस्त्रका आव	90	(२४) उमाना पुत्र वणेश	\$4
(९)केन उपनिवद्का		(२५) समातम कथन	80
उपनिषदके अंत (		1 (44) 58 414 6	11
(१०) उपनिषद् का आध		Mills alle deriver as	
(११) श्रोतिमंत्रका विचा		(कोडक)	89
प्रथम शांतिनंत		संबंध का ताल	23
(१२) द्वितीय ,,	੍ਹ, ੀ <sup>1</sup> ਸਕ ਹੈ	(इंक) अधिम मिनदन	AA
(१२) तीन श्रीवियोंका (१४) व्यक्ति शमान श्री	(14)	सामबदाय राज्यः	
(१४) व्यक्त रागान न	etali.	कारापानपर्कायना	84
तिक तथा आर्थि	તરેવિક વેટેવિક	केन उपनिषद्-प्रारंभ	
शायके तीन की	28 9	प्रथम शातिमंत्र-विचार	,
नर, नैश्वानर, न		हितीय ,, ,, ,,,,,	eq.
(१५) केन सूक्तका अ	शय••• व	केन उपनिषद्	
र्यक्ष केन सक्तरी वि	शेषता व	भ भ भ भ भ भ भ भ भ	43
/कर्म देश और पेने	टपानपद् ३	१५ 🥛 ,, (दितीय खंड)	€3
(१८) यस कीन है है	***	१५ ॥ (तृतीय संड)	Ę

• • •		
<b>विष</b> य	gg.	विषय 📆.
ब्रह्मका विजय और देनीं-	- 1	(६) देव और देवजन 🔐 😘
कायवे	56	(७) अधिदेवत १००
प्रस्य और प्रेरित देव. ·	99	निसोरीना बोएक १०१
अभिद्धा गर्वे हरण	u9	(८) ब्रह्मप्रसिक्त स्पाय १०१
वायुक्त 👝 🔑 👓	vì	(९) अधर्वाका निर १०६
इंद्रका 🖪 🖪 👓	48	(१०) सर्वत्र पुरुष १००
		(10) //44 244
इंद्रको उमादेवीका उपदे		(11) MERITAN NO.
केन उपनिषद् (पतुर्व		नदानानीही सायुष्यम
₹₹)	57	यादा ११३
रक रहंभदा पर		(१२) ब्रह्मनवरी, अयोध्यानमरी ११४
बद्धासदेश	46	জাত যক *** ११५
गद्मज्ञानका आपार	60	आरमवान् यद्य ••• "
वदाशनका पछ	. 49	(१३) अपनी राजधानीमें बद्धाः
अधवेवेदीय केनस्र	ह ८३	का प्रवेश 🚥 🔐 १९६
( १ ) स्थल शरीरके अवयगीं ने	5	अयोष्यानीमें रामराजा हा द्र्यंत ११७
संपर्धे प्रश्न	. ,,	देवीभागपतांतगैत
(२) शर्नेदियों और भानतिः	5	(केनोपनिषय् की)
गायनाओं हे सेबंगमें प्र		
(३) स्पिर, प्राण, चारित्र्य	Γ,	क्याः १२०
अमरत आदिके विश्वय	Ħ	मतमतावर वर्गे हुए ।
S47	. 20	
( ४ ) मन, याणी, दर्म, येघ	Ť	अधिका गर्यक्रण १२१
भद्धा तथा बाह्य जगत		वायुष्टा वर्षेष्ट्राण १२५
शिवसमें त्रध्य		हैंहबा वर्वेहरण १२६
परमेशी, शमश्रि, व्या	2	मायाचा संश्रम १२९
(শিব)	5	मद्रा रिणा महेच १३०
(५) इन्य भी हाती -	5	्री शुन्त देह और छीन देव ।।

विषय	20	विषय	मु.
कदपुततियोंना नाच	131	पुराणके स्टोक और वेद-	
गायनी जपना महत्व	39	मनोंकी तुलना 🚥 🤊	¥¥
देवीभागवतकी उक्त		(५) द्ववाका वेदके सायसवंध	**
कथाका विशेष वि-		वागांभृणीस्व	IV
चार	१३३	इंद्रस्क १	કદ્
(१) क्याडी भूमिका	32	इंद्रावरणस्क	32
एक देवताके अनेक नाम	8/19	वैकुंडस्क … १	39
(२) क्याका तारपर्य	134		83
इस कथाना केनोपनिपद्		वेदके मन और देवीमा	
से समय 🚥 🔐	938	गवतके कोक्रोंकी दूरना १	४९
अमूर्त आरमशक्तिकीप्रेर	1992	1 / 4 \ Market	50
(३) देवशय्दका महत्व	980	4	33
मुस्यदेव और गीनदेव	989	प्रवाति और सुजनि १	49
<b>मनघडत</b> क्याओम सस्य		वैदिक धर्मियोंकी जिम्मे॰	
तसमा उपदेश 🚥	30	वारी	,,
जगन्माता, जगद्विका	385		43
मिन्निजनी श्रयोग .		धावि =	11
(४) क्यांका धर्णन	aná	विषयस्थि ••• ••• १	44

## योग-साधन-माला।

'बैदिक घर्स' वास्तवसे आचार अवान पर्य है। वेदका उपदेश केवल मनमें पारण करनेसे, वेदके मंत्रोका अर्थ समझतेसे, अथवा वेदिक आशयको केवल विचारमें रस्तिसे कोई प्रयोजन नहीं निकल सकता, जब दक वस

उपदेशके अनुसार आचरण नहीं होगा। 'चैदिक उपदेशका तत्व' आचरणमे हानेवे परेशसे ही 'धोगद्यास्त्र' का अयवार हो गया है। प्राचीन कालमें 'योग-साधन' का अध्यास सर्व साधारणतः आठ वर्षकी अवस्थाम प्रारंभ किया जाता था। विज्ञेष अवस्थामे इससे मी पूर्व होता था। आठ वर्षकी बाउपनकी आयुमे बीग साधनका प्रारंभ होनेसे और गुरुके सन्निध रहकर प्रतिदिन योग साधन करनेसे २५।३० धर्षकी अवस्थामे ब्रह्मसाक्षात्कार होना संमय था। अथर्पनेद (मां. १०।२।२९) में बहा है कि "जो इस अमृत-मध ब्रह्मपुरीको जानता है। उसको ब्रह्म और इतर देव इंडिय माण और प्रजा देते हैं।" अर्थापु पूर्ण दीर्घ आयुक्त समाप्तितक कार्यक्षम और बल्यान इंदिय, उत्तम दीर्घ जीवन, और मुप्रजा निर्माणकी शक्ति, ये तीन फल बहासानमें गतु-व्यको प्राप्त होते हैं। यदि योग्य रीतिसे योग साधन

का उत्तम अभ्यास हो गया, तो त्रहाचर्य समाप्ति तक उक्त अधिकार प्राप्त होना समान है।

इस समय योगसाधनके अभ्यासका कम बताने-वाला गुरु उपस्थित न होनेके कारण कईयोंकी इस विपयकी इच्छा-तृप्ति नहीं हो सकती। इस लिये "योग-साधन-माला" द्वारा योगके सुगम बत्वोंका

अध्यास करनेचे साधन प्रकाशित करनेका विचार किया है। जाशा है कि पाठक इससे लाम उठायेंगे।

इस माठाकी पुस्तकोंसे उत्तनाही विषय रखा जायगा कि नितना अभ्याससे धनुभवमे आचुका है। पहिले कई

सालतक अनेक मनुष्योपर अनुभय देखनेके पश्चात्ही इस मालाकी प्रस्तवें जसिद्ध की जाती है। इस लिये आशा है कि पाठक स्थायी प्राहक चनेंने और अभ्यास करके लाभ उठावेंगे।

इस "योग-साधन-माला" ने पुस्तक पकही बार पढने योग्य नहीं होते, परतु वारवार पढने योग्य होते हैं। तथा इनमें जो मन दिये जाते हैं उनका निस्तर

सन्त होना आन्द्रयन है, पाठक इस बातका अवदय ध्यान रखें।

इस समय तक इस साठावे निम्न पुलक, प्रसिद्ध हो

#### ananananananana संध्योपासना ।

इस पुरतकमें निम्न विषयोंका विचार किया है भू सिका-सध्योपामनाके विषयम थोडासा विवेचन, सध्याका अथ क्या है, क्या सविसमयना सच्चासे लोइ सबध है, सच्चा रिनर्ने रियानी बार करना चाहिए, सध्या कहा करना चाहिए, सध्याका समय और स्थान, सप्यामे आसनका प्रयोग, प्रणायामका महत्व, सप्याके अम्य विधि, विशेष दिशाची और मुख वरके ही सच्या वरना चाहिए या नहीं, खभाषामं सच्या क्यों न की जावे, सध्याके विविध मेद, यह सप्या बेरिफ दे या नहीं, सत व्याहनियोंका वेदसे सबस भू, धुर स्त्र, मह, जन, तप, सल, स्त्र, प्रद्रासच्या करनेवारे उपरापकी

संध्योपासना-आवनन, अरखर, मताबनन, इहियसर्श मा नैन, प्राणायाम, अधमयण, सनसापरिकर्मण, उपस्थान, गुरमर्त्र, नमन संच्योपासनाके मंत्रोंका विचार—पूर्व तंपारी, प्रथम अव मन, आयमनका बहुश और कठ, आवमनके समय मनकी कल्पना,

सनवी तैयारी

सत्य यहा और थी, अनसाश, इहियसाग्रका बहेश, अनसाश करनेता विधि, अगराम और शोमर बीप्टक, सच्या और दीर्घ आयु संध्याका प्रारम-मत्रायनन, श्रीवस्तर्ध, हृदय और मनार, मार्चन, गम व्याहतियाँके अप, माजन, व्याहतियाँका कोएक, प्रकायम, बन, प्रणायामने बलरी वृद्धि, अपसपन, समाति और प्रत्यका निवार, ऋत, नदा तप, समा, नमुद, अर्थन, संबन्धर मनसापरिकम्पा, दिशा कारक १, दिया कोश्रक २, दिया काश्रक ३, दिया कोश्रक ४, दिशा

बोएक ५, प्रतीचा और प्राची, अधिपति, रक्षिता, इपु बभ (जनहा), व्यक्तिस जवटा और गमाजका जवटा, प्रमादिनी दिला, दशार ही दिला, क्षिमाधी दिया, उच शहम्याधी दिया विश्वताची दिया, उपनिधी रिशा, मनमा परिकारका हेन् उपन्यान, उन्, उत्तर, उपन्यानका Eleganous annous and a second

द्वितीय मंत्र, उपस्थानका सृतीय मंत्र, उपस्थानका चतुर्थ मंत्र, उप-BARRADAN CONTRACTOR CO स्थानका अंगस्परांके मंत्रोंसे संबंध (कोष्टक), बहाज्ञानका फल, गुरमंत्र, जपके समय मनदी अवस्था, नमन, 'में' पनका मान, मातृप्रेमसे ईश्वरके पास पहुंचना. इस 'संध्योपासना' पुरतको अंदर इतने निषय है। इन विष-

मोंको देखनेसे इस पुसाककी योग्यताका ज्ञान हो सकता है। अधिक लियानेकी आवर्यकता नहीं है। कागज और छपाई बहुत चडिया है। मूख्य १॥। डेट रुपया है। शीप्र मंगवाइए। (हितीयवार मुद्रित)

### संध्याका अनुष्ठान ।

इस पुस्तकमें, संस्थाके प्रस्थेक अंत्रके साथ अष्टांग बोगका जी जो शमुप्राग करना आवश्यक है, दिया है। इस प्रकार संध्याका अनुष्टान करनेसे संस्थाका आनंद प्राप्त हो सकता है। गूल्य ॥ । बाद भाने हैं।

# वैदिक प्राणविद्या ।

यह योगसाधन मालाकी तृतीय प्रत्यक है। इसमें निम्न विषयोंका

विचार किया है-भूमिका-अभैतनिक गद्दावीरोंका सागत । अवैतनिक राष्ट्रीय स्परीयकोका सन्मान, एकादश रुद, महावीर, एकादस प्राण, ब्राणीपासना ।

वेदिकप्राणविद्या-वेदमें भाणकी विद्या. **भाषस्त** ( अधर्षे- १११६ ) ईश्वर सवका प्राण, श्रेतरिहास्त्र प्राण, प्राणका कार्य, वैयक्तिक प्राण, पूरक कुंमक रेनक और बाह्य कुंमक, प्राणका जीपशिगुण, प्राण और स्त्र, सर्वरक्षक प्राण, प्राण उपासना, सहासे इलप्राप्ति, सूर्यंत्रदेशे प्राण, प्राणींका माण, धान्यमे प्राण, पृथिवी.

धारक बैठ, प्राणसे पुनर्जनम, आपर्वणविकित्सा, मनुष्यज औपभि, देवी शीपधि, बांधिरस औषधि, आयर्वण शीपधि. aspertmenterstations of the contract of the co

CARARARARAN ANTARAS प्राण्टी बृष्टि, प्राणको साधीन रखनेवाळेकी बोग्यता, पितपुर सर्वभ, ईम, सोऽई, अह स , ब्रह्माना बाहन इस, कमराभन, मानस सरोवर, प्राणवक, नमन और प्रार्थना, जागनेवाटा प्राण, प्राणमूखका सारांश, ऋग्वेद्में प्राणविषयक उपदेश, असुनीति प्राणनीति, यञ्ज्येद्मं प्राणविषयक उपदेश, प्राणमी वृद्धि, प्राण राजा, सत्त्र में और प्राण, प्राणदाता क्षत्रि, भीवायन प्राण, प्राणके साध इदियोंका विशास, विश्वव्यापक ग्रांव, टडनेवाला श्राण, इंडा पिंगला सुपुत्रा, गमा गधुना नरस्वती, सरस्वतीम प्राण, मोजनमें प्राप, सहस्राक्ष अप्रि, सामयेद प्राणवेद, अधर्यवेदका प्राणविष-यक उपदेश, में विजयी हूं, पंचमुत्ती महादेव, न्यारह छ, प्श-पति, पंच अपि, प्राणाप्तिहोत्र, प्राणका मीठा चायुक, अपनी खनः त्रता और पूर्णता, प्राणकी मिनता, जालके रास्त्रमण, समस्की अनुकूलता, प्राणरक्षक ऋषि, गृद्धताना धन, बोध और प्रतिबोध, उन्नतिही सेरा मार्ग है, यमके दूत, अयवांका सिर, नदाटोकरी प्राप्ति, देवींका कोदा, बदानी नगरी, अयोध्या नगरी, अयोध्याका राम, चारी वेदोंने आण विषयक उपदेशका साराश । उपनिषदोंमें प्राणविद्या—प्राणकी थेएता, रवि श्रीर प्राण, प्राण पहासे आता है, सूर्व और प्राण, देवोंकी पर्मह, प्राणस्तुति, प्राणहर अप्ति, देव, पितर, ऋषि, अगिरा, प्राणका प्रेरर, मास्ती, वायुप्त, दावस्थी शम, दशमुखनी लगा, अनोंदा रस, आा भेर जन्य धक्ति, पत्तम, दमुस्त्र भारित्य, गीन शेक। इस पुन्तकम इतने निषयोंका विचार किया है। यह पुक्रक शवारेद्दे प्रणामुक (१९१६)की विस्तृत व्याहमारी है।

> ब्रह्मचर्य (सचित्र ) यह योगनापनवाराधी चतुर्व पुलब है । इसमें महापूर्व

कागत और एपाई शत्यत सतम । मूल्य शु एक ह ।

गापन परने से सीविक किया बनाई है। मूल्य 11) गवा र • है।

मंत्री-स्वाच्याय मंद्रस्त, श्रीष (जि. गुड़ारू) ensenses reserved by the property of the prope